

Анализ недели русского языка и литературы

С 13 по 17 февраля 2017 года в МОУ Кренёвской СОШ прошла неделя русского языка и литературы, в которой приняли участие учащиеся 2 – 11 классов.

Предметная неделя давно уже является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы: повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Задачи:

- Создание условий для развития интереса к изучаемым предметам.
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
- Создание праздничной творческой атмосферы.

Программа недели русского языка и литературы

День 1.

Открытие недели. Проведение диктанта «Самый грамотный» во 2 – 11 классах.

День 2.

Олимпиада по русскому языку. Выполнение заданий учащимися 2 – 11 классов.

День 3.

Поэтическая гостиная «Живая классика»

День 4.

Игра «Умники и умницы» по повести Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»

День 5.

Подведение итогов недели.

В течение недели:

- конкурс на самого грамотного;
- конкурс сочинений, эссе;
- презентация книг современных писателей.

Результативность Недели русского языка и литературы определяется следующими критериями:

- активность обучающихся, познавательный интерес, самостоятельность, сформированность логико-лингвистического оперирования, уровень речевого развития;
- охват подростков;
- привлечение других специалистов, общественности;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников Недели;
- уровень культуры участников Недели.

Приложение 1

Диктант

2-3 класс

Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать красоту и силу русского языка. Каждый должен хорошо знать русский язык. На этом языке говорят во многих странах. Он помогает дружить и жить в мире всем людям.

4 класс

Зимой

Был зимний денек. Синичка Зинька прыгала по веткам. Глазок у синички острый. Под корой деревьев она добывала насекомых. Вот Зинька раздолбила дырочку, вытащила букашку и съела. Тут выпрыгнула из снега мышка. Мышка дрожит, вся взъерошилась. Она объяснила Зиньке свой страх. Мышка провалилась в медвежью берлогу. Там крепко спали большая медведица и маленькие медвежата. (54 слова)

5 – 11 класс

В Древней Греции жил знаменитый баснописец Эзоп, который был рабом у царя Ксанфа. Однажды Ксанф пригласил гостей и попросил Эзопа приготовить на обед лучшее кушанье. Эзоп отправился на базар, купил языки и сделал из них три блюда. Гости очень удивились и стали спрашивать, почему Эзоп считает лучшим на свете какие-то языки. На это Эзоп отвечал: «Ты велел, Ксанф, купить самое лучшее. А что на свете может быть лучше языка? С помощью языка люди объясняются друг с другом, получают знания, приветствуют друг друга, мирятся, объясняются в любви». Такое рассуждение понравилось Ксанфу и его гостям.

В следующий раз, чтобы испытать Эзопа, приказал Ксанф приготовить блюдо из самого плохого, что есть на свете. И опять Эзоп отправился на базар и купил ... языки. Все опять удивились. Тогда Эзоп начал объяснять: «Ты велел мне сыскать самое плохое, а что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и обманывают друг друга, хитрят, ссорятся. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушить города и целые государства. Может ли быть что-нибудь хуже языка?»

Этот ответ заставил Ксанфа и его гостей задуматься над мудрыми словами Эзопа.

Приложение 2

Вопросы для игры «Умники и умницы» по «Повести о настоящем человеке»

1. Как называется приём, который применили к самолёту А. Мересьева немецкие лётчики? «Его, расстрелявшего все боеприпасы, фактически безоружного, обступили четыре немецких самолёта и, не давая ему ни вывернуться, ни уклониться с курса, повели на свой аэродром...» («двойные клещи»)
2. «Немец потоптался возле, как-то странно вздохнул, снова подошёл к Мересьеву; похрустел настом, наклонился, Алексей опять ощутил смрадное дыхание его глотки... Не меняя позы, очень медленно Алексей приоткрыл глаз и сквозь опущенные ресницы увидел перед собой вместо немца» (кого или что увидел перед собой Мересьев?) «...перед ним на задних лапах сидел большой, тощий, ободранный медведь»
3. Что спасло жизнь Алексею Мересьеву, когда он падал в подстреленном самолёте? («...Алексея вырвало из сиденья, подбросило в воздух, и, упав на широкоплечую вековую ель, он соскользнул по ветвям в глубокий сугроб... Это спасло ему жизнь»)
4. Вспомните описание кинжала, вырванного Мересьевым из тела медсестры: «Это был эсэсовский нож, сделанный в виде древнегерманского меча, с рукоятью красного дерева, в которую был врезан серебряный эсэсовский знак. На ржавом лезвии сохранилась надпись:...» Что было написано на лезвии ножа? («Всё для Германии»)
5. Почему Алексей в первую ночь в лесу не позаботился заблаговременно ни о ночлеге, ни о костре? (он родился в городе был неопытен в лесных делах)
6. В каком городе родился Алексей Мересьев? («Родившийся в Камышине, среди поволжских степей, горожанин, неопытный в лесных делах, Алексей не позаботился заблаговременно ни о ночлеге, ни о костре»).
7. «Третий день пути по дремучему лесу, где Алексей не видел ни одного человеческого следа, ознаменовался неожиданным происшествием» Что случилось в этот день? (По той же дороге, где передвигался Алексей, ехали немцы) «Сначала мелькнул среди ветвей плоский, похожий на колун броневик... За броневиком шел маленький открытый вездеход... На некотором расстоянии, фырча и лязгая гусеницами, шел еще один, уже большой, вездеход, на котором рядами сидело человек 15 немцев»
8. Чем питался Алексей в лесу? («Алексей питался молодой сосновой корой, которую на отдыхе сдирали кинжалом, почками берез и лип да еще зелёным мягким мхом»)(Ягоды клюквы, семечки из еловых шишек, муравьи)(Ёжик)
9. При падении Алексей повредил ноги. Как передвигался он по лесу? (Сначала с помощью рогатины, которую соорудил из молодой сосны, потом на четвереньках, затем перекатывался с боку на бок)
10. «Захотелось пить. Между кочками Алексей заметил небольшую лужицу бурой лесной воды и наклонился над ней. Наклонился - и тотчас же отпрянул...» Почему? («... из тёмного водного зеркала на фоне голубого неба смотрело на него страшное, незнакомое лицо»)
11. Что было написано в записке, приколотой к френчу убитого партизанами и привязанного к дереву немецкого офицера? («За чем пойдёшь, то и найдёшь», и ниже добавлено крупно выведенное слово: «собака»)
12. Опишите первых людей, встреченных Алексеем в лесу. («Два мальчугана...стали подходить к нему, причем старший, худенький, голубоглазый... держал в руке наготове топор, решив, должно быть, применить его при случае. Серёнька и Федька»)
13. Как называется деревня, вблизи которой был найден Алексей Мересьев? (деревня Плавни)
14. «От хозяйства от всего оказалась у ней одна курица. Хитрая курица, Алёша! Ещё в первую неделю немцы всех курей-уток переловили, потому для немца птица – первое лакомство. Ну, а эта спаслась. Ну просто артист, а не курица! Бывало, немец – во двор, а она – на чердак и сидит там, будто её и нет. А свой войдёт – ничего, гуляет. И осталась она одна, курица эта, на всю нашу деревню, и вот за хитрость за её вот эту самую мы и окрестили её...» (Как в деревне называли хитрую курицу?) (Партизанкой)

15. Сколько дней пробыл в лесу Алексей Мересьев? (18) («Лётчик прикинул в уме числа, и вышло, что полз Алексей Мересьев 18 суток. Проползти столько времени раненому, без пищи – это казалось просто невероятным»)

16. Какой подарок оставил Алексей Мересьев деду Михайлу на память? (Эсэсовский кинжал с надписью «Всё для Германии»)

17. Кто был вторым раненым, кого повезли в санитарном самолёте вместе с Алексеем Мересьевым в Москву? (лейтенант Константин Кукушкин, на глазах Мересьева посадил подбитый самолёт)

18. Назовите «обитателей» «полковничьей» палаты, в которую положили Алексея Мересьева. (лейтенант Кукушкин, снайпер Степан Иванович, танкист Гвоздев, комиссар Семён Воробьёв)

19. Какое прозвище дал Мересьеву профессор Василий Васильевич? («ползун»)

20. Зачем Комиссар учил немецкий язык? «А на что вам, товарищ полковой комиссар, немецкий-то язык? Силы бы вам побережь...» («А на каком же языке я буду с немками в Берлине разговаривать, когда туда приедем?»)

