

## Анализ учебной работы

### МОУ Кренёвская СОШ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году перед педагогами МОУ Креневская СОШ стояла цель:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Совершенствовать качество образования через изучение и внедрение новых педагогических технологий на уроках;
- Обеспечить содержательную и методическую преемственность дошкольной группы - начальной школы; начальной школы - среднего звена; среднего звена - старшей школы;
- Проводить предпрофильную подготовку;
- Реализовывать рабочие программы по учебным предметам для 1-9 классов по обновлённым ФГОС.
- Использовать индивидуальные и дифференцированные подходы к обучению учащихся для раскрытия их творческого потенциала;
- Направлять усилия на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями;
- Совершенствовать работу с одарёнными учащимися;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- Администрации систематически осуществлять внутришкольный контроль.

## ***I. Информационная справка.***

Деятельность образовательного учреждения МОУ Кренёвская СОШ, направленная на получение бесплатного образования на всех уровнях и ступенях, регламентировалась исходя из учебного плана школы. Учебный план состоит из базовых учебных предметов (составляющих инвариантную часть учебного плана), регионального компонента и школьного компонента. Численный состав учащихся школы на начало учебного года – 25 человек, на конец учебного года - 24 человека. Обучение велось в режиме пятидневной рабочей недели, в 8 общеобразовательных классах, из них 2 класса-комплекта (2-4 классы, 6-11 классы). Учебные программы по всем предметам выполнены. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПина. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 25 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

## ***II. Анализ учебно-воспитательного процесса***

Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности и анализа успеха.

### ***Мониторинг качества обученности учащихся начальных классов***

| Предмет                     | Класс |      |      |
|-----------------------------|-------|------|------|
|                             | 1     | 2    | 4    |
| Русский язык                | -     | 100% | 66%  |
| Литературное чтение         | -     | 100% | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | -     | 100% | 66%  |
| Математика                  | -     | 100% | 66%  |

|                           |   |      |      |
|---------------------------|---|------|------|
| Окружающий мир            | - | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | - | 100% | 100% |
| Музыка                    | - | 100% | 100% |
| Технология                | - | 100% | 100% |
| Физическая культура       | - | 100% | 100% |

Анализируя % качества, мы видим, что только один ученик 4 класса имеет удовлетворительную отметку по предметам русский язык, немецкий язык, математика. Остальные отметки у учащихся начальных классов «4» и «5».

***Мониторинг качества обученности учащихся 5 - 9 классов***

| Предмет                              | Класс |      |     |      |
|--------------------------------------|-------|------|-----|------|
|                                      | 5     | 6    | 7   | 9    |
| Русский язык                         | 66%   | 50%  | 66% | 100% |
| Литература                           | 66%   | 100% | 66% | 100% |
| Родной (русский) язык                | -     | -    | 66% | 100% |
| Литература на родном (русском) языке | -     | -    | 83% | 100% |
| Иностранный язык (немецкий)          | 66%   | 50%  | 66% | 100% |

|                                      |      |      |      |      |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Второй иностранный язык (английский) | -    | -    | -    | 100% |
| Алгебра                              | -    | -    | 66%  | 66%  |
| Геометрия                            | -    | -    | 66%  | 66%  |
| Вероятность и статистика             | -    | -    | 66%  | -    |
| Математика                           | 66%  | 100% | -    | -    |
| Информатика                          | -    | -    | 66%  | 100% |
| История России                       | 66%  | 100% | 66%  | 100% |
| Обществознание                       | -    | -    | 66%  | 100% |
| География                            | 100% | 100% | 66%  | 100% |
| Физика                               | -    | -    | 66%  | 83%  |
| Химия                                | -    | -    | -    | 100% |
| Биология                             | 100% | 100% | 66%  | 100% |
| Изобразительное искусство            | 100% | 100% | 83%  | -    |
| Музыка                               | 100% | 100% | 100% | -    |
| Технология                           | 100% | 100% | 100% | -    |

|                                       |      |      |     |      |
|---------------------------------------|------|------|-----|------|
| Физическая культура                   | 66%  | 100% | 83% | 100% |
| ОДНКНР                                | 100% | 100% | -   | -    |
| Основы безопасности жизнедеятельности | -    | -    | -   | 100% |

*Мониторинг качества обученности учащихся 10 - 11 классов*

| Предмет                              | Класс |
|--------------------------------------|-------|
|                                      | 11    |
| Русский язык                         | 0%    |
| Литература                           | 100%  |
| Литература на родном (русском) языке | 100%  |
| Иностранный язык (немецкий)          | 100%  |
| Математика                           | 0%    |
| Информатика                          | 0%    |
| История России. Всеобщая история     | 100%  |
| Обществознание                       | 100%  |
| Право                                | 100%  |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| Экономика                             | 100% |
| География                             | 100% |
| Физика                                | 0%   |
| Биология                              | 100% |
| Физическая культура                   | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% |

Низкий процент качества по некоторым предметам в 11 классе обусловлен тем, что в старшей школе обучалась одна ученица, и по предметам русский язык, математика, физика она имеет удовлетворительные годовые отметки.

