

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кренёвская средняя общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района Костромской области

Утверждаю:

Директор школы: Г.В. Кряжова

Приказ № от 1 сентября 2010 г.



# Программа воспитательной работы с классом

## Ступени познания

Классный руководитель: Ефремова И. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Актуальность и принципы.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3. Направления реализации программы.....	5
1.4. Участники программы.....	5
1.5. Сроки реализации программы.....	5
1.6. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы..	5
1.7. Ожидаемые результаты .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ	
ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. 1-й класс.....	14
2.2. 2-й класс.....	19
2.3. 3-й класс.....	22
2.4. 4-й класс.....	26
3. Ожидаемые результаты.....	26
4. МОНИТОРИНГ.....	30
5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ	
ЛИТЕРАТУРЫ.....	32

## 1.1. Актуальность и принципы

*Воспитание - великое дело: им решается участь человека.  
В.Г. Белинский*

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать, заложены психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

**Актуальность программы** заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Я разработала программу воспитательной работы «**Ступени познания**» в начальной школе. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становится познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

В основе программы заложены *принципы*:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека),- субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель данной программы** - состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

### **Задачи воспитания:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевою сферы.
6. Изучать личностные качества обучающихся.

7. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
8. Повышение педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность.

**Объект:** учебно-воспитательный процесс в начальной школе.

**Предмет:** содержание и формы организации УВП; процесс формирования личности младшего школьника; технологии обучения и воспитания, способствующие созданию поведенческой модели, отвечающей социальному запросу.

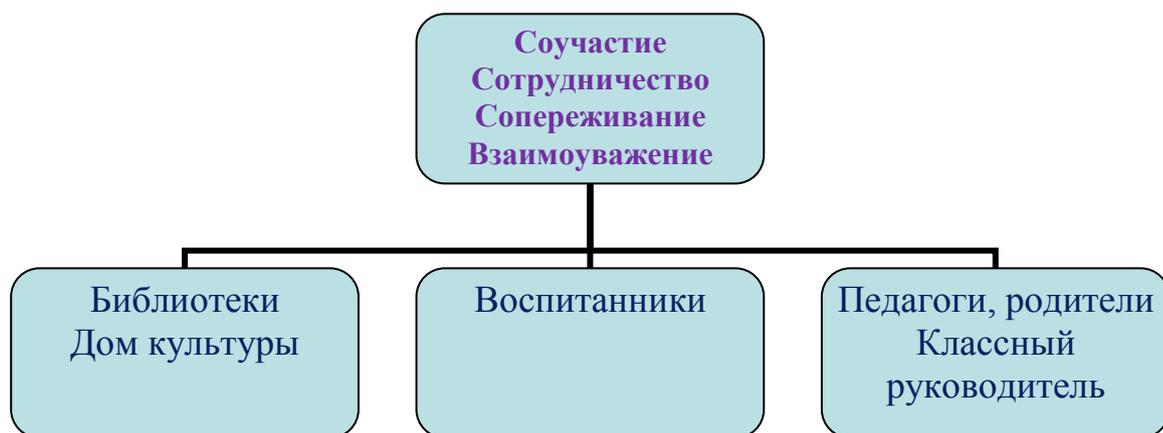
### 1.3. Приоритетные направления развития воспитания школьников.

При составлении плана воспитательной работы с классом планирую мероприятия в соответствии со следующими направлениями:



### 1.4. Участники программы

Программа предлагается для учащихся 1—4-х классов общеобразовательной школы и реализуется в ходе УВП. В реализации программы участвуют: учащиеся, родители, педагоги, администрация школы, социальный педагог.



### 1.5.Сроки реализации программы

Программа рассчитана на четыре учебных года.

### 1.6. Виды занятий, применяемых в ходе реализации программы

#### Теоретические занятия:

- беседы, рассказы, убеждения учителя;
- слушание;
- решение проблем;
- обсуждение прочитанной литературы;
- исследование (обучение установлению причинно-следственных связей).

#### Практические занятия:

- игры;
- ролевые игры;
- рассказывание истории, сказок;
- импровизированные сценки, спектакли;
- дебаты;
- мозговой штурм или мозговая атака;
- изготовление газеты;
- моделирование;
- тренинги;
- опросы, анкетирование.

#### Экскурсии:

- посещение библиотек;
- посещение Дома культуры;
- посещение развлекательных центров;

**1.7. Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является **постоянное участие родителей в учебно-воспитательном процессе; осознание норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности и правонарушений школьников;**

**улучшение состояния здоровья детей; повышение мотивации к обучению; формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.** Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

**Средствами воспитания** являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

**Деятельность** любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

**В общении** педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

**Отношения** педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

*1 класс «Познай самого себя»*- на первом этапе, где дошкольник уже школьник, - ведущая деятельность - учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

*2 класс «Учись дружить»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

*3 класс «Азбука коллективной жизни»* - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

*4 класс «Вместе мы сила»*- на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы я разделила на **5 основных направлений**:

### **Направление 1. «Школа – территория здоровья»**

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и

психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

*Задачи работы в направлении «Здоровье»:*

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

*Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Здоровье»:*

1. Сотрудничество с ФАП деревни с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса.
2. Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками в рамках обозначенной проблемы.
3. Сотрудничество с психологической службой района с целью формирования у учащихся умений саморегуляции и самовоспитания.
4. Организация и проведение внутриклассных мероприятий, формирующих правильное отношение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
5. Формирование собственной Я - позиции учащихся к проблеме сохранения и защиты собственного здоровья.



