

Социальные партнеры музея «Родные истоки»

На сегодняшний день школьный музей играет важную роль в организации работы с учащимися и их родителями, является центром дополнительного образования учащихся в направлении гражданско-патриотического и культурно-нравственного воспитания. Современная система образования отражает мировые процессы глобализации общества. Одной из глобальных тенденций выступает социальное партнерство на уровне определенных социальных институтов как взаимно заинтересованных в сотрудничестве, в частности, школы как социального института и музея как социально-культурного учреждения.

Социальное партнерство является осознанным, добровольным, взаимовыгодным, целенаправленным, выстроено как внутри организации, где равноправными партнерами являются педагоги и учащиеся, так и внешне, где мы сами устанавливаем партнерские отношения с окружающими нас организациями района и города с учетом образовательной, культурной, нравственно-патриотической направленности.

Это, на мой взгляд, наиболее продуктивный уровень социального партнерства (Схема 1).

Схема 1



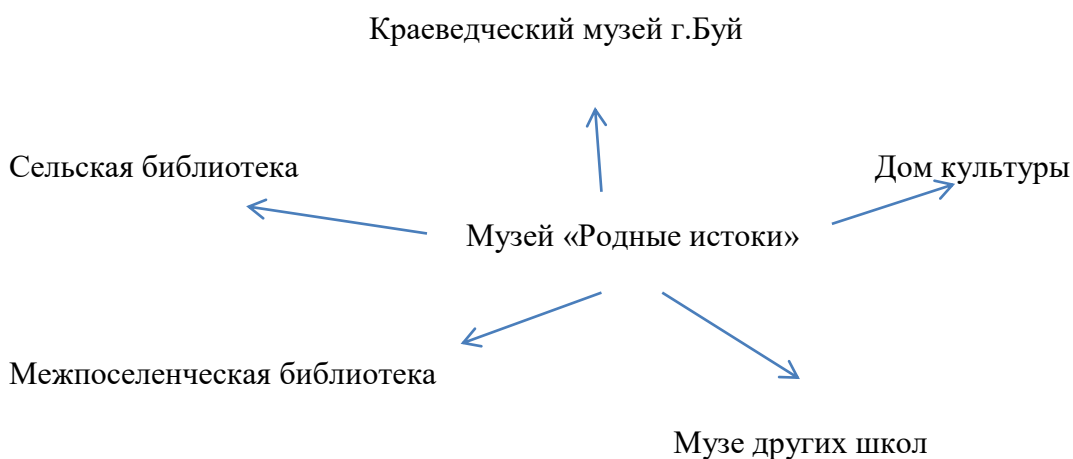
Внутреннее социальное партнерство – это совместно организованная деятельность классных коллективов и Совета музея, реализуемая в разнообразных формах сотрудничества: Уроки мужества, встречи с ветеранами труда, Вахты памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, поисково-исследовательская деятельность и др. При отборе содержания воспитательных мероприятий учитываются познавательные интересы, успешно решаются задачи по вовлечению обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, формируется уважительное отношение к исторической памяти своего народа. В создании системы партнерских взаимоотношений немаловажная роль отводится занятиям по внеурочной деятельности. Для учащихся работают кружки в

рамках ФГОС: в 1-9-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Родные Истоки».

Не забываем мы и о родителях учащихся, которые являются самыми важными социальными партнерами! Они являются большими помощниками в организации поездок в музеи города, таких как Краеведческий музей г. Буй, музей г. Костромы, усадьба Щельково.

На современном этапе очень важно для образовательной организации стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами вне школьного пространства. Музей нашей школы имеет достаточно большой опыт взаимодействия и сотрудничества с общественными организациями района и города.

Схема 2



Социальное партнёрство Музея «Родные истоки» при МОУ Кренёвской средней школе

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Дом культуры д. Кренево	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, вовлечение школьников в работу кружков. Участие в фестивалях патриотической песни, стихов, в тематических концертах.
2	Краеведческий музей имени Т.Ольховик	Встречи с ветеранами и заслуженными людьми района, работа и защита проектов, тематические экскурсии.
3	Сельская библиотека	Работа с книгами памяти, написание писем бойцам СВО, участие в конкурсах «Литературный дебют»
4	Музеи других школ	Уроки мужества и различные праздничные мероприятия, в музеях школ района.

5	Межпоселенческие поселения	Посещение библиотеки, организация совместных мероприятий: «Русское чаепитие»; конкурсы читателей, встречи с Буйскими писателями и поэтами «Строки, опаленные войной», встречи с интересными людьми.
---	----------------------------	---