Текст А.

Скворец – один из первых вестников весны. Его можно встретить и в Забайкалье и на Дальнем Востоке. К нам они прилетают стаями в конце февраля или в марте, когда еще лежит снег. Как только становится теплее, самцы появляются рядом со скворечниками и начинают петь, раскрыв клюв и распустив перья.

Хороша весенняя песенка скворца. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне! Скворцы умело подражают голосам многих птиц. То вдруг пустит скворец соловьиную звонкую трель, то закрякает дикой уткой.

Скворцы никогда не остаются без дела. Они сберегают наши поля, огороды, сады, являются верными друзьями человека. Весь день скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотясь в поле, в лесу, на поляне. Собирают для птенцов корм. Триста раз прилетают они к скворечнику с добычей в клюве за день. Весной скворцы питаются насекомыми, червяками, гусеницами, пауками, а поздним летом переходят на растительную пищу, поедая различные семена и фрукты. Скворец за день уничтожает до 350 гусениц.

Даже в самые хлопотливые дни выкармливания птенцов скворец ухитряется петь. В вечерний час он садится на ветку у своего скворечника и заводит свою песню.

Чем больше подрастают птенцы, тем короче становится песня. Когда молодые скворчата начинают летать, вся семья покидает домик и песня скворцов прекращается.

Текст Б.

Обыкновенный скворец — певчая птица семейства скворцовых, широко распространённая на значительной территории Евразии. В России скворец является перелётной птицей, в зимние месяцы улетая на юг.

Скворец - небольшая птица длиной около 20 см, размахом крыльев около 38 см и весом 75 г. Клюв длинный, острый и слегка изогнут вниз; в сезон размножения жёлтый, в остальное время чёрный. Крылья короткие, в основании широкие и зауженные на конце. Оперение спины, грудки и задней части шеи у самок и самцов взрослых птиц не отличается друг от друга: чёрные перья с металлическим блеском, который у отдельных подвидов может иметь фиолетовый, зеленоватый, синеватый или бронзовый оттенки. Хвост короткий, длиной около 6 см.

Скворцы приносят много пользы человеку, уничтожая вредителей в саду и огороде, поэтому их нужно охранять и привлекать.

«Чтение и работа с информацией»

Выполни задания.

1. Установи стрелками соответствие между **текстами А и Б** и стилями их изложения

А	Научно-популярный
Б	Художественный

2. О чём, по-твоему, хотел рассказать автор **текста А**? Нужное отметь.

a) О том, что скворцы – замечательные певцы.
b) О том, какую пользу приносят скворцы.
c) О том, как скворцы выводят птенцов.
d) О том, что скворцы – полезные птицы и хорошие певцы.

3. Пользуясь информацией одного из текстов, уточни и запиши, почему скворцов называют вестниками весны. (Выпиши предложение)

_____

_____

4. Чем питаются скворцы? Нужное отметь.

a) Только насекомыми
b) Только растительной пищей
c) Смешанной пищей

*Проверь себя, ещё раз перечитав **текст А**.*

5. Какое хозяйственное значение скворцов? Используй информацию из **текстов А и Б.** Нужное отметь

a) Они уничтожают вредителей растений.
b) Скворцы не приносят никакой пользы, а сами наносят вред растениям, питаясь ими.
c) Служат пищей для более крупных птиц.

6. Восстанови последовательность работы по выполнению письменного задания к тексту.

1) Выбрать из текста ответ к учебному заданию
2) Проверить правильность выполнения письменного задания
3) Прочитать внимательно текст
4) Выполнить письменное задание к тексту

a) 4,1,3,2 b) 3,1,4,2 c) 3,4,2,1

«Русский язык»

7. Из **текста А** выпиши предложение, в котором говорится о том, чем питаются скворцы.

_____

_____

_____

Проверь, если надо, исправь ошибки.

8. В записанном предложении подчеркни 2 существительных (одной чертой) и 2 прилагательных (волнистой линией), определи число.

9. Подчеркни слова, в которых звуков столько же сколько и букв.

Февраль, клюв, юг, день, перья

10. Найдите в пятом абзаце **текста А** синоним к слову птенцы.

_____

11. Из второго абзаца текста А выпиши два слова с безударным гласным в корне слова. Подбери и запиши проверочные слова, обозначь орфограмму.

