**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Кренёвская средняя общеобразовательная школа**

**Буйского муниципального района Костромской области**

**Контрольно – измерительные материалы**

технология

6 класс

# Спецификация итоговой контрольной проверочной работы по технологии

# 6 класс

**Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6 -х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по технологии (Технологии ведения дома, художественные ремёсла, создание изделий из текстильных материалов, сельскохозяйственный труд: растениеводство,животноводство), используемые в МОУ Кренёвской СОШ в 6 классе.

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 6 класса за год по предмету ТЕХНОЛОГИЯ.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год](http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html).

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

# Характеристика структуры и содержания работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Растеневодство», «Животноводство»,»Интерьер жилого дома»,«Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Художественные ремёсла».

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

**4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование непредусмотрены. Диагностическая работа по предмету «Технология» по направлению «Технологии ведения дома, сельскохозяйственный труд)», как правило, выполняется девочками.

**5. Структура диагностической работы**

Вариант 1 диагностической работы состоит из 23 заданий, из которых:

ЧастьА15 задания с выбором одного правильного ответа (ВО);

Часть В 6 заданий с кратким ответом (КО), 3 из которых – на соответствие, 2 – множественного выбора (МВ);1 с развёрнутым ответом.

Часть С 2 задания с развернутым ответом (РО), для которых нужно представить полный письменный ответ, оцениваемый в соответствии с критериями оценивания.

**6. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и Примерными программами основного общего образования (М.: Просвещение, 2010) разработан кодификатор планируемых результатов обучения и контролируемых элементов содержания

В таблице 1 представлено распределение заданий по темам учебного курса.

*Таблица 1*

***Распределение заданий по темам курса в 6 классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Темы курса *.*** | **Число**  **заданий** |
| ***1.*** | ***Раздел Технологии растениеводства*** | ***6*** |
| ***1.1*** | Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур |  |
| ***2*** | ***. Раздел Технологии животноводства*** | ***3*** |
| ***2.1*** | Основы птицеводства |  |
| ***3*** | ***Раздел Оформление интерьера*** | ***2*** |
| ***3.1*** | Интерьер жилого дома |  |
| ***4*** | ***Художественные ремёсла*** | ***2*** |
| ***4.1***  ***4.2*** | Учебное проектирование |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **Создание изделий из текстильных материалов** |  |
| 5.1 | Свойства текстильных материалов | 1 |
| 5.2 | Элементы машиноведения | 2 |
| 5.3 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 5 |
| 5.4 | Технология изготовления швейных изделий | 1 |
|  | **Итого:** | **22** |

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

*Таблица 2*

***Распределение заданий по планируемым результатам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения (умения)** | **Число заданий** |
| 1.1 | Знать классификацию семейств овощных, плодовых, полевых культур. Условия их выращивания. Профессии людей занятых в сельском хозяйстве. | 6 |
| 2.1 | Знать отрасли в животноводстве. Кролиководство , значение для человека. Технологии получения животноводческой продукции. | 3 |
| 3.1 | Интерьер жилых поме­щений и их комфортность. Материалы для отделки помещений. | 2 |
| 5.1  5.2 | Работать ручной иглой, ножницами, булавками, наперстком, утюгом и швейной машиной, используя безопасные приемы... Свойства тканей из синтетических и искусственных волокон Классификация машинных швов. Устройство машинной иглы | 3 |
| 5.3  5.4 | Знать приемы моделирования и конструирования и технологии изготовления простых изделий плечевой группы. Чтение чертежей. Правила снятия мерок. | 6 |
| 4.1  4.2 | Уметь планировать и организовывать проектную деятельность. Этапы проектирования. Материалы и инструменты для вязания | 2 |
|  | **Итого:** | **22** |

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Правильный ответ на задания части А с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задание части В оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Задание части С с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. К каждому заданию приводятся критерии оценивания для экспертов, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 32балла.

***Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки***

(образовательная организация может скорректировать представленную шкалу с учетом контингента обучающихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Количество баллов | 31-29 | 28-24 | 23-14 | 13 и менее |

***План итоговой диагностической работы по технологии***

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе планируемых результатов обучения (ПРО) по предмету «Технология» (Технологии ведения дома, сельскохозяйственный труд).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Код**  **ПРО** | **Тип**  **задания** | **Примерное время на задание, мин.** | **Макс.**  **балл за задание** |
| А1 | 1.1 | ВО | 1 | 1 |
| А2 | 1.1 | ВО | 1 | 1 |
| А3 | 2.1 | ВО | 1 | 1 |
| А4 | 2.1 | ВО | 1 | 1 |
| А5 | 1.1 | ВО | 1 | 1 |
| А6 | 3.1 | ВО | 1 | 1 |
| А7 | 1.1 | ВО | 1 | 1 |
| А8 | 5.1 | ВО | 1 | 1 |
| А9 | 5.3 | ВО | 2 | 1 |
| А10 | 5.3 | ВО | 2 | 1 |
| А11 | 5.3 | ВО | 2 | 1 |
| А12 | 5.4 | ВО | 2 | 1 |
| А13 | 5.2 | ВО | 2 | 1 |
| А14 | 4.1 | ВО | 1 | 1 |
| А15 | 5.3 | ВО | 2 | 1 |
| В16 | 5.2 | МВ | 3 | 2 |
| В17 | 3.1 | МВ | 3 | 2 |
| В18 | **1.1** | МВ | 1 | 2 |
| В19 | **5.3** | МВ | 2 | 2 |
| В20 | **1.1** | РО | 3 | 2 |
| С1 | **2.1** | РО | 3 | 3 |
| С2 | **4.2** | РО | 4 | 3 |
|  |  |  | 40 | 31балл |

Ответы к тесту вариант 1 за курс технологии 6 класс.

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А1 3 | А14 | А15 |
| а) | а) | в) | б) | г) | 1-ж  2-е  3-д  4-в  5-а  6-г  7-б | в) | а) | а) | б) | б) | б) | г) | г) | а) |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть В

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В16 | В17 | | | В18 | В19 | В20 |
| 1-колба, 2-лезвие,  3-длинный желобок,  4-ушко, 5-острие | Потолок | Стены | Пол | обрезка,  удаление  рыхление | а-8  б-4  в-6  г-3  д-2  е-5  ж-1 | глинистые  ,суглинистые  ,чернозём  песчаные,  супесчаные |
| пластик, побелка | Штукатурка, обои керамическая плитка, пластик, натуральный и искусственный камень ламинат, доска, линолеум | паркет, краска керамическая плитка, ковролин, натуральный и искусственный камень |
| 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 |

Часть С

|  |  |
| --- | --- |
| С 1 | С 2 |
| Отрасль сельского хозяйства кролиководство даёт человеку продукцию: , мясо,мех,пух. Их помёт может использоваться в качестве органического удобрения в растеневодстве. | нитки:ирис,мак,ангорка и др  ,крючки, столбики без накида.. |
| Б 3 | 3 |

Ответы к тесту вариант 2 за курс технологии 6 класс.

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А1 3 | А14 | А15 |
| а) | в) | а) | б) | г) | 1-ж  2-е  3-д  4-в  5-а  6-г  7-б | а) | в) | а) | б) | б) | г) | б) | г) | а) |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть В

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В16 | В17 | | | В18 | В19 | В20 |
| 1-колба, 2-лезвие,  3-длинный желобок,  4-ушко, 5-острие | Потолок | Стены | Пол | обрезка,  удаление  рыхление | а-8  б-4  в-6  г-3  д-2  е-5  ж-1 | глинистые  ,суглинистые  ,чернозём  песчаные,  супесчаные |
| пластик, побелка | Штукатурка, обои керамическая плитка, пластик, натуральный и искусственный камень ламинат, доска, линолеум | паркет, краска керамическая плитка, ковролин, натуральный и искусственный камень |
| 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 |

Часть С

|  |  |
| --- | --- |
| С 1 | С 2 |
| Отрасль сельского хозяйства кролиководство даёт человеку продукцию: , мясо,мех,пух. Их помёт может использоваться в качестве органического удобрения в растеневодстве. | нитки:ирис,мак,ангорка и др  ,крючки, столбики без накида.. |
| Б 3 | 3 |

**Контрольный тест 6 кл Вариант1**

**Часть А Выбери правильный ответ**

**А 1** **Общее название культур к которым относятся яблоня, груша, слива**

А )плодовые

б) зерновые

в) овощные

**А 2 Как называют людей, занятых в выращивании овощей? Обведи нужную букву.**

а) овощевод;

б) полеводы;

в) животноводы;

г) садоводы.

