# Спецификация итоговой контрольной проверочной работы по технология сельскохозяйственный труд

# 5 класс в 1-ом варианте

**Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ООО.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по технологии (Технологии ведения дома,сельскохозяйственный труд), используемые в МОУ Кренёвской СОШ в 5 классе.

Цель работы: оценить уровень подготовки учащихся 5 класса за год по предмету ТЕХНОЛОГИЯ.

**2. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

– [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год](http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html).

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

# Характеристика структуры и содержания работы

В содержание включены вопросы по разделам: «Растеневодство», «Животноводство»,»Интерьер жилого дома»,«Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейного изделия», «Художественные ремёсла».

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

**4. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование непредусмотрены. Диагностическая работа по предмету «Технология» по направлению «Технологии ведения дома, сельскохозяйственный труд)», как правило, выполняется девочками.

**5. Структура диагностической работы**

Вариант 1 диагностической работы состоит из 22 заданий, из которых:

ЧастьА14 задания с выбором одного правильного ответа (ВО);

Часть В 6 заданий с кратким ответом (КО), 3 из которых – на соответствие, 3 – множественного выбора (МВ);

Часть С 2 задания с развернутым ответом (РО), для которых нужно представить полный письменный ответ, оцениваемый в соответствии с критериями оценивания.

**6. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и Примерными программами основного общего образования (М.: Просвещение, 2010) разработан кодификатор планируемых результатов обучения и контролируемых элементов содержания

В таблице 1 представлено распределение заданий по темам учебного курса.

*Таблица 1*

***Распределение заданий по темам курса в 5 классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Темы курса *.*** | **Число**  **заданий** |
| ***1.*** | ***Раздел Технологии растениеводства*** | ***4*** |
| ***1.1*** | Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур |  |
| ***2*** | ***. Раздел Технологии животноводства*** | ***3*** |
| ***2.1*** | Основы птицеводства |  |
| ***3*** | ***Раздел Оформление интерьера*** | ***2*** |
| ***3.1*** | Интерьер кухни, столовой |  |
| ***4*** | ***Художественные ремёсла*** | ***2*** |
| ***4.1***  ***4.2*** | ***Лоскутное шитьё***  Учебное проектирование |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **Создание изделий из текстильных материалов** |  |
| 5.1 | Свойства текстильных материалов | 3 |
| 5.2 | Элементы машиноведения | 2 |
| 5.3 | Конструирование и моделирование швейных изделий | 3 |
| 5.4 | Технология изготовления швейных изделий | 3 |
|  | **Итого:** | **22** |

В таблице 2 приведено распределение заданий по планируемым результатам обучения.

*Таблица 2*

***Распределение заданий по планируемым результатам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения (умения)** | **Число заданий** |
| 1.1 | Знать классификацию овощных, плодовых, полевых культур. Условия их выращивания. Профессии людей занятых в сельском хозяйстве. | 4 |
| 2.1 | Знать отрасли в животноводстве. Виды домашней птицы и её значение для человека. Технологии получения животноводческой продукции птицеводства. | 3 |
| 3.1 | Интерьер жилых поме­щений и их комфортность. Современ­ные стили в интерьере. | 2 |
| 5.1  5.2 | Работать ручной иглой, ножницами, булавками, наперстком, утюгом и швейной машиной, используя безопасные приемы. Виды приводов швейной машины.. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Классификация машинных швов. Сырье для получения натуральных растительных волокон | 5 |
| 5.3  5.4 | Знать приемы моделирования и конструирования и технологии изготовления простых изделий, в частности фартука. Чтение чертежей. Правила снятия мерок | 6 |
| 4.1  4.2 | Уметь планировать и организовывать проектную деятельность. Этапы проектирования. Использование элементов ДПИ для оформления современной одежды, предметов быта,интерьера. | 2 |
|  | **Итого:** | **22** |

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Правильный ответ на задания части А с выбором ответа и с кратким ответом оцениваются в 1 балл.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Задание части В оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Задание части С с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. К каждому заданию приводятся критерии оценивания для экспертов, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 32балла.

***Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в школьные отметки***

(образовательная организация может скорректировать представленную шкалу с учетом контингента обучающихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Количество баллов | 32-29 | 28-25 | 24-14 | 13 и менее |

*Приложение*

***План итоговой диагностической работы по технологии***

***(Технологии ведения дома) для учащихся 5-х классов***

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе планируемых результатов обучения (ПРО) по предмету «Технология» (Технологии ведения дома, сельскохозяйственный труд).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Код**  **ПРО** | **Тип**  **задания** | **Примерное время на задание, мин.** | **Макс.**  **балл за задание** |
| А1 | 1.1 | ВО | 2 | 1 |
| А2 | 1.2 | ВО | 1 | 1 |
| А3 | 2.1 | ВО | 1 | 1 |
| А4 | 2.2 | ВО | 1 | 1 |
| А5 | 3.1 | ВО | 1 | 1 |
| А6 | 3.2 | ВО | 1 | 1 |
| А7 | 4.1 | ВО | 1 | 1 |
| А8 | 5.1 | ВО | 2 | 1 |
| А9 | 5.3 | ВО | 2 | 1 |
| А10 | 5.3.1 | ВО | 2 | 1 |
| А11 | 5.3.2 | ВО | 2 | 1 |
| А12 | 5.4 | ВО | 2 | 1 |
| А13 | 5.4.1 | ВО | 1 | 1 |
| А14 | 4.2 | ВО | 2 | 1 |
| В15 | 5.2 | МВ | 3 | 2 |
| В16 | 1.3 | МВ | 3 | 2 |
| В17 | **5.1.1** | МВ | 1 | 2 |
| В18 | **5.1.2** | МВ | 2 | 2 |
| В19 | **5.2.1** | МВ | 2 | 2 |
| В20 | **5.4** | МВ | 2 | 2 |
| С21 | **2.3** | РО | 3 | 3 |
| С22 | **1.4** | РО | 3 | 3 |
|  |  |  | 40 | 32балла |

Ответы к тесту вариант 1 за курс технологии 5 класс.

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | А14 |
| а)лук б)вишня  в)гречиха г)капуста | б) | в) | а) | б) | а) | д) | а) | а) | в) | б) | б) | г) | г) |
| Б 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В15 | В16 | В17 | В18 | В19 | В20 |
| а) в) д) | Овощные: капуста, томаты огурцы, свёкла морковь.  Плодовые: крыжовник,  груша,  смородина | а) б) г) | а) в) | 1-в  2-б  3-а | А-5  Б-1  В-3  Г-4  Д-2 |
| Б 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Часть С

|  |  |
| --- | --- |
| С 1 | С 2 |
| Отрасль сельского хозяйства птицеводство даёт человеку продукцию: яйца, мясо, пух, перо. Их помёт может использоваться в качестве органического удобрения в растеневодстве. | Для роста и развития всех растений необходим свет, вода, тепло и воздух. |
| Б 3 | 3 |

**Контрольный тест 5кл Вариант1**

**Часть А Выбери правильный ответ**

**А 1** **Подчеркни лишнее слово в каждой строке.**

а) овёс, кукуруза, подсолнечник, лук;

б) огурец, кабачок, чеснок, вишня;

в) груша, абрикос, гречиха, смородина;

г) капуста, лилия, ирис, флоксы.

**А 2 Как называют людей, занятых в полеводстве? Обведи нужную букву.**

а) огородник;

б) полеводы;

в) животноводы;

г) садоводы.

**А 3** **Подчеркни то, что относится к животноводству:**

а) полеводство, плодоводство, цветоводство, овощеводство

б)  полеводство, плодоводство, рыбалка, овощеводство

в) свиноводство, коневодство, пчеловодство, птицеводство

г) свиноводство, охота, пчеловодство, птицеводство

**А 4**. **К домашним птицам относятся:**

а) куры, гуси, утки, индюки

б) утки, индюки, куры, тетерева

в) куры, гуси, утки, сороки

**А 5 Внутреннее пространство здания (жилого, общественного, промышленного) или каких-либо помещений называется…**

а) Кладовая

б) Интерьер

**А 6 Какое размещение мебели и оборудования изображено на рисунке:**



а) Однорядное

б) Двурядное

в) Угловое

**А 7 Один из видов рукоделия создание изделий из лоскутков называется**

а) бисероплетение

б) кружевоплетение

в) вышивка

г) макраме

д) пэчворк (лоскутная техника)

**А 8 Ткань, окрашенная в один цвет, называется:**

а) однотонная;

б) отбеленная;

в) гладкоокрашенная;

г) напечатанная;

**А 9 Конструирование – это:**а). построение чертежа выкройки изделия  
б). процесс изготовления изделия  
в). изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.  
**А 10 Какая мерка нужна для построения ширины фартука?** а)Ди                     б) Ст              в) Сб

**А11 Моделирование – это:**а).подготовка выкройки к раскрою  
б).изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
в).снятие мерок.