*Приоритетные понятия «Здоровье» в работе с классным коллективом:*

- психическое и физическое здоровье,

- традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья,
- культура сохранения собственного здоровья,
- ответственность за здоровье других людей,
- гармония души и тела, режим дня и здоровье,
- воля и её значение в сохранении здоровья,
- самовоспитание и саморегуляция и здоровье.

**Формы работы с классным коллективом в направлении «Здоровье»:**

- спортивные конкурсы, соревнования внутри класса, спартакиады, олимпиады, марафоны, турниры;
- встречи с победителями спортивных соревнований, семейными династиями, активно занимающимися спортом;
- походы выходного дня, дни здоровья, туристические походы;
- предметные утренники, спортивные викторины, тематические классные часы по спортивной тематике, конкурсы газет, устные журналы;
- беседы и дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Великие спортсмены моей страны и мира», «История видов спорта», «Древние виды спорта» и др.;
- психолого-педагогические консилиумы и тематические консультации по вопросам сохранения здоровья учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- низкий уровень заболеваемости простудными заболеваниями;
- умение противостоять вредным привычкам;
- умение использовать полученные знания в нестандартной ситуации (оказание помощи себе и другим при порезах, ушибах и т.д.);

**Направление 2. «Родные истоки»**

Цель: создание условий для гражданского становления личности, выработки у учащихся осознанного понимания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

**Задачи работы:**

- приобщение учащихся к поисковой и



исследовательской деятельности по проблемам истории Российского государства, становление личности гражданина;

- воспитание у школьников любви к родному краю и уважения к истории отечества;
- приобщать детей к духовно-нравственным ценностям русского народа;
- формировать представления о природе как среде жизнедеятельности человека;
- воспитывать этическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии общепринятыми нормами.

### ***Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении «Родные истоки»:***

- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного отношения учащихся к их исполнению;
- развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- воспитание позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы;
- воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствоваться;
- воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях;
- поисковая деятельность;
- просветительская деятельность;
- исследовательская деятельность учащихся;
- оформительская работа.

### ***Основные понятия направления «Родные истоки»:***

- нравственная позиция;
- жизненные ценности;
- достоинство;
- честь;
- долг;
- совесть.

### ***Формы работы с классным коллективом в направлении «Родные истоки»:***

- тематические нравственные, правовые часы;
- тренинги нравственного самосовершенствования;

- поисковая работа;
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов;
- организация цикла нравственных бесед с учетом проблем класса;
- праздничные поздравления одноклассникам, родителям, учителям;
- культура, традиции и быт русского народа;
- встречи с представителями правовых структур;
- встречи с ветеранами труда;
- конкурсы, викторины, экскурсии очные и заочные, посещение музеев.

#### **Ожидаемые результаты:**

- осмысление своих поступков;
- способность принятия правильного решения в жизненно значимых ситуациях;
- осознание своих прав и прав других людей;
- оказание посильной помощи людям в трудной ситуации;

### **Направление 3. «Творчество»**

#### **Цель:**

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- расширение и углубление знаний по отечественной и мировой культуре;
- приобщение детей к театральной деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать эстетические потребности;
- выявлять и развивать творческие способности и наклонности детей;
- воспитывать чувство прекрасного, развивать творческое мышление и воображение;
- воспитывать понимание сущности культуры поведения.

#### ***Основные моменты деятельности классного руководителя в данном направлении:***

- Изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении творческих мероприятий;
- Просвещение и консультация в выборе кружков, клубов, секций;

- Представление учащимся права выбора формы участия в творческой деятельности;

- Изучение отношения учащихся класса к участию в творческой деятельности и результативности участия в различных внеклассных мероприятиях;

- Предоставление родителям учащихся класса необходимой информации об участии учеников в жизни классного коллектива, демонстрация достижений учащихся;

- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни классного коллектива и жизни школы.

### ***Основные понятия направления:***

- талант;
- культура поведения;

### ***Формы работы с классным коллективом в направлении:***

- празднование памятных дат в жизни учащихся;
- празднование памятных дат календаря;
- посещение театров, музеев, выставок,
- театрализованные представления;
- фестивали, презентации;
- литературные встречи, конкурсы талантов;
- дискотеки, танцевальные вечера.

### **Ожидаемые результаты:**

- широта кругозора;
- познавательный интерес к различным сторонам национальной культуры;
- способность вступать в диалог с представителями других культур;
- формирование творческих способностей учащихся, художественного вкуса;
- стремление учащихся заниматься в коллективах и принимать участие в проведении праздников.

### **Направление 4 «Школа – сельская усадьба»**

Цель: создание условий и механизмов для воспитания настоящего хозяина своей земли.

Задачи:

- Направлять воспитательную работу на поднятие престижности и привлекательности сельскохозяйственного труда;
- Обеспечить учащимся разную возможность широкого выбора видов и форм включения их в созидательный труд, нацеленный на формирование привычки к труду;
- Осваивать современные технологии обучения и воспитания, обеспечивающие успешность учебно-производственной деятельности сельских школьников.

***Основные моменты деятельности классного руководителя в направлении:***

***Основные понятия направления:***

- Труд;
- Дисциплина;
- Упорство;
- Целеустремленность.