*Анализ успеваемости учащихся МОУ Кренёвская СОШ за 2023 – 2024 учебный год*

| Класс | Кол-во учащихся на начало учебного года | Кол – во учащихся на конец четверти | Пропущено уроков       |                                |                                  | Не аттестовано          |                           | Отличники | Хорошисты    | С одной «3» | Учащиеся удовлетворительно | Не успевающие | Качество знаний | СОУ |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|--------------|-------------|----------------------------|---------------|-----------------|-----|
|       |                                         |                                     | всего пропущено уроков | из них по уважительной причине | из них по неуважительной причине | По уважительной причине | По неуважительной причине |           | на «4» и «5» |             |                            |               |                 |     |
| 1     | 2                                       | 2                                   | 124                    | 124                            | 0                                |                         |                           |           |              |             |                            |               |                 |     |
| 2     | 1                                       | 1                                   | 43                     | 43                             | 0                                | 0                       | 0                         | 0         | 1            | 0           | 0                          | 0             | 100%            | 80% |
| 4     | 4                                       | 3                                   | 236                    | 236                            | 0                                | 0                       | 0                         | 0         | 2            | 0           | 1                          | 0             | 89%             | 69% |
| 5     | 3                                       | 3                                   | 238                    | 238                            | 0                                | 0                       | 0                         | 1         | 0            | 1           | 1                          | 0             | 83%             | 73% |

|              |    |    |      |      |   |   |   |   |    |   |   |   |     |     |
|--------------|----|----|------|------|---|---|---|---|----|---|---|---|-----|-----|
| 6            | 2  | 2  | 247  | 247  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0 | 1 | 0 | 92% | 66% |
| 7            | 6  | 6  | 643  | 643  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0 | 2 | 0 | 73% | 65% |
| 9            | 6  | 6  | 571  | 571  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4  | 0 | 2 | 0 | 95% | 77% |
| 11           | 1  | 1  | 113  | 113  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 1 | 0 | 73% | 61% |
| <b>итого</b> | 25 | 24 | 2215 | 2215 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 | 8 | 0 |     |     |

### Вывод:

Повышение качества образования - основополагающая задача школы, поэтому в следующем учебном году необходимо целенаправленно работать над данной задачей, особенно усилить работу над повышением качества обучения в 5 – 8 классах.

### *Анализ участия и результативности учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников*

#### Общие сведения

|                | <i>Общее количество обучающихся</i> | <i>Приняли участие в олимпиаде (один человек считается 1 раз)</i> | <i>Приняли участие только в 1 олимпиаде</i> | <i>Приняли участие в 2 и более олимпиадах</i> | <i>Стали победителями или призёрами только в одной олимпиаде</i> | <i>Стали победителями и призёрами в 2 и более олимпиадах</i> | <i>Кол-во победителей и призёров по всем предметам (один человек считается столько раз, сколько раз стал победителем и призёром)</i> |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 класс</b> | <b>4</b>                            | <b>3</b>                                                          | <b>2</b>                                    | <b>1</b>                                      | <b>2</b>                                                         | <b>0</b>                                                     | <b>2</b>                                                                                                                             |

|          |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|----|
| 5 класс  | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 2 | 6  |
| 6 класс  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3  |
| 7 класс  | 6 | 6 | 0 | 6 | 1 | 4 | 19 |
| 8 класс  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 9 класс  | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 22 |
| 10 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  |
| 11 класс | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  |