**А 12**. **Какие ручные работы выполняем, когда подворачиваем нижний срез фартука?**  
а).Приметать. б).Заметать в). Сметать . 

**А13. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:**

а) стачной;

б) настрочной;

в) накладной;

г) вподгибку с закрытым срезом.

.**А 14 Какой этап отсутствует в творческом проекте?**а) подготовительный;  
б) технологический;  
в) заключительный;  
г) финишный.

**ЧастьВ**

**В 15 К приводам швейной машины относятся:**

а)ручной

б)комбинированный

в)ножной

г)универсальный

д)электропривод

**В 16 Установи соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Культура |
| 1 | крыжовник |
| 2 | капуста |
| 3 | томаты |
| 4 | груша |
| 5 | огурцы |
| 6 | свёкла |
| 7 | смородина |
| 8 | морковь |

**ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛОДОВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В17 Волокна растительного происхождения получают из:**

а) крапивы; б) льна; в) шерсти; г) хлопка**.**

**В18 К гигиеническим свойствам тканей относятся:**

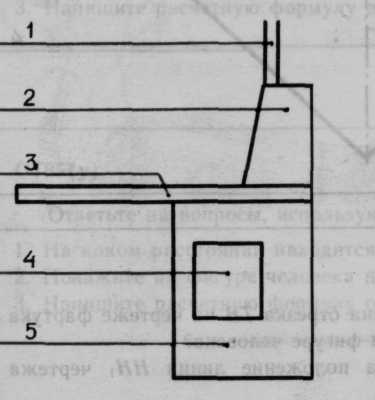
а) гигроскопичность;

б) прочность;

в) пылеѐмкость;

**В 19 Установите соответствие между термином и его определением**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Шов. | а) ряд повторяющихся стежков; |
| 2.Стежок | б) расстояние между двумя проколами материала иглой; |
| 3.Строчка | в) последовательность стежков, выполненных для  соединения деталей друг с другом |

**В 20** **Установите соответствие между названиями деталей фартука и порядковым номером**

а) нижняя часть фартука

б) бретели

в) пояс

г) карман

д) нагрудник

**Часть С**

**С 21**. Перечислите продукцию которую даёт отрасль птицеводство

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С22. Для роста и развития растениям нужны:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольный тест 5кл Вариант 2**

**Часть А Выбери правильный ответ**

**А 1** **Подчеркни лишнее слово в каждой строке.**

а) овёс, пшеница, подсолнечник, капуста;

б) огурец, свёкла , чеснок, слива;

в) груша, абрикос, овёс, смородина;

г) редис , лилия, ирис, тюльпан.

**А 2 Как называют людей, занятых в цветоводстве? Обведи нужную букву.**

а) агроном;

б) геологи;

в) овощеводы;

г) цветоводы.

**А 3** **Подчеркни то, что относится к животноводству:**

а) полеводство, плодоводство, рыбалка, овощеводство, цветоводство.

б)    свиноводство, коневодство, пчеловодство, птицеводство, овцеводство

в) полеводство, плодоводство, цветоводство, овощеводство

г) свиноводство, охота, пчеловодство, птицеводство

**А 4**. **К домашним птицам относятся:**

а) утки, индюки, куры, тетерева

б) куры, гуси, утки, синицы

в) куры, гуси, утки, индюки

**А 5 Внутреннее пространство здания (жилого, общественного, промышленного) или каких-либо помещений называется…**

а) Кладовая

б) Интерьер

**А 6 Какое размещение мебели и оборудования изображено на рисунке:**

а) Угловое

б) П-образное

в) Двурядное

**А 7 Один из видов рукоделия создание изделий из лоскутков называется**

а) бисероплетение

б) кружевоплетение

в) пэчворк (лоскутная техника

г) макраме

д) ) вышивка

**А 8 Ткань, окрашенная в один цвет, называется:**

а) одинаковая б) гладкоокрашенная;