Слово с безударным гласным в корне	*Проверочное слово*

12. В какой строке все слова однокоренные? Отметь.

a) Скворец, скворушка, скворечник
b) Скворец, скворцы, скворца
c) Скворечник, синичник, дуплянка

«Математика»

13. За один час взрослый скворец прилетает к гнезду 6 раз, принося каждый раз по 3 насекомых. Сколько всего насекомых принесёт один скворец за час?

a) 9 b) 12 c) 18 d)36

14. Одна синица за сутки может уничтожить 360 гусениц. Пользуясь информацией из **текста А,** узнай, на сколько больше гусениц сможет уничтожить одна синица, чем один скворец. Запиши выражение и найди значение.

_____

15. Пользуясь информацией из **текста Б,** заполни таблицу

Вес скворца	…
…	20 см
Размах крыльев	…
…	6 см

16. Подумай и запиши, какая из величин в данной таблице лишняя. Выпиши её и обоснуй своё решение

_____, потому что _____

17. С помощью диаграммы показана скорость полёта птиц.

Пользуясь данными диаграммы, найди **верные** высказывания. Отметь.

a) Стриж летит быстрее всех
b) Скорость полёта гуся самая маленькая
c) Скворец летит со скоростью 80 километров в час

Итоговая комплексная работа на основе единого текста 3 класс

Цель работы: оценка достижений планируемых результатов по двум междисциплинарным программам: «Чтение и работа с информацией» и «Формирование универсальных учебных действий» и по предметам «Математика» и «Русский язык»

Работа состоит из комплексного задания на основе научно-популярного и художественного текстов и 17 заданий к ним.

Время выполнения работы – два урока

Объектом оценки в заданиях выступают *предметные умения* и *универсальные учебные действия*.

Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений. Учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Типы заданий по форме ответа:

- с выбором ответа (**ВО**). Задание оценивается в 1 балл. Если ученик выбрал несколько ответов, включая и правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов);
- со свободным кратким ответом (**КО**). За выполнение задания выставляется от 0 до 2 баллов;
- с развёрнутым ответом (**РО**). За выполнение задания учащийся получает от 0 до 2 баллов.

Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы (максимальный балл – 20):

- 20-18 баллов (100-90%) – высокий уровень;
- 17-14 баллов (85-70%) – базовый уровень;
- 13-10 баллов (65-50%) – низкий (допустимый) уровень;
- Менее 50% - низкий (не допустимый) уровень.

Основная информация о комплексной работе на основе единого текста

Структура	Объект оценки	Связь с учебными предметами	Число отдельных заданий	Время выполнения	Максимальный балл
Комплексная работа	Чтение художественного и научно-популярного текстов. Работа с информацией.	Литературное чтение. Математика. Русский язык. Универсальные учебные действия. Работа с информацией	17	2 урока (80-90 мин)	20

Структура комплексной работы на основе единого текста. Критерии оценивания.

Объект оценки (проверяемые умения)	№ задания	Характеристика действий учащихся	Тип задания	Баллы
1. Чтение текста		1.1. Действие в соответствии с заданной инструкцией		
2. Оценка стиля текста	1	2.1. Определение стиля тестов	ВО	1
3. Распознавание основной мысли текста на известную тему, когда требуется информация, явно представленная в тексте	2	3.1. Распознавание основной мысли текста	ВО	1
4. Использование информации, представленной в различных формах для решения поставленных задач. Поиск информации в тексте на заданную тему.	3	4.1. Формулировка ответа на поставленный вопрос	РО	1
	4	4.2. Выделение существенной информации из текста	КО	1
	5	4.3. Выделение существенной информации из текста	ВО	1
5. Планирование своих действий при работе с текстом	6	5.1. Определение последовательности работы по выполнению письменного задания	ВО	1
6. Предметные умения по предмету «Русский язык»	7	6.1. Вычленение информации на заданную тему. Списывание		2
	8	6.2. Умение находить части речи (существительное и прилагательное) в тексте	КО	2
	9	6.3. Умение выполнять звуко-буквенный анализ слов	ВО	1
	10	6.4. Умение находить синонимы, знание терминологии	КО	1
	11	6.5. Умение находить в тексте слова на заданную орфограмму, объяснять правописание	КО	2
	12	6.6. Владение понятием «однокоренные слова»	ВО	1
7. Предметные умения по предмету «Математика»	13	7.1. Умение решать задачи	ВО	1
	14	7.2. Умение решать задачи	КО	1
	15	7.3. Заполнение на основе данных текста сводной таблицы	КО	1
	16	7.4. Знание величин массы и длины	РО	1
	17	7.5. Решение задачи на основе столбчатой диаграммы	ВО	1

