Анализ учебной работы

МОУ Кренёвская СОШ за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году перед педагогами МОУ Креневская СОШ стояла цель:

Продолжить работу по развитию   способностей   каждого   ребенка,   формированию   духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями основнойи средней школы.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

* Совершенствовать качество образования через изучение и внедрение новых педагогических технологий на уроках;
* Обеспечить содержательную и методическую преемственность дошкольной группы - начальной школы; начальной школы -среднего звена; среднего звена - старшей школы;
* Проводить предпрофильную подготовку;
* Использовать индивидуальные и дифференцированные подходы к обучению учащихся для раскрытия их творческого потенциала;
* Направлять усилия на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями;
* Совершенствовать работу с одарёнными учащимися;
* Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
* Администрации систематически осуществлять внутришкольный контроль.

***I. Информационная справка.***

Деятельность образовательного учреждения МОУ Кренёвская СОШ, направленная на получение бесплатного образования на всех уровнях и ступенях, регламентировалась исходя из учебного плана школы. Учебный план состоит из базовых учебных предметов (составляющих инвариантную часть учебного плана), регионального компонента и школьного компонента. Численный состав учащихся школы на начало учебного года – 22 человека, на конец учебного года - 24 человека. Обучение велось в режиме пятидневной рабочей недели, в 8 общеобразовательных классах, из них 3 класса-комплекта (1-2 классы, 6-7 классы, 10-11 классы). Учебные программы по всем предметам выполнены. Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПина. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 25 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

***II. Анализ учебно-воспитательного процесса***

Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности и анализа успеха.

***Мониторинг качества обученности учащихся начальных классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | 2016-2017 | | | | | 2017 - 2018 | | | | | 2018 - 2019 | | | | |
| Четверть/год |
| Предмет | 1 | 2 | 3 | 4 | год | 1 | 2 | 3 | 4 | год | 1 | 2 | 3 | 4 | год |
| Русский язык | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | - | - | - | - | - | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% |
| 3 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | - | - | - | - | - |
| 4 | 66% | 66% | 66% | 66% | 66% | - | - | - | - | - | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| Литературное чтение | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Немецкий язык | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | - | - | - | - | - | 100% | 75% | 75% | 100% | 100% |
| 3 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 60% | 80% | 80% | 80% | 80% | - | - | - | - | - |
| 4 | 33% | 100% | 100% | 66% | 100% | - | - | - | - | - | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| Математика | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | - | - | - | - | - | 75% | 75% | 75% | 80% | 80% |
| 3 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | - | - | - | - | - |
| 4 | 33% | 33% | 33% | 33% | 66% | - | - | - | - | - | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| %  Окружающий мир | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 75% | 75% | 75% | 100% | 75% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 100% | 100% | 80% | 100% | - | - | - | - | - |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 80% | 80% | 100% |
| Изо | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Технология | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | - | - | - | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Сравнивая % качества, мы видим, что по сравнению с прошлыми учебными годами % качества **вырос** по следующим предметам:

-русский язык 2 класс, русский язык 4 класс, немецкий язык 2 класс, математика 2 класс, математика 4 класс, окружающий мир 2 класс.

% УКО **понизился**по следующим предметам:

- немецкий язык 4 класс.

% УКО **остался на уровне** прошлого года:литературное чтение 2 класс, литературное чтение 4 класс, окружающий мир 4 класс.

100 % УКО (**стабильный) на протяжении 3 лет** –ИЗО, музыка, технология, физическая культура.