21. Какой «подарок» приготовил для Алексея Мересьева Комиссар после ампутации ног? («... предвидя события, Комиссар прятал часть его писем, чтобы в страшный для Мересьева день, передав лётчику дружеские приветы и новости с родного аэродрома, смягчить для него тяжёлый удар»)

22. Какой момент для Алексея Мересьева стал переломным, когда он решил, что сможет летать и без ног? (Комиссар дал прочитать ему заметку о русском лётчике времен первой мировой войны, поручике Валерьяне Аркадьевиче Карповиче, которому отняли ступню, но он изобрёл протез, занимался гимнастикой и вернулся в армию).

23. По отношению к кому в повести впервые прозвучали слова «настоящий человек»? (к Комиссару Воробьёву, когда его хоронили - «Настоящего человека хоронят... Большевика хоронят. И Мересьев запомнил это: настоящего человека. Лучше, пожалуй, и не назовёшь Комиссара. И очень захотелось Алексею стать настоящим человеком, таким же, как тот, кого сейчас увезли в последний путь»)

24. Какой подарок сделал Алексею Мересьеву профессор Василий Васильевич после того, как увидел, что Мересьев учится ходить на протезах? (палку для ходьбы - «А вечером старый служитель клиники принёс Мересьеву палку, великолепную, старинную, чёрного дерева палку, с удобной ручкой из слоновой кости и с какими-то накладными монограммами»)

25. Чему научился Мересьев в санатории под Москвой? (танцевать)

26. Что было написано на старинном серебряном отцовском портсигаре, который Алексею пришлось продать во время ожидания решения комиссии о его допуске к полётам? («От друзей в день серебряной свадьбы»)

27. Где договорились встретиться Мересьев и Аня в первый для Алексея день после госпиталя? (у памятника Пушкину)

28. Как обитатели 42-ой палаты прозвали одного из воробьёв, прилетавших к ним за окном покормиться, за его «дурной, драчливый нрав»? (Автоматчик)

29. «Мересьев схватил бумажку дрожащими руками. Он прочитал её тут же, у стола, потом на лестничной площадке, потом внизу, возле часового, проверявшего пропуск при входе, потом в трамвае и, наконец, стоя под дождём на тротуаре. Из всех людей, населяющих земной шар, только он один мог понять, что означают и что стоят эти пять небрежно выведенных слов» (Что было написано в записке?) («Направить в школу тренировочного обучения»)

30. Назовите фамилию инструктора, под начало которого был отдан Мересьев в школе тренировочного обучения (лейтенант Наумов)

31. Что Мересьев попросил сшить сапожника, которому отдал свой недельный табачный паёк? За срочность и необычность заказа сапожник выпросил себе на «полмитрия» и обещал сделать заказ на совесть. (две маленькие лямки с пряжками особой конструкции, с помощью которых он мог бы крепко пристёгивать протезы к ножным рычажкам управления)

32. Сколько лет было Мересьеву, когда он вернулся в полк? (23 года)

33. Что означает в военной авиации готовность № 2? (Лётчики не должны покидать кабин своих самолётов, с тем чтобы по первой же ракете подняться в воздух)

34. Почему немецкие одномоторные пикировщики русские прозвали «лаптёжниками»? (Они имели неубирающиеся шасси. Шасси эти в полёте висели под брюхом. Колёса были защищены продолговатыми обтекателями. Было похоже, что из брюха машины торчат ноги, обутое в лапти)
35. В каком сражении участвовал Алексей Мересьев, вернувшись в полк?
36. Однажды Алексей Маресьев, прототип повести, сказал, что ему посчастливилось родиться трижды. О чём это он? (1 - само рождение, 2 - в книге Полевого, 3 - в фильме)