**А 3** **Подчеркни то, что относится к животноводству:**

а) полеводство, плодоводство, цветоводство, овощеводство

б)  полеводство, плодоводство, рыбалка, овощеводство

в) свиноводство, коневодство, пчеловодство, птицеводство

г) свиноводство, охота, пчеловодство, птицеводство

**А 4**. **К домашним животным относятся:**

а) куры, гуси, утки, индюки

б) коровы, овцы, свиньи, кролики, лошади

в) кабаны,зайцы,коровы,медведи.

**А 5**

**Растения, переносящиеся в новую, большую посуду с сохранением кома называется:**

а) пересадка б) полив в) подкормка г) перевалка

**А 6 Интерьер жилого дома .***Установите соответствие. Ответ запишите ниже рядом с цифрой внизу таблицы поставьте нужную букву. Например 1—Д и т.д*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термины** | | **Определения** | | | | | |
| 1. Мебель | | *А. Занавеси на оконных проемах* | | | | | |
| 2Дизайн | | *Б. Помещение для хранения и обработки продуктов, приготовления и приема пищи* | | | | | |
| 3Интерьер | | *В. Единство предметов, оформления и украшения обстановки жилья* | | | | | |
| 4Стиль | | *Г. Место, где человек живет и отдыхает* | | | | | |
| 5Шторы | | *Д. Внутренняя обстановка и оформление квартиры* | | | | | |
| 6 Дом | | *Е. Разработка и создание проектов новых видов изделий* | | | | | |
| 7 Кухня | | *Ж. Предметы обстановки квартиры* | | | | | |
| 1-- | 2---- | | 3 ---- | 4----- | 5---- | 6 --- | 7---- |
|  |  | |  |  |  |  |  |

**А 7 Выберите правильный ответ**

Рыхлая почва при посеве и посадке - залог высокого урожая,

потому что:

а) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух;

б) в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни;

в) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух; в ней

легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни.

.

**А 8 Выберите правильный ответ. Синтетические ткани это…..**

а) нейлон,шифон,атлас,лайкра,органза

б) хлопок,лён,шёлк

в) лён,шёлк,ацетат

**А 9 Конструирование – это:**а). построение чертежа выкройки изделия  
б). процесс изготовления изделия  
в). изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.  
**А 10 Какая мерка не нужна для построения чертежа плечевого изделия?** а)Ди                     б) Ст              в) Сб г)Оп д)Ош е)Ог

**А11 Моделирование – это:**а).подготовка выкройки к раскрою  
б).изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
в).снятие мерок.

**А 12**. **Какие ручные работы выполняем, когда подворачиваем нижний срез изделия?**  
а).Приметать. б).Заметать в). Сметать . 

**А13. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:**

а) стачной;

б) настрочной;

в) накладной;

г) вподгибку с закрытым срезом.

.**А 14 Какой этап отсутствует в творческом проекте?**а) подготовительный;  
б) технологический;  
в) заключительный;  
г) финишный.

**А15 Что не относиться к швейным изделиям плечевой группы**

           А) юбка-брюки;

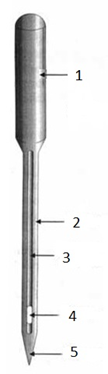
                Б) сарафан;

                В) платье;

                Г) комбинезон;

                Д) жилет.