***Мониторинг качества обученности учащихся 5 - 9 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | 2016 - 2017 | | 2017 - 2018 | | 2018 - 2019 | |
|
| Русский язык | 5 | 0% | | 66% | | - | |
| 6 | 75% | | 0% | | 66% | |
| 7 | - | | 75% | |  | 100% |
| 8 | 50% | | - | | 50% | |
| 9 | 50% | |  | 50% | - | |
| Литература | 5 | 50% | | 66% | | - | |
| 6 | 75% |  | 100% | | 66% | |
| 7 | - | | 75% | | 100% | |
| 8 | 50% | | - | | 100% | |
| 9 | 50% | | 66% | | - | |
| Немецкий язык | 5 | 0% | |  | 33% | - | |
| 6 | 75% | | 0% | | 66% | |
| 7 | - | | 75% | | 100% | |
| 8 | 66% | | - | | 75% | |
| 9 | 50% | | 66% | | - | |
| Математика | 5 | 0% | | 66% | | - | |
| 6 | 50% | | 100% | | 33% | |
| 7 | - | | - | | - | |
| 8 | 50% | | - | | - | |
| 9 | 0% | | 66% | | - | |
| Алгебра | 7 | - | | 50% | | 0% | |
| 8 | - | | - | | 75% | |
| Геометрия | 7 | - | | 75% | | 100% | |
| 8 | - | | - | | 75% | |
| Информатика | 5 | 0% | | 100% | | - | |
| 6 | 50% | | 100% | | 66% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | 33% | | - | | 100% | |
| 9 | 50% | | 66% | | - | |
| История | 5 | 50% | | 100% | | - | |
| 6 | 75% | | 100% | | 66% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | 50% | | - | | 75% | |
| 9 | 100% | | 83% | | - | |
| Обществознание | 5 | 50% | | 100% | | - | |
| 6 | 75% | | 100% | | 66% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | 66% | | - | | 75% | |
| 9 | 100% | | 66% | | - | |
| География | 5 | 0% | | 100% | | - | |
| 6 | 75% | | 100% | | 100% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | 66% | | - | | 100% | |
| 9 | 50% | | 66% | | - | |
| Физика | 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | 17% | | - | | 75% | |
| 9 | 0% | | 66% | | - | |
| Химия | 8 | 66% | | - | | 100% | |
| 9 | 0% | | 33% | | - | |
| Биология | 5 | 50% | | 100% | | - | |
| 6 | 75% | | 100% | | 66% | |
| 7 | - | | 75% | | 100% | |
| 8 | 50% | | - | | 75% | |
| 9 | 50% | | 66% | | - | |
| Музыка | 5 | 100% | | 100% | | - | |
| 6 | 100% | | 100% | | 100% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| ИЗО | 5 | 50% | | 100% | | - | |
| 6 | 100% | | 100% | | 100% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | - | | - | | - | |
| 9 | - | | - | | - | |
| Искусство | 8 | 83% | | - | | 100% | |
| 9 | 100% | | 100% | | - | |
| Технология | 5 | 100% | | 100% | | - | |
| 6 | 100% | | 100% | | 100% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | 100% | | - | | 100% | |
| 9 | - | | - | | - | |
| ОБЖ | 5 | - | | - | | - | |
| 6 | - | | - | | - | |
| 7 | - | | 100% | | - | |
| 8 | 66% | | - | | 100% | |
| 9 | - | | - | | - | |
| Физическая культура | 5 | 50% | | 100% | | - | |
| 6 | 75% | | 100% | | 66% | |
| 7 | - | | 100% | | 100% | |
| 8 | 100% | | - | | 100% | |
| 9 | 100% | | 100% | | - | |
| Русский язык и культура речи | 8 | 66% | | - | | - | |
| 9 | 50% | | 66% | | - | |
| Английский язык | 7 | - | | - | | 100% | |
| 8 | - | | - | | 75% | |

Сравнивая % качества, мы видим, что по сравнению с прошлым учебным годом % качества **вырос** по следующим предметам:

- русский язык 6,7 классы, литература 7 класс, немецкий язык 6,7 классы, геометрия 7 класс, биология 7 класс.

% УКО **понизился**по следующим предметам:

- литература 6 класс, математика 6 класс, алгебра 7 класс, информатика 6 класс, история 6 класс, обществознание 6 класс, биология 6 класс, физкультура 6 класс.

