*Обобщение опыта работы за 2009 - 2012 учебные годы*

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян», - говорил Д. Менделеев. Действительно, деятельность учителя всегда связана с деятельностью его учеников, поэтому сегодня, обобщая опыт своей работы, я буду главным образом говорить о вашей работе в области русского языка и литературы.

10 лет назад, когда я только начинала работать в нашей школе, я думала, что главное для учителя - это достойные знания его учеников, оценки «4» и «5» в классном журнале за год. Сейчас считаю, что хорошие отметки, конечно, важны, но во внутренних качествах наших учеников должны доминировать такие как порядочность, честность по отношению к себе и окружающим, доброта и милосердие. Этому учит нас русская литература, на это я стараюсь обращать внимание детей на своих уроках.

Тем не менее, оценивают деятельность учителя именно по качеству знаний его учеников, поэтому начну анализ своей работы с итогов единого государственного экзамена по русскому языку.

Первостепенная задача учителя русского языка последних лет – качественная подготовка учащихся к выпускным экзаменам: ГИА в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает, что средний балл вырос с 49,5 до 71. Выпускницы 2010-2011 учебного года показали высокий уровень знаний по русскому языку: Ким Евгения 72 балла, Лобкова Анастасия 71 балл, Лукашенко Анастасия 70 баллов. Это результаты, к которым должен стремиться каждый из вас. Итоги 2011 года позволили нашей школе стать лучшей в районе и оказаться по результатам ЕГЭ по русскому языку на 3 месте среди сельских школ области. Еще один положительный результат 2011 года – выпускница 11 класса Лобкова Анастасия была награждена Похвальной грамотой за особые успехи в изучении русского языка и литературы. На всем протяжении обучения Настя проявляла интерес к изучению этих предметов, участвовала в различных творческих конкурсах. Уровень ее творческих работ повышался из года в год. В качестве примера приведу сочинение Насти, представленное на конкурс «Моя семья» в 2009 году, эта работа заняла 3 место. Сочинение «Моя любимая бабушка» написано в жанре портретного очерка. В работе соблюдены все особенности жанра: есть описание героини («она невысокого роста, волосы тронула серебристая седина, а глаза у нее голубые, как будто кусочки голубого неба отразились в них, ласку и счастье излучают они»), есть история жизни героини и занятия на сегодняшний день. Речь автора сочинения богата средствами выразительности: метафорами («Все тепло своего сердца вложила в своего сына»), олицетворениями, эпитетами.

Одним из критериев оценки вашей грамотности на выпускном экзамене будет «смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения». Об этом сочинении и о других творческих работах выпускниц прошлого года можно сказать, что они отличались грамотной речью, богатой средствами выразительности.

Кроме хороших успехов в учебе, выпускники нашей школы были активными и во внеурочной деятельности по предмету. Главным достижением прошлых лет в области внеклассной работы по предмету считаю школьную газету «Классики», которую мне помогали выпускать Кряжова Анна, Елякова Татьяна, Батуева Анастасия, Лобкова Анастасия. Каждый выпуск газеты был событием для учеников школы; со страниц газеты ребята откровенно, часто с юмором рассказывали о своей школьной жизни, брали интервью у учителей; почетной рубрикой газеты была «Ветеран живет рядом», в которой мы рассказывали о старших жителях деревни. В 2010 году редакция газеты участвовала в областном конкурсе юных журналистов «Прошу слова». Я надеюсь, что эта добрая традиция – выпуск школьной газеты – будет вами продолжена.

Несколько слов скажу о теме самообразования, над которой я работала несколько лет: «Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы». На уроках русского языка порой незаменимой бывает компьютерная программа тренажер «Фраза». Задания по орфографии здесь отличаются большим разнообразием; правильность ответа комментируется, по завершению работы программа оценивает ученика баллами: от 2 до 5. Все присутствующие здесь ученики 5-9 классов на своем опыте убедились, что с учителем поспорить можно, а с программой «Фраза» спорить бесполезно.

На уроках литературы чаще всего в качестве компьютерных технологий используется показ презентаций, прослушивание музыкальных композиций, просмотр видеороликов. Поскольку в наше время литература тесно связана с другими видами искусства, использование последних технических средств, становится все более актуальным.

И все же главным для учителя не столько показать на уроке презентацию или фильм, а посредством этих технических средств достичь определенной цели. Всегда приятно, если ученики для итоговой работы по теме изъявляют желание создать свои презентации. Так, к уроку-семинару по теме «Серебряный век русской поэзии» ученица 11 класса Лукашенко Анастасия подготовила работу «Поэтическое мастерство А. Ахматовой». В 2009 году ученики тогда 10 класса создали фильм «Кому на Руси жить хорошо».

Во внеклассной работе использование ИКТ также необходимо и интересно. Думаю, многим запомнился видеоролик, подготовленный в прошлом году девятиклассниками на «Последний звонок».

Не секрет, что учитель учится вместе со своими учениками. Учится находить подход к каждому классу и к каждому ребенку, повышает свою квалификацию, делится своими наработками, тем самым участвуя в конкурсах. Среди своих личных успехов хочу отметить победу в областном конкурсе авторских программ в номинации «Правовое воспитание»; победу в муниципальном конкурсе мультимедийных разработок в номинации «Учебный видеоролик».

Думаю, для любого учителя важен результат: каким человеком стал его ученик, как складываются его взаимоотношения с окружающими, насколько успешен он в жизни. Для меня важно, что ребята после окончания школы приходят в школу, рассказывают о своих успехах, делятся переживаниями, гордятся своими достижениями.

Как учитель литературы, не могу не закончить свое выступление стихами. На январскую конференцию в 2012 году мы готовили рассказ о нашей школе. Там были такие слова:

Детишки растут, стены школ покидают,

Но все они в наших сердцах оставляют

Кто искренний смех, кто-то взгляд озорной,

А кто-то - возможность гордиться собой.

Мы знаем, что в жизни надежной подмогой

Им станут далекие наши уроки,

Что мы научили их жить без подсказки

И верить, что в жизни есть место и сказке.

Бегут чередой своей дни час за часом,

Привычно заходим в просторные классы,

Привычно мечтаем, что класс выпускной

Напишет экзамены этой весной.