**ЧастьВ**

** В 16 Рассмотри рисунок и подпиши** .рядом с цифрами название частей машинной иглы (колба, длинный желобок, остриё, лезвие, ушко)

**В 17**

**Запишите в соответствующей колонке таблицы материалы для отделки**

**следующих поверхностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потолок | Стены | Пол |
| *.* |  |  |

Штукатурка, паркет, краска, обои, керамическая плитка, ковролин, пластик, гипсокартон, натуральный и искусственный камень, ламинат, доска, линолеум, побелка*.*

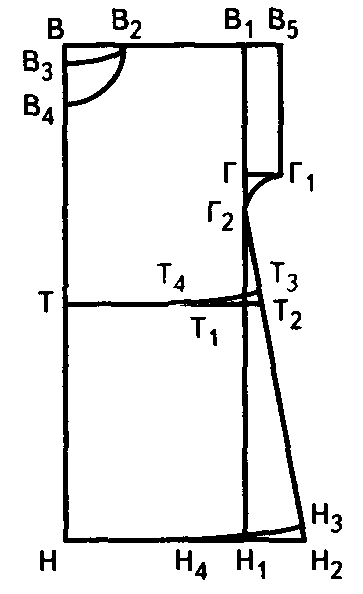
**В18 Вставь пропущенные слова**

Осенью уход за ягодными кустарниками заключается в …………………

ветвей, …………………… сорняков и ……………………… почвы.

**В19**

***Укажи отрезки, соответствующие названиям линий чертежа ночной сорочки:***



|  |  |
| --- | --- |
| **а)** ТТ1;  **б)** В2В4;  **в)** В1В5;  **г)** В2В3;  **д)** НН3  **е)** В2В1;  **ж)** Г2Н3;  **з)** В5Г1;  **и)** ВН. | **1** линия бока;  **2** линия низа изделия;  **3** линия горловины спины;  **4** линия горловины переда;  **5** линия плеча;  **6** линия длины рукава;  **7** линия проймы рукава;  **8** линия талии;  **9** линия середины спины. |

**В 20 Перечислите типы почв**

По своей структуре почвы бывают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С**

**С 21**. **Перечислите продукцию которую даёт отрасль кролиководство**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С22. Перечислите материалы и инструменты для вязания и основные виды вязки крючком.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольный тест 6 кл Вариант 2**

**Часть А Выбери правильный ответ**

**А 1** **Общее название культур к которым относятся яблоня, груша, слива**

А )плодовые

б) зерновые

в) овощные

**А 2** Выбери правильный ответ из предложенных вариантов. **Подчеркни то, что относится к животноводству:**

а) полеводство, плодоводство, цветоводство, овощеводство

б)  полеводство, плодоводство, рыбалка, овощеводство

в) свиноводство, коневодство, пчеловодство, птицеводство

г) свиноводство, охота, пчеловодство, птицеводство

**А 3 Как называют людей, занятых в выращивании овощей? Обведи нужную букву.**

а) овощевод;

б) полеводы;

в) животноводы;

г) садоводы.

**А 4**. **К домашним животным относятся:**

а) куры, гуси, утки, индюки

б) коровы, овцы, свиньи, кролики, лошади

в) кабаны,зайцы,коровы,медведи.

**А 5**

**Растения, переносящиеся в новую, большую посуду с сохранением кома называется:**

а) пересадка б) полив в) подкормка г) перевалка

**А 6 Интерьер жилого дома .***Установите соответствие. Ответ запишите ниже рядом с буквенным обозначением*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термины** | | **Определения** | | | | | |
| 1. Мебель | | *А. Занавеси на оконных проемах* | | | | | |
| 2Дизайн | | *Б. Помещение для хранения и обработки продуктов, приготовления и приема пищи* | | | | | |
| 3Интерьер | | *В. Единство предметов, оформления и украшения обстановки жилья* | | | | | |
| 4Стиль | | *Г. Место, где человек живет и отдыхает* | | | | | |
| 5Шторы | | *Д. Внутренняя обстановка и оформление квартиры* | | | | | |
| 6 Дом | | *Е. Разработка и создание проектовновых видов изделий* | | | | | |
| 7 Кухня | | *Ж. Предметы обстановки квартиры* | | | | | |
| 1-- | 2---- | | 3 ---- | 4----- | 5---- | 6 --- | 7---- |
|  |  | |  |  |  |  |  |