| №<br>п.п<br>. | Предмет                               | Количество участников |                |                |                |                |                |                 |                 | Кол-<br>во<br>мальч<br>иков | Кол-<br>во<br>девоч<br>ек | Кол-во<br>победи<br>телей | Кол-во<br>призер<br>ов | Кол-во<br>победи<br>телей и<br>призер<br>ов<br>(общее<br>) | Кол-во<br>победи<br>телей<br>4-х<br>классо<br>в | Кол-во<br>призёр<br>ов 4-х<br>классо<br>в |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|               |                                       | 4<br>кла<br>сс        | 5<br>кла<br>сс | 6<br>кла<br>сс | 7<br>кла<br>сс | 8<br>кла<br>сс | 9<br>кла<br>сс | 10<br>кла<br>сс | 11<br>кла<br>сс |                             |                           |                           |                        |                                                            |                                                 |                                           |
| 1             | Основы безопасности жизнедеятельности | 0                     | 2              | 2              | 6              | 0              | 4              | 0               | 1               | 6                           | 9                         | 0                         | 4                      | 4                                                          | 0                                               | 0                                         |
| 2             | Физика («Сириус»)                     | 0                     | 0              | 0              | 3              | 0              | 2              | 0               | 0               | 1                           | 4                         | 0                         | 1                      | 1                                                          | 0                                               | 0                                         |
| 3             | Искусство (МХК)                       | 0                     | 0              | 0              | 4              | 0              | 1              | 0               | 0               | 0                           | 5                         | 0                         | 0                      | 0                                                          | 0                                               | 0                                         |
| 4             | Физическая культура                   | 0                     | 0              | 0              | 0              | 0              | 3              | 0               | 0               | 0                           | 3                         | 1                         | 2                      | 3                                                          | 0                                               | 0                                         |
| 5             | Экономика                             | 0                     | 0              | 0              | 0              | 0              | 1              | 0               | 1               | 1                           | 1                         | 1                         | 0                      | 1                                                          | 0                                               | 0                                         |
| 6             | Химия («Сириус»)                      | 0                     | 0              | 0              | 2              | 0              | 4              | 0               | 0               | 0                           | 6                         | 0                         | 1                      | 1                                                          | 0                                               | 0                                         |
| 7             | Технология                            | 0                     | 1              | 1              | 5              | 0              | 0              | 0               | 0               | 2                           | 5                         | 2                         | 3                      | 5                                                          | 0                                               | 0                                         |
| 8             | Астрономия («Сириус»)                 | 0                     | 0              | 1              | 4              | 0              | 5              | 0               | 0               | 3                           | 7                         | 2                         | 3                      | 5                                                          | 0                                               | 0                                         |

|    |                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9  | Литература                    | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Биология («Сириус»)           | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Иностранный язык (немецкий)   | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | История                       | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Математика («Сириус»)         | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Обществознание                | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 16 | Экология                      | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 17 | Право                         | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 18 | Информатика («Сириус»)        | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 19 | Русский язык                  | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 8 | 7 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 20 | География                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Иностранный язык (английский) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебный год

*Общее количество обучающихся 7-11 классов – 13*

*чел.*

*Общее количество обучающихся 9-11 классов – 7 чел.*

*Общее количество участников муниципального этапа олимпиады- 9 чел.*

| №  | Предмет         | Количество участников |      |      |       |       | Количество победителей | Количество призёров |
|----|-----------------|-----------------------|------|------|-------|-------|------------------------|---------------------|
|    |                 | 7 кл                  | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |                        |                     |
| 1  | Технология      | 2                     | -    | -    | -     | -     | -                      | 1                   |
| 2  | Литература      | -                     | -    | 1    | -     | -     | 1                      |                     |
| 3  | Русский язык    | 1                     | -    | 2    | -     | -     | -                      | 2                   |
| 4  | МХК             | 3                     | -    | 1    | -     | -     | -                      | 2                   |
| 5  | Обществознание  | -                     | -    | 1    | -     | -     | -                      | 1                   |
| 6  | Экономика       | -                     | -    | 1    | -     | 1     | -                      | -                   |
| 7  | Экология        | -                     | -    | 2    | -     | -     | -                      | 1                   |
| 8  | Математика      | 1                     | -    | 1    | -     | -     | -                      | -                   |
| 9  | Астрономия      | 2                     | -    | -    | -     | -     | 1                      | -                   |
| 10 | Биология        | 1                     | -    | 2    | -     | -     | 1                      | 1                   |
| 11 | ОБЖ             | 2                     | -    | -    | -     | -     | 1                      |                     |
| 12 | История         | 1                     | -    | -    | -     | 1     |                        |                     |
| 13 | Химия           | -                     | -    | 1    | -     | -     |                        |                     |
| 14 | Английский язык | -                     | -    | 1    | -     | -     |                        |                     |

Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах - 5 чел.

Количество победителей и призеров, занявших два и более призовых мест – 4 чел.

Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз) - 5чел.