Рекомендации по оценке выполнения заданий комплексной работы

1. А – художественный

   Б – научно-популярный

   Максимальный балл за выполнение задания – 1

   1 балл – задание выполнено верно

   0 баллов – задание не выполнено

2. d) О том, что скворцы – полезные птицы и хорошие певцы

   Максимальный балл за выполнение задания – 1

   1 балл – задание выполнено верно

   0 баллов – задание не выполнено

3. К нам они прилетают стаями в конце февраля или в марте, когда еще лежит снег.

   Максимальный балл за выполнение задания – 1

   1 балл – задание выполнено верно

   0 баллов – задание не выполнено

4. c) Смешанной пищей

   Максимальный балл за выполнение задания – 1

   1 балл – задание выполнено верно

   0 баллов – задание не выполнено

5. a) Они уничтожают вредителей растений.

   Максимальный балл за выполнение задания – 1

   1 балл – задание выполнено верно

   0 баллов – задание не выполнено

6. b) 3,1,4,2

   Максимальный балл за выполнение задания – 1

   1 балл – задание выполнено верно

   0 баллов – задание не выполнено

7. Весной скворцы питаются насекомыми, червяками, гусеницами, пауками, а поздним летом переходят на растительную пищу, поедая различные семена и фрукты.

   Максимальный балл за выполнение задания –2

   2 балла – задание выполнено верно, списано именно это предложение, без ошибок

   1 балл – допущена ошибка при списывании, при условии, что списано именно то предложение

   0 баллов – списано не то предложение или при списывании допущено 2 и более ошибок

8. Подчёркнуты четыре слова и верно определено число

   Максимальный балл за выполнение задания – 2

   2 балла - задание выполнено верно

   1 балл – допущено не более 2 ошибок или при определении частей речи или при определении числа

   0 баллов – задание не выполнено или допущено 3 и более ошибок

9. Клюв, перья

   Максимальный балл за выполнение задания – 1

   1 балл – задание выполнено верно

   0 баллов – задание не выполнено

10. Скворчата

Максимальный балл за выполнение задания – 1

1 балл – задание выполнено верно

0 баллов – задание не выполнено

11. Записаны два слова и подобраны проверочные слова

Максимальный балл за выполнение задания – 2 балла

2 балла – записано два слова с безударной гласной, верно подобраны проверочные слова и обозначена орфограмма

1 балл – записаны два слова с безударной гласной, допущена одна ошибка в подборе проверочного слова или не обозначены орфограммы

0 баллов – допущено 2 и более ошибок: либо не верно записаны слова, либо не верно подобраны проверочные

12. а) Скворец, скворушка, скворечник

Максимальный балл за выполнение задания – 1

1 балл – задание выполнено верно

0 баллов – задание не выполнено

13. с) 18

Максимальный балл за выполнение задания – 1

1 балл – задание выполнено верно

0 баллов – задание не выполнено

14. 360-350=10 ответ на 10 гусениц

Максимальный балл за выполнение задания – 1

1 балл – задание выполнено верно

0 баллов – задание не выполнено

15.

Вес скворца	75 г
Длина птицы	20 см
Размах крыльев	38 см
Длина хвоста	6 см

Максимальный балл за выполнение задания – 1

1 балл – задание выполнено верно

0 баллов – допущена 1 и более ошибок

16. 16 г, потому что это единица измерения массы, а все остальные величины – это единицы измерения длины

Максимальный балл за выполнение задания – 1

1 балл – задание выполнено верно

0 баллов – задание не выполнено

17. а) Стриж летит быстрее всех

Максимальный балл за выполнение задания – 1

1 балл – задание выполнено верно

0 баллов – задание не выполнено