**А 7 Выберите правильный ответ. Синтетические ткани это…..**

а) нейлон,шифон,атлас,лайкра,органза

б) хлопок,лён,шёлк

в) лён,шёлк,ацетат

**А 8 Выберите правильный ответ**

Рыхлая почва при посеве и посадке - залог высокого урожая,

потому что:

а) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух;

б) в ней легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни;

в) хорошо прогревается солнцем, пропускает воду и воздух; в ней

легко пробиваются всходы, свободно ветвятся корни.

. **А 9 Конструирование – это:**а). построение чертежа выкройки изделия  
б). процесс изготовления изделия  
в). изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.  
**А10 Моделирование – это:**а).подготовка выкройки к раскрою  
б).изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
в).снятие мерок.

**А 11 Какая мерка не нужна для построения чертежа плечевого изделия?** а)Ди                     б) Ст              в) Сб г)Оп д)Ош е)Ог

**А 12 Какой этап отсутствует в творческом проекте?**а) подготовительный;  
б) технологический;  
в) заключительный;  
г) финишный.

**А 13**. **Какие ручные работы выполняем, когда подворачиваем нижний срез изделия?**  
а).Приметать. б).Заметать в). Сметать . 

**А14. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:**

а) стачной;

б) настрочной;

в) накладной;

г) вподгибку с закрытым срезом.

.

**А15 Что не относиться к швейным изделиям плечевой группы**

           А) юбка-брюки;

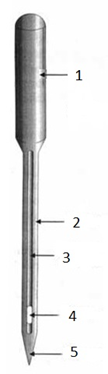
                Б) сарафан;

                В) платье;

                Г) комбинезон;

                Д) жилет.

**ЧастьВ**

** В 16 Рассмотри рисунок и подпиши** .рядом с цифрами название частей машинной иглы

**В 17**

**Запишите в соответствующей колонке таблицы материалы для отделки**

**следующих поверхностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Потолок | Стены | Пол |
|  |  |  |

Штукатурка, паркет, краска, обои, керамическая плитка, ковролин, пластик, гипсокартон, натуральный и искусственный камень, ламинат, доска, линолеум, побелка*.*

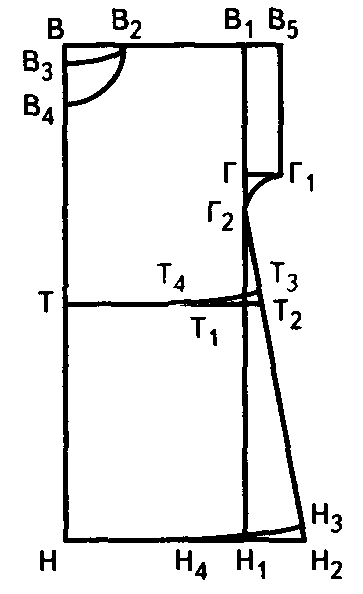
**В18 Вставь пропущенные слова**

Осенью уход за ягодными кустарниками заключается в …………………

ветвей, …………………… сорняков и ……………………… почвы.

**В19**

***Укажи отрезки, соответствующие названиям линий чертежа ночной сорочки:***



|  |  |
| --- | --- |
| **а)** ТТ1;  **б)** В2В4;  **в)** В1В5;  **г)** В2В3;  **д)** НН3  **е)** В2В1;  **ж)** Г2Н3;  **з)** В5Г1;  **и)** ВН. | **1** линия бока;  **2** линия низа изделия;  **3** линия горловины спины;  **4** линия горловины переда;  **5** линия плеча;  **6** линия длины рукава;  **7** линия проймы рукава;  **8** линия талии;  **9** линия середины спины. |

**В 20 Перечислите типы почв**

По своей структуре почвы бывают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С**

**С 21**. **Перечислите продукцию которую даёт отрасль кролиководство**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С22. Перечислите материалы и инструменты для вязания и основные виды вязки крючком.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_