***Результаты оценки качества образования за 2023 – 2024 учебный год***

***Всероссийские проверочные работы 2024***

|       |         |         |         |    |     |
|-------|---------|---------|---------|----|-----|
| Класс | Предмет | Учитель | Средняя | УО | УКО |
|-------|---------|---------|---------|----|-----|

|   |                |               | оценка |      |      |
|---|----------------|---------------|--------|------|------|
| 4 | Русский язык   | Ефремова И.В. | 3,6    | 100% | 66%  |
| 4 | Математика     | Ефремова И.В. | 3,6    | 100% | 66%  |
| 4 | Окружающий мир | Ефремова И.В. | 4,6    | 100% | 100% |
| 5 | Русский язык   | Кряжова Н.О.  | 4      | 100% | 66%  |
|   | Математика     | Смирнова Т.Н. | 4      | 100% | 66%  |
|   | Биология       | Смирнова Ю.А. | 4      | 100% | 66%  |
|   | История        | Ефремов Н.Б.  | 4      | 100% | 66%  |
| 6 | Русский язык   | Кряжова Н.О.  | 3      | 100% | 0%   |
|   | Математика     | Смирнов И.Н.  | 3      | 100% | 0%   |
|   | История        | Ефремов Н.Б.  | 4      | 100% | 100% |
|   | География      | Куликова М.Н. | 4      | 100% | 100% |
| 7 | Русский язык   | Кряжова Н.О.  | 3,6    | 100% | 50%  |

|    |            |               |     |      |      |
|----|------------|---------------|-----|------|------|
|    | Математика | Смирнова Т.Н. | 3,5 | 100% | 33%  |
|    | Биология   | Смирнова Ю.А. | 3,6 | 100% | 50%  |
|    | География  | Куликова М.Н. | 3,6 | 100% | 66%  |
| 11 | География  | Куликова М.Н. | 4   | 100% | 100% |

***Региональные контрольные работы***

**Результаты проверки уровня математической грамотности в 9 классе**

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Работа 1 | 9            | 14                | 64,29              | Повышенный                  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 2 | 9            | 14                | 64,29              | Повышенный                  | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Работа 3 | 12           | 14                | 85,71              | Высокий                     | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Работа 4 | 12           | 14                | 85,71              | Высокий                     | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Работа 5 | 11           | 14                | 78,57              | Повышенный                  | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |

**Результаты проверки уровня естественно-научной грамотности в 9 классе**

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Работа 1 | 16           | 17                | 94,12              | Высокий                     | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 1  |
| Работа 2 | 16           | 17                | 94,12              | Высокий                     | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 2  |
| Работа 3 | 17           | 17                | 100,00             | Высокий                     | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 2  |
| Работа 4 | 16           | 17                | 94,12              | Высокий                     | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1  | 1  | 2  |
| Работа 5 | 16           | 17                | 94,12              | Высокий                     | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2  | 1  | 2  |

### Результаты проверки уровня читательской грамотности в 9 классе

| Участник | Сумма баллов | Максимальный балл | Процент выполнения | Уровень сформированности ФГ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----------|--------------|-------------------|--------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Работа 1 | 17           | 17                | 100,00             | Высокий                     | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Работа 2 | 17           | 17                | 100,00             | Высокий                     | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Работа 3 | 15           | 17                | 88,24              | Высокий                     | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Работа 4 | 17           | 17                | 100,00             | Высокий                     | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Работа 5 | 13           | 17                | 76,47              | Повышенный                  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

### Результаты апробации итогового изложения в 11 классе

| Предмет      | Учитель      | Результат | УО   | УКО  |
|--------------|--------------|-----------|------|------|
| Русский язык | Кряжова Н.О. | зачёт     | 100% | 100% |

### *Административные контрольные работы*

| Класс | Предмет                        | Учитель       | Средняя оценка | УО   | УКО  |
|-------|--------------------------------|---------------|----------------|------|------|
| 1     | Комплексная контрольная работа | Ефремова И.В. |                | 100% | 100% |
| 2     | Русский язык                   | Ефремова И.В. | 4              | 100% | 100% |
| 2     | Математика                     | Ефремова И.В. | 4              | 100% | 100% |
| 9     | Русский язык                   | Кряжова       | 4              | 100% | 100% |

|    |                |               |     |      |      |
|----|----------------|---------------|-----|------|------|
|    |                | Н.О.          |     |      |      |
| 9  | Математика     | Смирнова Т.Н. | 3,2 | 80%  | 20%  |
| 9  | Обществознание | Ефремов Н.Б.  | 4   | 100% | 100% |
| 9  | География      | Ефремов Н.Б.  | 4   | 100% | 100% |
| 9  | Биология       | Смирнова Ю.А. | 4   | 100% | 100% |
| 9  | Литература     | Кряжова Н.О.  | 4   | 100% | 100% |
| 11 | Русский язык   | Кряжова Н.О.  | 3   | 100% | 0%   |
| 11 | Математика     | Кряжова Г.В.  | 3   | 100% | 0%   |

*По итогам контрольных работ учителям даны следующие рекомендации:*

1. Проанализировать результаты всероссийских, региональных, административных контрольных работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

### ***Результаты итоговой аттестации***

В 2023 – 2024 учебном году в школе 1 выпускник 11 класса, 6 выпускников 9 класса.

