

Русский язык

Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного (6-кл) общего образования

Спецификация проверочной работы по русскому языку

1. Назначение проверочной работы – оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ учащимися 6 классов основной общеобразовательной школы.

Общая идеология стандартов нового поколения ориентирует школьное образование на достижение средствами школьных предметов личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Изучение русского языка в основной общеобразовательной школе направлено прежде всего на формирование функциональной грамотности, основные компоненты которой базируются на свободном владении всеми видами речевой деятельности, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения. В свою очередь, формирование функциональной грамотности, совершенствование речевой деятельности учащихся строится на основе знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения. Реализация метапредметных и предметных целей обучения в курсе русского языка осуществляется на основе компетентного подхода, который заключается в формировании и развитии коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В связи с этим основной целью проверочной работы является контроль и оценка достижений учащихся 6 класса в овладении аудированием, чтением, говорением, письмом как видами речевой деятельности; лингвистическими знаниями, навыками и умениями анализа языковых явлений и фактов, нормативного употребления единиц языка в различных ситуациях общения; знанием языковых единиц с национально-культурным компонентом значения и способностью их употребления в речи. В целом работа направлена на проверку готовности ученика к продолжению обучения не только русскому языку, но и другим школьным предметам на последующих этапах, а именно адекватно

понимать устную и письменную речи и продуцировать собственные речевые высказывания в устной и письменной форме

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы

- 1) Проект примерной (базовой) программы основного общего образования по русскому (родному) языку.
- 2) Проект требований к результатам освоения примерной (базовой) программы основного общего образования по русскому (родному) языку.
- 3) Проект планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного (6 класс) общего образования по русскому языку.

3. Характеристика структуры и содержания проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы соотносятся с целями обучения русскому языку в основной общеобразовательной школе, в связи с чем в содержании и структуре работы реализуется компетентностный и текстоориентированный подходы к отбору и предъявлению контрольно-измерительных материалов, проверке и оцениванию результатов выполнения проверочной работы. В соответствии с этим проверочная работа включает задания, проверяющие уровень владения учащимися 6 класса элементами коммуникативной, лингвистической и языковой, а также культуроведческой компетенций.

В проверочную работу включено 13 заданий с выбором ответа, 6 заданий с кратким ответом (из них одно задание в устной форме), 6 заданий с развернутым ответом (из них 5 заданий в устной форме).

В силу известной специфики каждого из видов речевой деятельности, проверочная работа состоит из двух блоков: первый ориентирован на проверку и оценку результатов овладения коммуникативным, лингвистическим и языковым материалом в условиях письменной коммуникации, второй – в условиях устного общения.

Первый блок проверочной работы состоит из четырёх частей.

Часть 1 содержит 1 задание с кратким ответом и 2 задания с выбором ответа, проверяющие элементы коммуникативной компетенции: ряд умений в таком виде речевой деятельности, как аудирование.

Часть 2 содержит 7 заданий с выбором ответа, проверяющие элементы лингвистической и языковой компетенции.

Часть 3 включает 3 задания с кратким ответом, проверяющие орфографические, пунктуационные и грамматические навыки и умения.

Часть 4 включает 5 заданий с выбором ответа, 1 задание с развернутым ответом, проверяющие элементы коммуникативной компетенции: умения в таких видах речевой деятельности, как чтение и письмо.

Второй блок проверочной работы состоит из двух частей.

Часть 1 включает 3 задания с развернутым ответом и 1 задание с кратким ответом. Задания имеют комплексный характер и позволяют проверить уровень сформированности умений, связанных с коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенцией учащихся в условиях устного общения.

Часть 2 включает 2 задания с развернутым ответом, позволяющие проверить коммуникативные умения, связанные со способностью создавать речевое высказывание на предложенную тему с учетом заданной речевой ситуации а также способность активно участвовать в диалоге, адекватно воспринимая вопросы преподавателя и отвечая на них.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы представлено в **таблице 1** и **таблице 2**.

Таблица 1

Блок 1 проверочной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного баллам	Тип заданий
Часть 1	3	5		
Часть 2	7	7		
Часть 3	3	7		
Часть 4	6	19		

	Итого	19	38	(100%)	

Таблица 2

Блок 2 проверочной работы

	Части работы	Число заданий	Тип заданий
	Часть 1	4	1 задание с кратким ответом. 3 задания с развернутым ответом
	Часть 2	2	С развернутым ответом (в устной форме)
	Итого	6	

4. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам примерной (базовой) программы основного общего образования по русскому (родному) языку в таблице 3.

Таблица 3

Распределение заданий по основным содержательным разделам примерной (базовой) программы основного общего образования по русскому (родному) языку.

Разделы содержания	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного

			балла за всю работу, равного 38 баллам
Речь и речевое общение.	2		
Речевая деятельность. Аудирование. Чтение. Письмо. Говорение. Текст.	9	22 (без говорения)	
Фонетика	1	1	
Лексика и фразеология	3	2	
Морфемика и словообразование	1	1	
Морфология	4	5	
Синтаксис	1	1	
Правописание: орфография и пунктуация	4	6	
Итого	25	38	100%

5. Время выполнения работы и условия её проведения

Итоговая проверочная работа по русскому языку в 6 классе проводится в два этапа. На первом этапе письменно выполняется первый блок, при этом на написание работы отводится 60 мин.