***Формы работы классного руководителя в направлении:***

- творческие конкурсы: рисунков, поделок;
- ярмарки талантов;
- выставки поделок;
- трудовые атаки, десанты, рейды, операции;
- социально - значимые проекты;
- посещение предприятий села и знакомство с профессиями.
- Тематические классные часы, беседы;
- Конкурсы, викторины;
- Праздники.

***Ожидаемые результаты:***

- Раскрытие творческих способностей и талантов детей.
- Приучение детей к труду.
- Добросовестное выполнение поручений.
- Самооценка своего труда.
- Оценивание труда товарищей.
- Владение учащимися навыками самообслуживания.

***Направление 5 «Семья»***

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.
4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

***Основные моменты деятельности классного руководителя:***

- Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка.
- Сотрудничество с психологическими службами района, организующие консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.
- Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.
- Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

***Основные понятия направления «Семья»:***

- семья,
- уклад жизни и традиции семей,
- родительский дом,
- родословная,
- семейные корни,
- авторитет отца и матери,
- духовное общение в семье,

- братья и сестры в семье и их взаимоотношения,
- младшие и старшие дети,
- традиции отношения к старшим в семье,
- положение ребенка в семье.

***Формы деятельности классного руководителя в направлении «Семья»:***

- Тематические классные часы.
- Праздники семьи, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек.
- Праздники, посвященные красным датам календаря (8 Марта, 23 февраля, День Победы) и красным датам школы (1 Сентября, День Учителя, День рождения школы, школьные юбилеи).
- Походы выходного дня, экскурсии, викторины.
- Дни творчества, дни открытых дверей.
- Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.
- Читательские конференции по проблемам семьи.

**Ожидаемые результаты:**

- общие интересы и понимание между родителями и педагогами, направленные на воспитание нравственно развитой личности.



## Тематическое планирование:

### 2.1. 1 класс « Познай самого себя»

Направление	Мероприятие	Цели, задачи
<i>Сентябрь</i>		
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Я - школьник».</li> <li>2. Месячник безопасности дорожного движения.</li> <li>3. Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ.</li> <li>4. День здоровья.</li> <li>5. «Волшебные стёкла»- беседа о зрении.</li> </ol>	<p>Создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам и сознательное отношение к своему здоровью.</p>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.</li> <li>2. Игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>3. Экскурсия в природу «Вот и осень пришла»</li> </ol>	<p>Прививать интерес к учёбе, повысить мотивацию учения, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание.</p>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я гражданин России»</li> <li>2. Правила поведения в школе, в столовой...</li> <li>3. «Государственная символика РФ»</li> <li>4. Права и обязанности школьника.</li> <li>5. День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа)</li> </ol>	<p>Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.</p> <p>Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования духовно-нравственных оправданных поступков.</p> <p>Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.</p>

<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта.</li> <li>2. Родительское собрание «Давайте познакомимся!»</li> <li>3. Консультирование родителей.</li> <li>4. Р.собрание «Знакомство с Уставом школы».</li> </ol>	<p>Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)</p> <p>Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.</p>
Школа – сельская усадьба	1. Трудовой десант.	Вовлечение в общественно-полезную трудовую деятельность

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	
<b>Октябрь</b>		
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».</li> <li>2. Кл.час по теме «Внимание, грипп».</li> <li>3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием.</li> <li>4. <b>Весёлые старты (совместно с родителями)</b></li> <li>5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека»</li> </ol>	
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в библиотеку.</li> <li>2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?»</li> <li>3. Праздник «Золотая осень».</li> <li>4. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»</li> <li>5. Час общения «Моя любимая игрушка».</li> <li>6. Учебная книга – наш друг (учебное занятие)</li> </ol>	
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник гражданской обороны (беседы)</li> <li>2. Подготовка к празднику «День народного единства».</li> </ol>	
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весёлые эстафеты.</li> <li>2. Индивидуальное консультирование родителей.</li> </ol>	
Школа – сельская усадьба	1.Пересадка комнатных растений.	

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	
<b>Ноябрь</b>		

<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание подвижных игр.</li> <li>2. Беседа о вредных привычках среди детей.</li> <li>3. День здоровья. Игры на улице.</li> <li>4. Месячник профилактики ИППП и СПИДА (конкурс рисунков)</li> <li>5. Беседа по теме «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом...»</li> <li>6. Кл. час «Азбука безопасного поведения»</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе.</li> <li>2. Творческие конкурсы по окружающему миру.</li> <li>3. Кл. час «Мир моих увлечений».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Традиции семьи – история России»</li> <li>2. Поговорим о нравственности (беседа)</li> <li>3. Мудрые заповеди предков (беседа)</li> <li>4. Ролевые игры «Учимся дружить»</li> <li>5. Беседа о празднике «День матери».</li> <li>6. Кл. час «Я гражданин России».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные встречи с родителями.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Декабрь</i>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья «Снежные забавы»</li> <li>2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».</li> <li>3. Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»</li> <li>4. Контроль за посещаемостью.</li> <li>5. Игра «Тропинка безопасности»</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час по теме «Книга рекордов Гиннеса».</li> <li>2. КВН по русскому языку.</li> <li>3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку.</li> <li>4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса.</li> <li>5. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?»</li> <li>6. Кл. час « Встречают по одежке, провожают по уму».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час по теме «День Конституции РФ»</li> <li>2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)</li> <li>3. «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя» (беседа)</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура».</li> <li>2. Родительское собрание «Проблемы и трудности периода адаптации первоклассников».</li> <li>3. Выставка рисунков «Семейные радости».</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в акции «В защиту хвойных растений».</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Январь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о рациональном правильном питании.</li> <li>2. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>3. Витамины наши друзья... (беседа)</li> <li>4. Встреча с социальным педагогом школы.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВН «Лес – наше богатство».</li> <li>2. Конкурс пословиц о зимних приметах.</li> <li>3. Мои любимые уроки (Викторина-игра)</li> <li>4. Кл. Час «История одежды мальчиков и девочек».</li> <li>5. Путешествие по страницам Красной книги».</li> <li>6. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейные праздники (беседа, рисунки)</li> <li>2. Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин России».</li> <li>3. «Защита хвойных растений». Конкурс рисунков.</li> </ol>
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Мотивы учения младших школьников».
<i>Школа – сельская усадьба</i>	1. Конкурс кормушек, рисунков.