6 декабря 2023 года проводилось итоговое изложение в 11 классе, по результатам которого учащаяся получила зачёт и была допущена к итоговой аттестации.

14 февраля 2024 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, по результатам которого все учащиеся 9 класса получили зачёт и были допущены к итоговой аттестации.

### ***Результаты основного государственного экзамена в 9 классе:***

| Предмет        | Учитель       | Средняя оценка | УО   | УКО  |
|----------------|---------------|----------------|------|------|
| Русский язык   | Кряжова Н.О.  | 4,2            | 100% | 100% |
| Математика     | Смирнова Т.Н. | 3,6            | 100% | 60%  |
| Биология       | Смирнова Ю.А. | 4.25           | 100% | 100% |
| География      | Ефремов Н.Б.  | 4,5            | 100% | 100% |
| Обществознание | Ефремов Н.Б.  | 4              | 100% | 100% |
| Литература     | Кряжова Н.О.  | 5              | 100% | 100% |

### ***Результаты государственного выпускного экзамена в 9 классе:***

| Предмет | Учитель | Средняя оценка | УО | УКО |
|---------|---------|----------------|----|-----|
|---------|---------|----------------|----|-----|

|              |               |   |      |      |
|--------------|---------------|---|------|------|
| Русский язык | Голубева С.Е. | 5 | 100% | 100% |
| Математика   | Кряжова Г.В.  | 4 | 100% | 100% |

Все выпускники 9 класса получила аттестаты об основном общем образовании.

***Результаты государственного выпускного экзамена в 11 классе:***

| Предмет      | Учитель      | Средняя оценка | УО   | УКО  |
|--------------|--------------|----------------|------|------|
| Русский язык | Кряжова Н.О. | 4              | 100% | 100% |
| Математика   | Кряжова Г.В. | 3              | 100% | 0%   |

Выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.

*В 2023 – 2024 учебном году следует провести следующую работу:*

- На педагогическом совещании обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его самоопределение в отношении будущей профессии.

***III. Анализ внутришкольного контроля.***

Внутришкольный контроль в 2023 - 2024 учебном году проводился с **целью:**

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВШК – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;
- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

**Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**1. Рабочие программы** и календарно-тематические планирования соответствовали требованиям и сдавались педагогами вовремя. Все рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе».

**2. В течение года проверялись классные журналы и журналы кружков и факультативов. При проверке классных журналов** отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- Накопляемость отметок;
- Своевременность прохождения программы;
- Соответствие записей в классных журналах календарно-тематическим планам учителей-предметников.

- **Объективность оценивания учащихся.**

В ходе контроля были проверены классные журналы 1 кл., 2 кл., 4 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл., 9 кл., 11 кл., журналы внеурочной деятельности и журналы учёта работы педагогов дополнительного образования. Особое внимание уделялось работе с классным журналом классного руководителя и учителей-предметников в соответствии с «Указанием к ведению классного журнала в общеобразовательных учреждениях» и «Положением о ведении классного журнала».

С итогами проверки классных журналов классные руководители и учителя-предметники были ознакомлены на совещании при директоре, в соответствии с «Указаниями к ведению классного журнала в общеобразовательных учреждениях» сделаны записи в классных журналах, в соответствии с «Указаниями к ведению журнала...» сделана запись в журнале учёта работы педагогов дополнительного образования.

**3. Проверка состояния тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

**4. Дневники** проверялись у учащихся 1 - 11-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Классным руководителям были даны рекомендации напомнить учащимся единые требования к заполнению дневников, добиваться правильного, аккуратного заполнения дневников всеми учащимися; большинство недочётов были устранены.

**5. В результате проверки личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре.

*По итогам внутришкольного контроля задачи на 2024-2025 учебный год следующие:*

- всем учителям более внимательно изучить инструкции по ведению школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

### ***Задачи на 2024 - 2025 учебный год***

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики внутренней системы оценки качества образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП.
4. Повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне.
5. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ Кряжова Н.О.