% УКО **остался на уровне** прошлого года: информатика 7 класс, история 7 класс, обществознание 7 класс, география 6,7 классы, физика 7 класс, ИЗО 6,7 классы, физкультура 7 класс.

100 % УКО (**стабильный) на протяжении 3 лет**–музыка, технология.

***Мониторинг качества обученности учащихся 10 - 11 классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | 2016 - 2017 | | | | | 2017 - 2018 | | | | | 2018 - 2019 | | | | |
| Четверть/год |
| Предмет | 1 | 2 | 3 | 4 | год | 1 | 2 | 3 | 4 | год | 1 | 2 | 3 | 4 | год |
| Русский язык | 10 | - | 66% | - | 66% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 50% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 66% | - | 66% | 66% |
| Литература | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - |  | - |  |  |
| Немецкий язык | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Математика | 10 | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 66% | - | 100% | 100% |
| Информатика | 10 | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| История | 10 | - | 66% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | -- | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | -- | 100% | -- | 100% | 100% |
| Обществознание | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| География | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Физика | 10 | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 33% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 66% | 66% |
| Химия | 10 | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 33% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 0% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Биология | 10 | - | 66% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| ОБЖ | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Физическая культура | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Профессиональное обучение | 10 | - | - | - | - | - | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | - | - | - | - | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Русский язык и культура речи | 10 | - | 100% | - | 66% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 66% | - | 66% | 66% |
| Литература родного края | 10 | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 66% | - | 66% | 66% | - | 50% | - | - | 50% |
| 11 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 66% | - | - | 66% |
| Экономика | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | - | - | - | - | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Право | 10 | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 | - | - | - | - | - | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| Технология | 10 |  |  |  |  |  | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |
| 11 |  |  |  |  |  | - | 100% | - | 100% | 100% | - | 100% | - | 100% | 100% |

Сравнивая % качества, мы видим, что по сравнению с прошлым учебным годом % качества **вырос** по следующим предметам:

- русский язык 10 класс, литература 10 класс, математика 10, 11 классы, история 11 класс, физика 10 класс, химия 10,11 классы, биология 11 класс, русский язык и культура речи 10 класс.

% УКО **понизился**по следующим предметам:

- литература родного края 10, 11 классы.

% УКО **остался на уровне** прошлого года: русский язык 11 класс, литература 11 класс, немецкий язык 10, 11 классы, информатика 10,11 классы, история 10 класс, обществознание 10,11 классы, география 10,11 классы, физика 11 класс, биология 10 класс, ОБЖ 10,11 классы, физическая культура 10,11 классы, экономика 10,11 классы, право 10,11 классы, технология 10,11 классы.

***Анализ успеваемости учащихся МОУ Кренёвская СОШ за 2018 – 2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся на начало года** | **Кол – во учащихся на конец четверти** | **Пропущено уроков** | | | **Не аттестовано** | | **Отличники** | **Хорошисты** | **С одной «3»** | **Учатся удовлетворительно** | **Не успевающие** | **Качество знаний** | **СОУ** |
| **всего пропущено уроков** | **из них по уважительной причине** | **из них по неуважительной причине** | **По уважительной причине** | **По неуважительной причине** | **на «4» и «5»** |
| 1 | 0 | 1 | 9 | 9 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 5 | 251 | 251 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 97% | 84% |
| 4 | 5 | 5 | 476 | 476 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 93% | 76% |
| 6 | 3 | 3 | 194 | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 73% | 61% |
| 7 | 1 | 1 | 121 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 93% | 66% |
| 8 | 4 | 4 | 652 | 652 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 85% | 64% |
| 10 | 2 | 2 | 242 | 242 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 97% | 76% |
| 11 | 3 | 3 | 349 | 349 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 92% | 77% |
| **итого** | 22 | 24 | 2294 | 2294 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 5 | 4 | 0 |  |  |

**Вывод:**

Повышение качества образования - основополагающая задача школы, поэтому в следующем учебном году необходимо целенаправленно работать над данной задачей, особенно усилить работу над повышением качества обучения в 5 – 9 классах.

