

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кренёвская средняя общеобразовательная школа
Буйского муниципального района Костромской области,
Центральная ул., дом 22., д. Кренёво, Буйский район, Костромская область, 157015
Тел/факс: 8 (49435) 3-47-03, e-mail: krenevo@mail.ru
ОКПО 24999310, ОГРН 1024401233878 ИНН/КПП 4409002678/440901001

ПРИКАЗ

от 02.09. 2024 г.

№ 134/1

**Об утверждении «Дорожной карты»
мероприятий по профилактике учебной неуспешности
в МОУ Кренёвской средней школе на 2024-2025 учебный год**

Во исполнение приказа Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области от 16 марта 2024 года №70 «О результатах мониторинга организации работы по профилактике учебной неуспешности и ресурсных дефицитов в общеобразовательных организациях муниципалитета» в целях оказания адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов и профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях муниципалитета

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» мероприятий по профилактике учебной неуспешности в МОУ Кренёвской средней школе на 2024 – 2025 учебный год (далее – «дорожная карта»)
2. Заместителю директора по УВР обеспечить выполнение мероприятий в рамках дорожной карты
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

Г.В. Кряжова

С приказом ознакомлен(а):

«Дорожная карта» мероприятий по профилактике учебной неуспешности
в МОУ Кренёвской средней школе на 2024-2025 учебный год

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
5. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

«Дорожная карта»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
Направление «Сопровождение внутренней системы оценки качества образования»				
1.	Мониторинг результатов оценочных процедур	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Проведён комплексный анализ данных, полученных в ходе мониторинга Выявлены учащиеся, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов
2.	Разработка нормативной документации, регламентирующей проведение оценочных процедур	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Издан пакет нормативно-правовой документации. Разработан и утверждён план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся. Оптимизированы оценочные процедуры.
3.	График оценочных процедур образовательной организации	Октябрь, февраль	директор	Обеспечена сбалансированность оценочных процедур
4.	Размещение информации о ходе оценочных процедур на официальном сайте ОО	В течение всего периода	директор	Обеспечена открытость информации об оценочных процедурах
5.	Анализ результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийских и региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Выявление учащихся, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов. Выявление лучших практик
6.	Организация повышения квалификации административных и педагогических работников по организации внутренней системы оценки качества образования, по использованию результатов оценочных	В течение всего периода	директор	Повышение компетенций административных и педагогических работников по вопросам оценки качества образования

	процедур для повышения качества образования			
7.	Организация методического сопровождения педагогов, у которых по результатам мониторинга объективности оценки качества подготовки обучающихся выявлены признаки необъективности	В течение уч. года	Зам. директора по УВР	Повышение уровня компетенций педагогов в области оценивания образовательных результатов
8.	Участие в семинарах, стажировках, мастер-классов для педагогов по вопросам критериального, формирующего оценивания, разработки и реализации ИОМ обучающихся	В течение уч. года	Зам. директора по УВР	Педагогическому сообществу предъявлены эффективные педагогические практики
Направление «Школьный климат и образовательная среда»»				
10.	Разработка комплексного плана профилактических мероприятий по предотвращению девиантного поведения	Август	Педагог-психолог	Обеспечено взаимодействие служб профилактики Снижены риски проявления девиантного поведения
11.	Организация «Школы полного дня» в образовательной и	В течение всего периода	Зам. Директора по ВР	Созданы условия для комфортного пребывания обучающихся в образовательной организации в течение полного дня (организация групп продлённого дня, дополнительного образования)
12.	Распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Создан банк лучших практик
13.	Участие в конкурсном отборе проектов по созданию комфортной школьной среды	В соответствии с планом работы УО	Управленческая команда	Повышение привлекательности и конкурентоспособности образовательной организации
14.	Организация участия педагогов, управленческих команд, родителей в курсовой подготовке по теме: «Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде»	В течение всего периода	Педагог-психолог	Повышение компетентности педагогов, управленческих команд, родителей по вопросам организации работы с детьми, находящимися в сложных социальных условиях, с детьми с выявленными рисками школьной неуспешности.

	«Восстановительные технологии медиации в образовательном процессе» «Компетентный руководитель. Воспитательная работа» «Родительский всеобуч»			
15.	Вовлечение обучающихся с рисками неуспешности во внеурочную деятельность и дополнительное образование в том числе в форме сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Советник директора по воспитанию	Разработано примерная форма договора о сетевом взаимодействии Созданы условия для реализации программ в сетевой форме
Направление «Организация профильного обучения»				
16.	Организация в средней школе профильного обучения	Апрель	Зам. директора по УВР	Разработана нормативно-правовая база
17.	Анализ результатов мониторинга по изучению потребностей обучающихся в профильном обучении на основе данных ОО	Май	Кл. руководитель	Аналитическая справка: данные о потребностях обучающихся в профильном обучении, выявление запросов. Анализ потребностей и запросов обучающихся с рисками школьной неуспешности.
18.	Создание условий для включения школьников с рисками школьной неуспешности в реализацию системы региональных, муниципальных событийных мероприятий по профессиональной ориентации в соответствии с особенностями возрастных групп обучающихся совместно с образовательными организациями профессионального, высшего образования	В течение всего периода	Советник директора по воспитанию	План мероприятий/образовательных событий.

19.	Организация консультативной помощи родителям и обучающимся с рисками школьной неуспешности по вопросам выбора профиля обучения, профессиональной ориентации	В течение всего периода	Педагог-психолог	Оказана консультативная помощь по вопросам выбора профиля обучения, профессиональной ориентации для родителей и обучающихся с рисками школьной неуспешности.
<i>Направление «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров»</i>				
20.	Организация повышения квалификации на основе результатов оценки профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников	В течение всего периода	директор	Обучены все школьные команды по вопросам повышения качества преподавания и управления
21.	Организация обучения педагогических работников в части освоения ими технологий наставничества	В течение всего периода	директор	Подготовлены наставники из числа административных и педагогических работников школ
22.	Организация участия педагогов школ в методических семинарах по проблемным темам	В течение всего периода	директор	Все педагоги школы приняли участие в методических семинарах
34.	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	На основе диагностики профессиональных дефицитов учителей школ сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана