

Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов МОУ Кренёвской средней школы за 2024 год

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МОУ Кренёвской средней школе образовательную деятельность в 2024 году осуществляет педагогический коллектив из 10 учителей (2 – совместители). Повышение квалификации педагогов МОУ Кренёвской средней школе проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 8 педагогов, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты повышения квалификации педагогов МОУ Кренёвской средней школы за 2024 год

<i>№ п/п</i>	<i>Ф И О</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К- во ча сов</i>	<i>ВУЗ</i>	<i>Сроки</i>
1.	Кряжова Наталия Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы	3 6	КОИРО	16.02.2024
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка	36	КОИРО	16.02.2024
2.	Ефремо в Никола й Борисов ич	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории	36	КОИРО	16.02.2024
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания	36	КОИРО	16.02.2024
		Современные подходы к преподаванию (история , обществознание) в условиях обновления образования	108	КОИРО	20.11.2024
		Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	ФГФУ ВО ГУП	13.08.2024
		Учебный предмет: ОБЗР практико-ориентированное обучение	24	КОИРО	12.10.2024
		Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания эффективные технологии и практики	72	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания	08.11.2024
		Особенности преподавания учебного предмета География	72	КОИРО	20.11.2024
		Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения	72	ФГФУ ВО ГУП	17.10.2024

		изменений в ФОП ООО			
3.	Кораблева Ирина Владимировна	Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания эффективные технологии и практики	72	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания	08.11.2024
4.	Смирнова Татьяна Николаевна	Организация адресного социально-педагогического сопровождения семейного воспитания эффективные технологии и практики	72	ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания	08.11.2024
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	36	КОИРО	16.02.2024
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка (немецкий язык)	36	КОИРО	16.02.2024
		Современные подходы к преподаванию математики в условиях обновления ФГОС	108	КОИРО	10.11.2024
5	Смирнов Игорь Николаевич	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности «Точка Роста»	36	ФГФУ ВО ГУП	04.06.2024
		Современные подходы к преподаванию математики в условиях обновления ФГОС	108	КОИРО	10.11.2024
		Многопредметные курсы по преподаванию информатики, физики, музыки	36	КОИРО	Ноябрь 2024
6	Лобкова Елена Васильевна	Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	ФГФУ ВО ГУП	05.08.2024
		Многопредметные курсы: физическая культура, ИЗО, ОРКСЭ	36	КОИРО	Ноябрь 2024

Выводы: В 2024 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 01.01.2025 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Справку составила. Директор школы: Г.В. Кряжова