***Анализ участия и результативности учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

Общее количество обучающихся 4-11 классов – 18 человек Общее количество обучающихся 4 классов – 5 человек

Общее количество обучающихся 5-11 классов – 13 человек Общее количество обучающихся 7-11 классов – 10 человек

Общее количество обучающихся 9-11 классов – 5 чел.Общее кол-во участников школьного этапа олимпиады – 18 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Кол-во мальчиков | Кол-во девочек | Кол-во  победителей | Кол-во  призеров | Кол-во победителей и призёров (общее) | Кол-во победителей 4-ых классов | Кол-во призёров 4-ых классов |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | Астрономия | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Биология | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **1** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Экология | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4 | Экономика | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **3** | **2** | **3** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| 5 | Английский язык | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6 | Технология | **-** | **-** | **2** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Химия | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 8 | История | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **2** | **2** | **4** | **3** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** |
| 9 | Физика | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | **-** | **-** | **1** | **-** | **3** | **-** | **-** | **2** | **2** | **4** | **1** | **1** | **2** | **-** | **-** |
| 11 | Право | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 12 | География | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| 13 | Математика | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **2** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** |
| 14 | МХК | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 15 | Литература | **-** | **-** | **2** | **-** | **1** | **-** | **1** | **2** | **-** | **6** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| 16 | Русский язык | **1** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **-** |
| 17 | Обществознание | **-** | **-** | **3** | **1** | **-** | **-** | **2** | **3** | **3** | **6** | **3** | **2** | **5** | **-** | **-** |
| 18 | Физическая культура | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **2** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** |
| 19 | Информатика | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| 20 | Немецкий язык | **-** | **-** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **3** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** |

Количество обучающихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах – 13 человек

Количество победителей и призеров, занявших два и более призовых мест – 6 человек

Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз) - 10 человек

Наибольшее количество участников в этом учебном году было по предметам: технология (6 человек), история (7 человек), ОБЖ (6 человек), литература (6 человек), обществознание (9 человек).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы принимали участие по следующим предметам: астрономия (1 человек), информатика (1 человек), история (2 человека), экономика (1 человек), обществознание (2 человека), литература (1 человек), физкультура (1 человек). Всего 9 человек.

Призёрами и победителями в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

Смирнова Д. (10 класс) – литература (призёр)

Селезнёва Д. (11 класс) – обществознание (призёр)

Селезнёва Д. (11 класс) – физическая культура (призёр).

Ученица 10 класса Смирнова Д. принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

***Результаты оценки качества образования за 2018 – 2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Оценочное мероприятие** | **УО** | **УКО** | **Средняя оценка** | **Учитель** |
| 1 класс | Региональная комплексная проверочная работа | 100% - базовый и повышенный уровни обучения | | | Ефремова И.В. |
| 2 класс | Региональная контрольная работа по русскому языку | 100% | 100% | 4,7 | Ефремова И.В. |
| Муниципальная комплексная проверочная работа | 60% - высокий уровень обучения  40% - повышенный уровень обучения | | | Ефремова И.В. |
| Административная проверочная работа по русскому языку | 100% | 75% | 3,75 | Ефремова И.В. |
| Административная проверочная работа по математике | 100% | 80% | 4 | Ефремова И.В. |
| Проверка техники чтения | 100% | 100% | 5 | Ефремова И.В. |
| 4 класс | Муниципальная комплексная проверочная работа | 100% - повышенный уровень обучения | | | Ефремова И.В. |
| Всероссийская проверочная работа по русскому языку | 100% | 100% | 4,6 | Ефремова И.В. |
| Всероссийская проверочная работа по математике | 80% | 60% | 3,6 | Ефремова И.В. |
| Всероссийская проверочная работа по окружающему миру | 100% | 100% | 4,2 | Ефремова И.В. |
| 6 класс | Всероссийская проверочная работа по географии | 100% | 100% | 4 | Герасимова Г.Л. |
| Всероссийская проверочная работа по биологии | 100% | 100% | 4 | Герасимова Г.Л. |
| Всероссийская проверочная работа по обществознанию | 100% | 33% | 3,3 | Ефремов Н.Б. |
| Всероссийская проверочная работа по русскому языку | 100% | 33% | 3,3 | Кряжова Н.О. |
| Всероссийская проверочная работа по математике | 50% | 0% | 2,5 | Смирнова Т.Н. |
|  | Всероссийская проверочная работа по истории | 100% | 100% | 3,6 | Ефремов Н.Б. |
| 7 класс | Муниципальная контрольная работа по математике | 100% | 0% | 3 | Смирнова Т.Н. |
| Муниципальная контрольная работа по русскому языку | 100% | 0% | 3 | Кряжова Н.О. |
| Всероссийская проверочная работа по немецкому языку | 100% | 0% | 3 | Смирнова Т.Н. |
| Всероссийская проверочная работа по обществознанию | 100% | 100% | 4 | Ефремов Н.Б. |
| Всероссийская проверочная работа по русскому языку | 100% | 0% | 3 | Кряжова Н.О. |
| Всероссийская проверочная работа по географии | 100% | 100% | 4 | Герасимова Г.Л. |
| Всероссийская проверочная работа по математике | 100% | 0% | 3 | Смирнова Т.Н. |
| Всероссийская проверочная работа по физике | 100% | 0% | 3 | Кряжова Г.В. |
| Всероссийская проверочная работа по истории | 100% | 100% | 4 | Ефремов Н.Б. |
| Всероссийская проверочная работа по биологии | 100% | 0% | 3 | Герасимова Г.Л. |
| 8 класс | Региональная контрольная работа по математике | 75% | 0% | 2,7 | Кряжова Г.В. |
| Региональная контрольная работа по информатике и ИКТ | 50% | 25% | 2,7 | Кряжова Г.В. |
| Административная контрольная работа по русскому языку | 100% | 25% | 3,3 | Кряжова Н.О. |
| Административная контрольная работа по математике | 100% | 0% | 3 | Кряжова Г.В. |
| 10 класс | Административная контрольная работа по русскому языку | 100% | 50% | 3,5 | Кряжова Н.О. |
| Административная контрольная работа по математике | 100% | 100% | 4 | Смирнова Т.Н. |
|  | Региональная контрольная работа по физике | 50% | 50% | 3 | Сорокин Е.А. |
| Региональная контрольная работа по информатике и ИКТ | 100% | 0% | 3 | Кряжова Г.В. |
| Диагностика готовности к итоговому сочинению | 100% | 100% | зачёт | Кряжова Н.О. |
| Региональная контрольная работа по математике | 100% | 100% | 4 | Смирнова Т.Н. |
| 11 класс | Диагностика готовности к итоговому сочинению | 100% | 100% | зачёт | Кряжова Н.О. |
|  | Региональная контрольная работа по математике (базовый уровень) | 100% | 100% | 5 | Смирнова Т.Н. |
|  | Региональная контрольная работа по математике (профильный уровень) | 100% | 100% | 4 | Смирнова Т.Н. |
|  | Итоговое сочинение | 100% | 100% | зачёт | Кряжова Н.О. |
|  | Всероссийская проверочная работа по географии | 100% | 100% | 4 | Герасимова Г.Л. |
|  | Всероссийская проверочная работа по истории | 100% | 100% | 4,3 | Ефремов Н.Б. |
|  | Пробный ЕГЭ по русскому языку | 100% | 33% | 3,3 | Кряжова Н.О. |

Уровень успеваемости и качества обучения составил 100% по предметам: русский язык 2 класс, 4 класс, окружающий мир 4 класс, география 6 класс, 7 класс, биология 6 класс, история 6 класс, 7 класс, обществознание 7 класс, математика 10 класс, русский язык 10 класс, 11 класс, география 11 класс, история 11 класс, математика 11 класс.

Уровень качества обучения ниже 50% составил по предметам: обществознание 6 класс, русский язык 6 класс, 7 класс, 8 класс, математика 6 класс, 7 класс, 8 класс, немецкий язык 7 класс, физика 7 класс, биология 7 класс, информатика 8 класс, 10 класс.

*По итогам контрольных работ учителям даны следующие рекомендации:*

1. Проанализировать результаты всероссийских, региональных, муниципальных, административных контрольных работ и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

***Результаты итоговой аттестации***

В 2018 – 2019 учебном году 3 выпускника 11 класса сдавали выпускные экзамены, результаты которых представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участников** | **Несдавших** | **Мин балл** | **Средний балл** | **Макс. балл** | **Учитель** |
| Русский язык (сочинение) | 3 | 0 |  |  |  | Кряжова Н.О. |
| Русский язык | 3 | 0 | 53 | 65 | 73 | Кряжова Н.О. |
| Математика баз. | 2 | 0 | 5 | 5 | 5 | Смирнова Т.Н. |
| Математика проф. | 1 | 0 | 62 | 62 | 62 | Смирнова Т.Н. |
| Обществознание | 1 | 0 | 66 | 66 | 66 | Ефремов Н.Б. |

Все выпускники 11 класса 2018 – 2019 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании.

*В 2019 – 2020 учебном году следует провести следующую работу:*

- На педагогическом совещании обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9-ый и 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

- Усилить влияние на социализацию личности школьника, его самоопределение в отношении будущей профессии.

***III. Анализ внутришкольного контроля.***

Внутришкольный контроль в 2018 - 2019 учебном году проводился с **целью**:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача ВШК – помочь человеку уважать себя:

-педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

-администрация обеспечивает успех;

-совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

-наблюдения;

- проверки;

-собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

**Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Качество ЗУН учащихся;

- Ведение школьной документации;

- Выполнение учебных программ;

- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. **Рабочие программы** и календарно-тематические планирования соответствовали требованиям и сдавались педагогами вовремя. Все рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе».
2. В течение года проверялись классные журналы и журналы кружков и факультативов. При проверке **классных журналов** отслеживались:

* Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
* Накопляемость отметок;
* Своевременность прохождения программы;
* Соответствие записей в классных журналах календарно-тематическим планам учителей-предметников.
* Объективность оценивания учащихся.

В ходе контроля были проверены классные журналы 1кл., 2 кл., 4 кл., 6кл., 7кл., 8 кл., 10кл., 11 кл. и журналы учёта работы педагогов дополнительного образования. Особое внимание уделялось работе с классным журналом классного руководителя и учителей-предметников в соответствии с «Указанием к ведению классного журнала в общеобразовательных учреждениях» и «Положением о ведении классного журнала».

С итогами проверки классных журналов классные руководители и учителя-предметники были ознакомлены на совещании при директоре, в соответствии с «Указаниями к ведению классного журнала в общеобразовательных учреждениях» сделаны записи в классных журналах, в соответствии с «Указаниями к ведению журнала…» сделана запись в журнале учёта работы педагогов дополнительного образования.

**3**. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 11-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Классным руководителям были даны рекомендации напомнить учащимся единые требования к заполнению дневников, добиваться правильного, аккуратного заполнения дневников всеми учащимися; большинство недочётов были устранены.

5. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре.

*По итогам внутришкольного контроля задачи на 2019-2020 учебный год следующие:*

- всем учителям более внимательно изучить инструкции по ведению школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

***Задачи на следующий учебный год.***

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
4. Организовать работу по подготовке и защите учащимися 9 класса итоговых проектов.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
6. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
7. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_ Кряжова Н.О.