Итоговая работа по проверке сформированности умений устной речи проводится в IV четверти и рассредоточена по времени. Работа выполняется небольшими группами учащихся (5-6 человек) в разные дни учебной недели.

9. План экзаменационной работы

План демонстрационного варианта проверочной работы по русскому языку Блок 1

Номер задания	Разделы содержания	Объект контроля	Тип задания	Время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
1.1	Речевая деятельность	Аудирование. Овладение различными видами аудирования (ознакомительное).	КО	6 (аудирование и выполнение задания)	2
1.2	Речевая деятельность	Аудирование. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого на слух.	КО	2	2
1.3	Речевая деятельность	Адекватное понимание дополнительной информации текста, воспринимаемого на слух.	ВО	2	1
2.1	Языковая и лингвистическая компетенции. Морфология	Опознавание самостоятельных (знаменательные) частей речи и их форм. Анализ общекатегориального значения, морфологических признаков слов знаменательных частей речи.	ВО	2	1
2.2	Языковая и лингвистическая компетенции. Фонетика Графика	Анализ звукового и буквенного состава слова, соотношения звука и буквы.	ВО	2	1

2.3	Языковая лингвистическая компетенции. Морфемика Словообразование	и	Анализ морфемного состава слова, членение его на морфемы. Сопоставление морфемной структуры слова и способа его образования. Анализ словообразовательной структуры слова, выделение исходной основы и словообразующей морфемы.	ВО	2	1
2.4	Языковая лингвистическая компетенции. Лексикология	и	Различение однозначных и многозначных слов. Сопоставление прямого и переносного значения слова.	ВО	2	1
2.5	Языковая лингвистическая компетенции. Морфология Синтаксис	и	Различение слов знаменательных частей речи по их морфологическим признакам. Опознавание главного и зависимого слова в словосочетании, группировка словосочетаний по заданным признакам.	ВО	2	1
2.6	Морфология Синтаксис		Опознавание глагольных форм. Понимание разных способов выражения в высказывании коммуникативного намерения.	ВО	2	1
2.7	Языковая лингвистическая компетенции. Синтаксис	и	Опознавание грамматической основы предложения и способов её выражению	ВО	2	1
3.1	Языковая лингвистическая компетенции. Правописание. Орфография	и	Соблюдение основных орфографических норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	КО	4	4

3.2	Правописание. Пунктуация	Соблюдение основных пунктуационных норм в письменной речи. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	КО	3	2
3.3	Языковая и лингвистическая компетенции. Морфология	Опознавание знаменательных частей речи в связном тексте.	КО	3	1
4.1	Речевая деятельность. Чтение	Понимание основной информации текста, выраженной в подтексте.	ВО	3	2
4.2	Речевая деятельность. Чтение	Понимание деталей содержания текста, имеющих важное значение для понимания основной информации текста.	ВО	3	1
4.3	Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи	Опознавание, анализ и сравнение текстов различных функционально-смысловых типов речи	ВО	2	2
4.4	Текст как продукт речевой. Средства связи предложений и частей текста.	Определение смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений текста.	ВО	2	1
4.5	Лингвистическая и языковая компетенции. Фразеология	Опознавание фразеологизмов в речи, сопоставление их со свободными сочетаниями слов.	ВО	2	2
4.6	Виды речевой деятельности. Письмо	Создание письменные высказывания разной коммуникативной направленности с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций	РО	14	15

Всего заданий – 19		
Общее время выполнения работы – 60 мин		

ВО – задание с выбором ответа, КО – с кратким ответом, Р – с записью решения.

Блок 2

Номер задания	Разделы содержания	Объект контроля	Тип задания	Время выполнения (в мин)	Максимальный балл за выполнение
1.1	Речевая деятельность. Лингвистическая и языковая компетенции.	Говорение. Владение устной монологической речью в учебной сфере общения, продуцирование связного высказывания в учебно-научном подстиле. Применение орфографических правил в практике письмаю	РО	5	
1.2	Речевая деятельность. Чтение	Выразительное чтение текста на основе осмысления его темы, идеи, содержания в целом	КО + РО	5	

1.3	Речевая деятельность. Текст как речевое высказывание.	Говорение. Владение устной монологической речью в учебной сфере общения, продуцирование связного высказывания в учебно-научном подстиле. Определение принадлежности прочитанного текста к определенной функционально-смысловой разновидности.	РО	5	
1.4	Речевая деятельность. Лингвистическая и языковая компетенции.	Говорение. Владение устной монологической речью в учебной сфере общения, продуцирование связного высказывания в учебно-научном подстиле. Различение и сопоставление прямого и переносного значения слова.	РО	5	
2.1	Речевое общение.	Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.	РО	5	
2.2	Речевое общение.	Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.	РО	5	
Всего заданий – 6					

Общее время выполнения работы – 30 мин		
--	--	--

10. Рекомендации к проверке и оцениванию выполнения заданий представлены в демонстрационном варианте итоговой проверочной работы по русскому языку в 6 классе основной общеобразовательной школы.