в) однотонная; г) напечатанная;

**А 9 Конструирование – это:**а). изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
б). технологический процесс изготовления изделия  
в). построение чертежа выкройки изделия   
**А 10 Какая мерка нужна для построения длины фартука?** а)Ди                     б) Ст              в) Сб

**А11 Моделирование – это:** а) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью  
 б) подготовка выкройки к раскрою  
 в) снятие мерок и построение чертежа изделия

**А 12**. **Как называется термин машинных работ, используемый при соединении пояса с нижней частью фартука?**

а) притачать

б )настрочить

в) застрочить

**А13. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:**

а) запошивочный

б) настрочной;

в) накладной;

г) в подгибку с закрытым срезом.

.**А 14 Какой этап отсутствует в творческом проекте?**а) стартовый;  
б) технологический;  
в) заключительный;  
г) подготовительный.

**ЧастьВ**

**В 15 К приводам швейной машины относятся:**

а) универсальный

б) ручной

в) ножной

г) автоматический

д) электропривод

**В 16 Установи соответствие.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Культура |
| 1 | Ячмень |
| 2 | тюльпан |
| 3 | пшеница |
| 4 | роза |
| 5 | овёс |
| 6 | гречиха |
| 7 | цинния |
| 8 | лилия |

**ПОЛЕВЫЕ КУЛЬТУРЫ**

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ**

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В17 Волокна животного происхождения получают из:**

а) тутового шелкопряда; б) льна; в) шерсти животных; г) хлопка**.**

**В18 К гигиеническим свойствам тканей относятся:**

а) гигроскопичность;

б) износостойкость;

в) воздухопроницаемость;

**В 19 Установите соответствие между термином и его определением**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Стежок. | а) ряд повторяющихся стежков; |
| 2.Шов | б) расстояние между двумя проколами материала иглой; |
| 3.Строчка | в) последовательность стежков, выполненных для  соединения деталей друг с другом |

**В 20** **Установите соответствие название конструктивных линий**

1

2

3

4

5

4

5

2

3

4

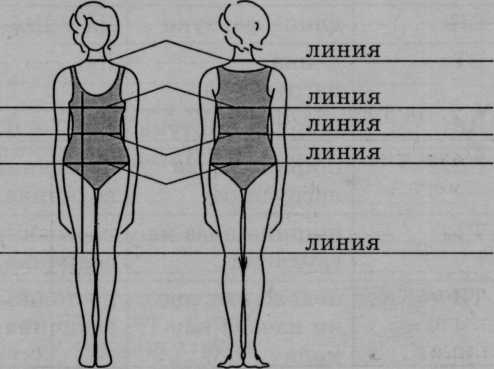
5

2

3

4

5



А) линия бедер

Б) линия груди

В) линия колен

Г) линия шеи

Д) линия талии

**Часть С**

**С 21**. Перечислите продукцию которую даёт отрасль птицеводство

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С22. Для роста и развития растениям нужны:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответы к тесту вариант 2 за курс технологии 5 класс.

Часть А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 | А12 | А13 | А14 |
| а)капуста б)слива  в)овёс г)редис | г) | б) | в) | б) | б) | в) | в) | в) | а) | а) | а) | г) | а) |
| Б 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Часть В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В15 | В16 | В17 | В18 | В19 | В20 |
| б) в) д) | Полевые: ячмень,  пшеница,  овёс,  гречиха  Цветочные: тюльпан,  роза,  цмния,  лилия, | а) в) | а) в) | 1-б  2-в  3-а | А-4  Б-2  В-5  Г-1  Д-3 |
| Б 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Часть С

|  |  |
| --- | --- |
| С 1 | С 2 |
| Отрасль сельского хозяйства птицеводство даёт человеку продукцию: яйца, мясо, пух, перо. Их помёт может использоваться в качестве органического удобрения в растеневодстве. | Для роста и развития всех растений необходим свет, вода, тепло и воздух. |
| Б 3 | 3 |