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Февраль</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Самые ловкие и смелые» (спортивные соревнования)</li> <li>2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.</li> <li>3. Беседа о личных вещах гигиены... Встреча с медицинским работником.</li> <li>4. Кл. час «Где нас подстерегает опасность?»</li> <li>5. Разговор о взаимоотношениях детей друг с другом.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»</li> <li>2. Кл. час «Поговорим о профессиях»</li> <li>3. Игра-путешествие «Путешествие по сказкам»</li> <li>4. Искусство делать подарки (беседа)</li> <li>5. Ролевая игра «Пойми меня правильно».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок мужества.</li> <li>2. Символика города Костромы и Костромской области.</li> <li>3. Наш родной край. Игра- путешествие.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».</li> <li>2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.</li> <li>3. Индивидуальные встречи с родителями и консультирование.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».

<b>Март</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыжная прогулка.</li> <li>2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка.</li> <li>3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД.</li> </ol>

<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс лучших тетрадей, учебников.</li> <li>2. Кл. час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство».</li> <li>3. Концерт для мам и бабушек.</li> <li>4. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина.</li> <li>5. Кл. час « Добру путь откроет сердце».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Приятная наука вежливость»</li> <li>2. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»</li> <li>3. Кл. час «Будь справедливым в словах и поступках».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Концерт для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы».</li> <li>3. Родительское собрание «Волевые качества ребёнка. Как их развивать».</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i><b>Апрель</b></i>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».</li> <li>2. Кл. час «Чистота – залог здоровья!»</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие воображения и внимания.</li> <li>2. КВН по сказкам.</li> <li>3. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Любовь к Родине».</li> <li>2. Экскурсия в школьный музей славы.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».</li> <li>2. Клуб выходного дня (Музей истории русского быта)</li> <li>3. Консультирование родителей.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i><b>Май</b></i>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться».</li> <li>2. Правила поведения на водоёмах.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».</li> <li>4. Будь внимателен на дорогах.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Грамотеев».</li> <li>2. Экскурсия в природу.</li> <li>3. Кл. час «Будь справедливым в делах и поступках».</li> <li>4. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «О тех, кто мир нам подарил».</li> <li>2. Беседа «Будь внимательным к людям».</li> <li>3. Беседа «Плохо природе, плохо человеку».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы».</li> <li>2. Итоговое родительское собрание.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».</li> </ol>
<i>Школа – сельская</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой десант.</li> </ol>

усадьба	
---------	--

## 2.2. 2 класс «Учись дружить»

Направление	Мероприятие
<i>Сентябрь</i>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Правила поведения в школе, общественных местах...»</li> <li>2. Игра – путешествие «Береги сам себя»</li> <li>3. День здоровья.</li> <li>4. Кл.час «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах»</li> <li>5. Составление социального паспорта.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Моя любимая игрушка»</li> <li>2. Кл.час «Зачем мы ходим в школу?»</li> <li>3. Кл.час «Человек среди людей».</li> <li>4. Ролевая игра «Учимся дружить».</li> <li>5. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Я - гражданин России»</li> <li>2. Беседа «Знай свои права».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Воспитание в семье»</li> <li>2. Консультирование родителей по текущим вопросам.</li> <li>3. Участие в ярмарке «Дары осени 2011»</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой десант.</li> </ol>

Направление	Мероприятие
<i>Октябрь</i>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Славная осенняя пора». Экскурсия в парк.</li> <li>2. Беседа «О режиме дня».</li> <li>3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Трудно ли учиться в школе».</li> <li>2. Сказка родина чувств А.С.Пушкин «У лукоморья».</li> <li>3. Кл.час «Что такое хорошо!»</li> <li>4. Кл.час «Профессии наших родителей».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Россия – родина моя».</li> <li>2. Чтение и обсуждение произведений В.Осеевой и Л.Толстого о поступках детей.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Профессии наших родителей»</li> <li>2. Индивидуальное консультирование родителей.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Ноябрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Правила гигиены».</li> <li>2. Беседа «Береги зрение с молодю».</li> <li>3. Весёлые старты.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Самооценка и взаимооценка, как способ познания себя и других».</li> <li>2. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».</li> <li>3. Этическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте!»</li> <li>4. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».</li> <li>5. Познавательная игра «Эти удивительные растения»</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Спешите делать добро».</li> <li>2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия»</li> <li>3. «Как лучше поступить?» (творческие игры)</li> <li>4. К. час «Не нарушай закон».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».</li> <li>2. Родительское собрание «Тепло семейного очага»</li> <li>3. Весёлые старты.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Декабрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Все на лыжи и санки»</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>2. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»</li> <li>3. Поле чудес «Там на неведомых дорожках»</li> <li>4. Кл. час «От чего зависит настроение».</li> <li>5. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия.</li> <li>6. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подкормим птиц.</li> <li>2. Кл. час «Хлеб-всему голова»</li> <li>3. Кл. час «Будь воспитанным человеком»</li> <li>4. Беседа «Поступки твои и других».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»</li> <li>2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.</li> <li>3. Конкурс на лучшую кормушку.</li> <li>4. Индивидуальные встречи с родителями.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Январь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Мы и наши зубы».</li> <li>2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Беседа «Азбука безопасного поведения»</li> <li>5. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»</li> <li>2. Кл. час «Как мы выполняем домашнее задание»</li> <li>3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»</li> <li>4. Кл. час «Не забывай про вежливые слова».</li> <li>5. Как трудится моя семья. Выставка рисунков.</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Символика родного края».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье».</li> <li>2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Февраль</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на свежем воздухе.</li> <li>2. Кл. час «Поговорим о витаминах»</li> <li>3. Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки" (беседа)</li> <li>4. Беседа о вредных привычках.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое путешествие. ...</li> <li>2. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее».</li> <li>3. Литературные посиделки «Мои любимые книжки».</li> <li>4. Игра «Приятная наука вежливость».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша Российская армия (литературная композиция).</li> <li>2. Встреча с ветеранами. Кл. час.</li> <li>3. Кл. час «Умей себя защитить».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные встречи с родителями.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»</li> </ol>

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Март</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час о вреде курения.</li> <li>2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее»</li> <li>3. Беседа «Правила обязательные для всех».</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление «Моя любимая игрушка».</li> <li>2. Викторина «Путешествие в мир животных».</li> <li>3. Конкурс стихов и пословиц о маме.</li> <li>4. Конкурс на лучшую тетрадь.</li> </ol>
<i>Родные</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «О людях нашей страны».</li> </ol>

<i>истоки</i>	2. Достопримечательности нашего города и района. 3. Встреча с участковым.
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Воспитание созидательной дисциплины» 2. Конкурс стихов и пословиц о маме.
Школа – сельская усадьба	1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Апрель</i>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	1. Кл. час «Опасности весны». 2. Беседа «Береги слух». 3. День здоровья.
<i>Творчество</i>	1. Игра «С днём юмора» 2. Конкурс рисунков «Моя деревня» 3. «О бабушках и дедушках» (устный журнал)
<i>Родные истоки</i>	1. Кл. час «Весенние обряды и обычаи». 2. Беседа «Спешите делать добро».
<i>Семья</i>	1. Семейный праздник «Род, родные, Родина» 2. Индивидуальные встречи с родителями.
Школа – сельская усадьба	1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>
<i>Май</i>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	1. Беседа «Как надо одеваться весной?» 2. Беседа о летнем закаливании организма.
<i>Творчество</i>	1. Интеллектуальный марафон. 2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады. 3. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката) 4. Ремонт книг в библиотеке. 5. Праздник «День рождения только раз в году»
<i>Родные истоки</i>	1. День Победы. Экскурсия в парк «Победы» для возложения цветов к памятнику. 2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов. 3. Анкетирование «Летний отдых» 4. Кл. час «Мы должны соблюдать законы своей страны»
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Моделирование воспитательной системы класса». 2. Анкетирование «Летний отдых»
Школа – сельская усадьба	1. Трудовой десант.

## 2.3.

## 3 класс «Азбука коллективной жизни»

Направление	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья.</li> <li>2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.</li> <li>3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Умники и умницы».</li> <li>2. Кл. час «Считаете ли вы себя культурным человеком».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Знания нужны мне и моей стране».</li> <li>2. Беседа «История символов государства».</li> <li>3. Практические игры «Учимся правильно жить и дружить».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить».</li> <li>2. Участие в дарах осени.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала.</li> <li>2. Пересаживание комнатных растений.</li> <li>3. Трудовой десант.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Пожарная охрана». Встреча с представителями пожарной части города.</li> <li>2. Кл. час «Режим дня – здоровый образ жизни».</li> <li>3. Разговор о вредных привычках.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВН по русскому языку.</li> <li>2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра.</li> <li>3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса</li> <li>4. Беседа-представление «Я и мои таланты».</li> <li>5. Конкурс «Лучший дежурный».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Я чувствую себя счастливым, когда...»</li> <li>2. Беседа «Моё Отечество».</li> <li>3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поможем птичкам. Изготовление кормушек.</li> <li>2. Консультирование родителей.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи.</li> <li>2. Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия».</li> <li>3. Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой».</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВМ по математике.</li> <li>2. Конкурс на лучший сборник пословиц и поговорок о труде.</li> <li>3. Участие в игре «Русский медвежонок».</li> <li>4. Кл. час «Как я умею преодолевать трудности».</li> <li>5. Беседа «Моя семья».</li> <li>6. Беседа «День толерантности».</li> </ol>

	7. Конкурс рисунков ко дню матери.
<i>Родные истоки</i>	1. Кл.час «Какому человеку можно доверять?»
<i>Семья</i>	1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании».
<i>Школа – сельская усадьба</i>	1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».
<b>Декабрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	1. Кл.час «Огонь друг и враг человека». 2. «Все на лыжи!». Соревнования. 3. Кл.час «А можно ли это детям?» Обыгрывание ситуаций. 4. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания 5. Инструктаж о соблюдении техники безопасности на новогоднем утреннике, во время зимних каникул; правил дорожного движения.
<i>Творчество</i>	1. Викторина «Животные твоего края» 2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки. 3. Кл.час «Где живёт Дед Мороз?» 1. Праздник «Новогодний карнавал» 2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку».
<i>Родные истоки</i>	1. Кл.час «День Конституции РФ».
<i>Семья</i>	1. Праздник «Новогодний карнавал» 2. «Все на лыжи!». Соревнования.
<i>Школа – сельская усадьба</i>	Конкурс на лучшую кормушку.
<b>Январь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	1. Беседа «Красота может многое». 2. КВН «Мы и наше здоровье». 3. Беседа «Первая помощь при обморожении». 4. Кл.час. « Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?» 5. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
<i>Творчество</i>	1. Конкурс знатоков природы. 2. Беседа «Рождественские встречи» 3. Диагностика воспитанности обучающихся.
<i>Родные истоки</i>	1. Кл.час «Все работы хороши» 2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»
<i>Семья</i>	1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» 2. Индивидуальное консультирование родителей. 3. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым».
<i>Школа – сельская</i>	1. Кл.час «Культура умственного труда в классе и дома».

усадьба	
<b>Февраль</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Поговорим о коже человека».</li> <li>2. Беседа «Азбука безопасного поведения».</li> <li>3. Игра «Тропинка безопасности».</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в страну неразгаданных тайн.</li> <li>2. Конкурс «Самый грамотный у нас!»</li> <li>3. Беседа «Моя помощь родным».</li> <li>4. Конкурс пословиц о зиме.</li> <li>5. Экскурсия в городскую библиотеку.</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Защитники Родины моей».</li> <li>2. Беседа «Что значит быть мужественным?»</li> <li>3. Беседа «День Российской науки»( 8 февраля)</li> <li>4. Встреча с участковым милиционером.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>2. Конкурсная программа для мальчиков и пап.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».</li> </ol>
<b>Март</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Поговорим об осанке».</li> <li>2. Прогулки на свежем воздухе.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Почему их так называют?»</li> <li>2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс.</li> <li>3. Участие в игре «Кенгуру».</li> <li>4. Кл. час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир».</li> <li>5. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»</li> <li>2. Беседа «Чем богат наш край».</li> <li>3. Викторина «Права человека».</li> <li>4. Кл. час «Не будь равнодушным».</li> <li>5. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания</li> <li>6. Беседа о всемирном дне гражданской обороны. (1 марта)</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой»</li> <li>2. Консультирование родителей.</li> <li>3. Родительское собрание «Как помочь ребёнку в учёбе?»</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»</li> </ol>
<b>Апрель</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Домашняя аптечка, её назначение». Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними»</li> <li>2. Папа, мама, я – спортивная семья.</li> <li>3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).</li> <li>4. Выпуск газеты «Будь здоров!»</li> <li>5. Совместная работа с социальным педагогом по реализации комплекса профилактических мер.</li> </ol>

<i>Творчество</i>	1. Считай, смекай, отгадывай. (соревнования по математике) 2. Кл. час «Путешествие по родному краю» 3. Праздник «Путешествие в страну именин». 4. Беседа «Международный день книги» (23 апреля)
<i>Родные истоки</i>	1. Кл. час «День космонавтики». Конкурс рисунков. 2. Кл. час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
<i>Семья</i>	1. Папа, мама, я – спортивная семья. 2. Индивидуальное консультирование. 3. Род. соб. « О здоровье - всерьёз»
Школа – сельская усадьба	Помощь ветеранам.
<b>Май</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	1. Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч» 2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией». 3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов. 4. Кл. час «Кто то попал в беду». (разбор ситуаций) 5. Совместная работа с социальным педагогом по реализации комплекса профилактических мер.
<i>Творчество</i>	1. Прочти и расскажи! Задание на лето. 2. Путешествие по страницам Красной книги. 3. Кл. час «Посеешь привычку, пожнёшь характер».
<i>Родные истоки</i>	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?» 2. Кл. час «Звучи, памяти набат!»
<i>Семья</i>	1. Родительское собрание «Итоги года».
Школа – сельская усадьба	1. Трудовой десант.

#### 2.4.

#### 4 класс «Вместе мы сила»

Направление	Мероприятие
<b>Сентябрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. 3. Обеспечение всех обучающихся горячим питанием. 4. Всероссийская операция «Внимание – дети!»
<i>Творчество</i>	1. Кл. час «Мир моих увлечений». 2. Викторина «Растительный мир земного шара». 3. Вовлечение ребят в кружки по интересам. 4. Кл. час «Мои сильные и слабые стороны». 5. Беседа «Ученическое самоуправление в классе».

<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Россия, мы дети твои».</li> <li>2. Беседа «Чем живёт мой город?»</li> <li>3. Беседа «Общение в школе». Знакомство с уставом школы и правилами поведения.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Мы уже четвероклассники».</li> <li>2. Консультации родителей по текущим вопросам.</li> </ol>
Школа – сельская усадьба	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой десант.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Золотая осень». Кросс.</li> <li>2. Кл. час «Запасайся витаминами».</li> <li>3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Домашнее задание и как мы его выполняем».</li> <li>2. Беседа «Растения – синоптики».</li> <li>3. Математическая олимпиада.</li> <li>4. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.</li> <li>5. Кл. час «Встречают по одежке, провожают по уму».</li> <li>6. Конкурс рисунков «Подари улыбку»(ко дню пожилых)</li> <li>7. Творческая игра «Секреты волшебницы речи!»</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Я человек и гражданин».</li> <li>2. Уборка школьной территории.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация родителей по вопросу «Как выполнять домашнее задание».</li> </ol>
Школа – сельская усадьба	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка школьной территории.</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Невидимые враги человека, которые мешают жить».</li> <li>2. Прогулки в природу.</li> <li>3. «Путь к доброму здоровью».</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Животные нашей планеты».</li> <li>2. Викторина по русскому языку.</li> <li>3. Кл. час «Благодарность это...»</li> <li>4. Праздник «Музыкальная гостиная».</li> <li>5. «Птичьи столовые» Конкурс кормушек.</li> <li>6. Беседа «День матери».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрешение ситуаций «Кто то попал в беду».</li> <li>2. Права и обязанности школьника. Беседа.</li> <li>3. Кл. час «Соблюдаем этикет».</li> <li>2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым». Беседа с врачом.</li> <li>2. «Птичьи столовые» Конкурс кормушек.</li> </ol>
Школа –	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Лучший дежурный».</li> </ol>

сельская усадьба	
<b>Декабрь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Курение - вредит здоровью».</li> <li>2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка.</li> <li>3. Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки».</li> <li>4. Беседа «Азбука безопасного поведения».</li> <li>5. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Это интересно...»</li> <li>2. Экологическое путешествие.</li> <li>3. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах мира».</li> <li>4. Семейная гостиная «Тепло родного очага».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит».</li> <li>2. Беседа «Что означает ваша фамилия».</li> <li>3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида)</li> <li>4. Викторина «Знаешь ли ты законы?»</li> <li>5. Диспут «Хорошие и плохие люди».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейная гостиная «Тепло родного очага».</li> <li>2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка.</li> <li>3. Консультации психолога по запросам родителей.</li> </ol>
Школа – сельская усадьба	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».</li> </ol>
<b>Январь</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День здоровья «Снежные забавы».</li> <li>2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться».</li> <li>3. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой».</li> <li>4. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы».</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление подарков родителям к Рождеству.</li> <li>2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы».</li> <li>3. Беседа о славянской письменности.</li> <li>4. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?»</li> <li>5. Кл.час «Рождество – праздник семейный».</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час «Пойми меня правильно».</li> <li>2. Беседа «Добру путь откроет сердце».</li> <li>3. Совместная работа с социальным педагогом по реализации комплекса профилактических мер.</li> <li>4. Беседа «Дал слово, держи его».</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Капризы и неврозы детей».</li> <li>2. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы».</li> </ol>
Школа – сельская усадьба	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	

<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыжная прогулка в парк.</li> <li>2. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.</li> <li>3. Беседа «Как не стать жертвой преступления»</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?»</li> <li>2. Турнир знатоков истории.</li> <li>3. Почта Святого Валентина.</li> <li>4. Кл. час «Кому нужна моя помощь?»</li> <li>5. Кл. час «Наш родной край».</li> <li>6. Экскурсия в зал боевой и трудовой славы.</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «В память о юных героях».</li> <li>2. Классный час «Душевность и бездушность»</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыжная прогулка в парк.</li> <li>2. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс на лучшего дежурного.</li> </ol>
<b>Март</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!»</li> <li>2. Беседа «Осторожно, грипп!»</li> <li>3. Выходи играть во двор.</li> <li>4. Беседа о службах экстренной помощи.</li> <li>5. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.</li> <li>6. Лекторий по правилам пожарной безопасности.</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры для тренировки памяти.</li> <li>2. КВН для девочек «Супершкольница».</li> <li>3. Праздник «Я песню милой маме пою»</li> <li>4. День театра. (27 марта).</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Какое оно, наше общество?»</li> </ol>
<i>Семья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание « О детской дружбе».</li> <li>2. Праздник «Я песню милой маме пою»</li> </ol>
<i>Школа – сельская усадьба</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход за комнатными цветами в «Зимнем саду».</li> </ol>
<b>Апрель</b>	
<i>Школа – территория здоровья</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час «Почему важно не забыть о гигиене».</li> <li>2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья)</li> <li>3. Кл. час «Берегись огня».</li> </ol>
<i>Творчество</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»</li> <li>2. Конкурс лучших тетрадей, дневников , учебников.</li> <li>3. «Космический» КВН</li> <li>4. Кл. час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»</li> <li>5. Путешествие по Красной книге.</li> <li>6. Беседа о международном дне книги.</li> </ol>
<i>Родные истоки</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс».</li> <li>2. Деловая игра «Мои права и обязанности».</li> <li>3. Круглый стол «Должен ли я знать и соблюдать законы страны?»</li> </ol>

Семья	1. День здоровья «Весёлые старты». 2. Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения».
Школа – сельская усадьба	1. Уход за рыбками в «Зимнем саду»
<b>Май</b>	
Школа – территория здоровья	1. Кл. час «Волшебные стёкла» (разговор о зрении) 2. Игра – путешествие «Станции здоровья» 3. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». 4. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.
Творчество	1. Игра «Путешествие по родному краю». 2. КВН «Природные зоны» 3. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе». 4. Кл. час «Международный день птиц».
Родные истоки	1. Концерт. «Вспомни героев своих!» 2. Конкурс чтецов ко дню Победы. 3. Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям С. Михалкова)
Семья	1. Родительское собрание «Прощай начальная школа». 2. Консультирование родителей. 3. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы».
Школа – сельская усадьба	1. Трудовой десант.

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✚ 1) Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
- 2) Знание истории города и края;
- 3) Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
  
- ✚ 1) Мотивация учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
- 2) Интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам;
  
- ✚ Раскрытие собственной индивидуальности через:
  - а) навыки группового взаимодействия;
  - б) работу творческого коллектива “Класс!”;
  
- ✚ Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях.

- ✚ Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.

#### 4. МОНИТОРИНГ

Мониторинг результатов осуществляется по направлениям ежегодно, проводится анализ и в случае необходимости коррекция. В конце обучения данная работа позволит проследить динамику формирования знаний, умений, навыков, степень развития отношений к предмету по направлениям программы.

1. Отслеживание (выявление) уровня интеллектуального развития и тревожности школьников, мотивации, готовности их к обучению и мотивации успешности обучения;
2. Изучение межличностных отношений;
3. Наблюдение и составление карты здорового образа жизни;
4. Изучение стиля семейного воспитания и разработка практических рекомендаций для родителей.

#### Диагностический блок.

##### Основные формы изучения:

1. Наблюдения.
2. Беседы с учениками, родителями.
3. Изучение высказываний на уроке, классных часах, внеклассных мероприятиях.
4. Изучение отношения к проводимым мероприятиям, урокам.
5. Анкетирование и тестовый опрос учащихся и родителей.

#### Аспекты изучения и показатели учебно-воспитательной работы

Аспекты изучения	Показатели
<b>1</b>	<b>2</b>
<i>1. Создание условий для развития личности воспитанника</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень подготовки дошкольника к обучению в школе</li> <li>2. Образовательный статус родителей и уровень их воспитательной активности</li> <li>3. Характеристика семьи учащегося</li> <li>4. Уровень адаптации учащихся</li> <li>5. Состояние отдельных направлений учебно-воспитательной работы в школе</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Эффективность учебно-воспитательного мероприятия (урока)</li> <li>7. Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью</li> <li>8. Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения своего ребенка</li> </ul>
<p><i>2. Сформированность познавательного и творческого потенциалов личности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования</li> <li>2. Уровень познавательной мотивации школьников</li> <li>3. Обученность и качество знаний воспитанников</li> <li>4. Профориентационные склонности учащихся</li> <li>5. Результативность участия школьников в конкурсах, конференциях, фестивалях научно-исследовательских и реферативных работ учащихся</li> <li>6. Результативность участия школьников в предметных олимпиадах</li> <li>7. Креативные способности учащихся</li> <li>8. Результативность участия школьников в творческих конкурсах, смотрах и фестивалях</li> <li>9. Готовность учащихся к переходу в среднее звено</li> </ul>
<p><i>3. Сформированность нравственного и эстетического потенциалов личности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень воспитанности учащихся</li> <li>2. Социальная активность учащихся</li> <li>3. Личностный рост обучающихся</li> <li>4. Склонность к отклоняющемуся поведению</li> <li>5. Внешний вид учащихся. Ведение дневников</li> </ul>
<p><i>4. Сформированность физического потенциала личности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Количество учащихся, занимающихся спортом</li> <li>2. Результативность участие школьников</li> </ul>

	<p>в спортивных состязаниях и соревнованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Состояние здоровья учащихся</li> <li>4. Охват учащихся горячим питанием</li> <li>5. Количество пропусков уроков по болезни</li> </ol>
<p><i>5. Сформированность коммуникативного потенциала личности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень общительности воспитанников</li> <li>2. Уровень развития классного коллектива</li> <li>3. Степень конфликтности и степень сплоченности класса</li> </ol>

### **Ресурсное обеспечение программы:**

- Нормативно – правовая база (план воспитательной работы на год, положение об ученическом самоуправлении)
- Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы, дополнительная литература)
- Мотивационный (разработка положения о стимулировании деятельности учащихся)

### **5 Используемая литература**

1. К.Фопель Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000
2. Тренинг партнёрского общения. Под ред. С.В.Поляковой .-М.,1996.
3. Л.Г.Федоренко.Секреты общения.-С-Пб.,2003.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.-Ростов-на-Дону, 2002.
5. Журнал «Начальная школа»,№6.2002. 1991, № 9; 1992, № 2; 1994, № 1
6. Журнал «Классный руководитель»,№1,2003; №3,1,2004,№2,2005,1997, № 3.
7. ЗагребинаГ.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
8. Играем с пользой: организаторам развивающего досуга / Авт.-

- сост. А.А. Данилков, Е.М. Литвиченко. - Новосибирск: Изд-во Сиб.ун-та, 2005.
9. Календарь школьных праздников Авт.-сост. СИ. Лобачева, К.В. Щиголь, О.Е. Жиренко. - М., 2006.
10. Книга рекордов Гиннеса 1993.-Москва-Лондон:Тройка, 1993.
- Коган М.С. Игровая кладовая. - Новосибирск: Изд-во Сиб. ун-та, 200
11. Дереклеева Н.И. «Справочник классного руководителя»
12. Кульневич С.В. «Воспитательная работа в начальной школе. Практическое пособие», изд-во «Учитель» 2001
13. Степанов. Е.Н. « Педагогу о воспитательной системе школы и класса. Учебно – методическое пособие». МТЦ Сфера, 2004

