



Российская Федерация
Костромская область
АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

19 января 2021 года

№ 19

**О проведении муниципального этапа регионального методического
конкурса педагогов образовательных организаций
Буйского муниципального района**

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.12.2020 г. № 1865 «О проведении методического конкурса педагогов образовательных организаций Костромской области в 2021 году» с целью обобщения, пропаганды и распространения инновационного педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25 января 2021 года по 11 марта 2021 года муниципальный этап этапа регионального методического конкурса педагогов образовательных организаций Буйского муниципального района (далее – Конкурс) в соответствии с прилагаемым Положением о проведении муниципального этапа Конкурса.

2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2)

4. Районному методическому кабинету Управления образованием (Румянцева Л.Ю.):

- обеспечить проведение и информационно-методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса;
- организовать работу жюри по оценке конкурсных материалов до 05 марта 2021 года;
- работы победителей направить на региональный этап Конкурса до 12 марта 2021 года.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

- обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе Конкурса;
- предоставить конкурсные работы в районный методический кабинет Управления образованием не позднее 26 февраля 2021 года.

6. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конкурса возложить на методиста районного методического кабинета Управления образованием Татаринцеву Ирину Валерьевну.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Управления образованием Румянцеву Ларису Юрьевну.

С приказом ознакомлен(а):

Начальник Управления образованием



Т.Н. Яурова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе регионального методического конкурса педагогов образовательных организаций Буйского муниципального района в 2021 году

1. Общие положения

1.1 Муниципальный этап регионального методического конкурса педагогов образовательных организаций Буйского муниципального района (далее – Конкурс) проводится на основании приказа Департамента образования и науки Костромской области от 10.10.2020 г. № 1865).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа методического конкурса педагогов образовательных организаций Буйского муниципального района.

1.3. Учредитель конкурса – Управление образованием администрации Буйского муниципального района. Организатор конкурса – районный методический кабинет Управления образованием Буйского муниципального района.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. **Цель:** развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, обобщение, пропаганда и распространение передового педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление инновационного потенциала методических разработок педагогов ОО;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов;
- активизация деятельности учителей по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта;
- повышение образовательного потенциала образовательных организаций;
- консолидация усилий образовательных организаций Буйского района в области воспитания детей и молодежи.

3. Участники конкурса

3.1 В Конкурсе имеют право принимать участие педагоги, специалисты, творческие группы педагогов различных образовательных организаций, действующих на территории Буйского района.

3.2 Выдвижение участников возможно самостоятельно, по рекомендации методического объединения, педсовета образовательного учреждения, администрации образовательного учреждения.

3.3 В 2021 году отдельно проводится по всем номинациям конкурс **для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет, возраст – до 30 лет).**

4. Этапы проведения конкурса

4.1. **1 этап** (январь – февраль 2021 г.) – на базе образовательного учреждения;

2 этап (февраль-март 2021 г.) – муниципальный этап;

3 этап (12 марта – 05 апреля 2021 г.) – региональный этап.

5. Содержание и порядок организации конкурса

5.1. *На базе ОО* (школы, детского сада, УДО).

- Сроки и порядок 1 этапа конкурса определяются образовательной организацией.
- Представление кандидатур на участие во втором этапе (муниципальном) производится образовательной организацией по решению жюри из числа **победителей первого этапа по всем номинациям конкурса.**

5.2. *Муниципальный этап.*

- Сроки и порядок 2 этапа конкурса определяются муниципальной методической службой по согласованию с муниципальным органом управления образования.
- Для участия в муниципальном этапе конкурса принимаются материалы, прошедшие экспертизу на школьном уровне.
- Прием заявок и материалов участников конкурса не позднее **26 февраля 2021 г.**
- Экспертная оценка конкурсных материалов **01.03 – 05.03. 2021 г.**

5.3. *Региональный этап.*

- Прием заявок и материалов по итогам 2 этапа – **до 12 марта 2021 г.**
- Экспертная оценка **до с 15.03 по 05 апреля 2021 г.**
- Определение и поощрение победителей во всех номинациях конкурса **до 23 апреля 2021 г.**

6. Номинации и направления Конкурса:

1. Исследовательский проект **педагога**, отражающий результаты эффективности своей педагогической деятельности;
2. Методические разработки **по модулю, разделу** преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия (в данной номинации предоставляется **цикл уроков (занятий)** по теме раздела или модуля).
3. Авторские образовательные программы: *учебные программы* – программы элективных курсов, спецкурсов, факультативов; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; адаптированные образовательные программы; программы каникулярного отдыха детей, подростков, молодежи;
4. Программы воспитательной деятельности: программа воспитания образовательной организации; программа воспитательной деятельности классного руководителя (куратора группы), программа деятельности детского объединения, программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности.
5. Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе;
6. Дидактические материалы для обучающихся (воспитанников).

Приоритетными направлениями в 2021 году являются:

1. Национальный проект «Образование»;
2. Реализация предметных концепций в образовательном процессе;
3. Краеведческое образование детей и молодежи Костромской области;
4. Образовательный туризм;
5. Использование ресурсов цифровой образовательной среды;
6. Персонализированная модель образования с использованием цифровой платформы;
7. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в Костромской области;

8. Методические материалы из опыта успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
9. Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями;
10. Использование «Яндекс.Учебника» в образовательном процессе;
11. Повышение финансовой грамотности;
12. Повышение функциональной грамотности школьников;
13. Повышение естественно-научной грамотности школьников;
14. Реализация проекта «Родительский всеобуч» в образовательных организациях Костромской области;
15. Инженерно-техническая подготовка школьников (на уроках, в рамках внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования).

В 2021 году отдельно проводится по всем номинациям конкурс для молодых специалистов (стаж работы до 5 лет, возраст – до 30 лет)

Критерии оценки материалов Конкурса:

7.1 Методической разработки:

- актуальность: значимость для решения конкретных педагогических задач;
- соответствие содержания теме и цели;
- использование современных педагогических технологий;
- эффективность форм, методов и приемов, изложения учебного материала на уроке (занятии);
- наличие описания видов деятельности педагога и учащихся (воспитанников) на уроке (занятии);
- четкость, простота и систематизированность изложения материала;
- полнота структуры представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа.

7.2 Авторской образовательной программы:

- актуальность, новизна содержания программы; значимость для решения конкретных педагогических задач;
- соответствие содержания программы заявленным цели и задачам;
- наличие эффективного механизма реализации программы;
- наличие описания механизма определения результатов деятельности;
- полнота структуры представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа.

7.3 Исследовательского проекта:

- актуальность, новизна содержания проекта;
- соответствие содержания заявленной цели и задачам;
- наличие эффективного механизма реализации проекта:
 - актуальность, теоретическая и практическая значимость, новизна исследуемой проблемы;
 - аргументация актуальности взятой для исследования темы;
 - наличие путей решения обозначенной проблемы;
 - эффективность методов исследования;
- наличие описания результатов деятельности;
- полнота структуры представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа.

7.4 Методического пособия:

- актуальность: значимость для решения конкретных педагогических задач;
- научность: соответствие разработки современным научным подходам в образовании;
- четкость, простота и систематизированность изложения материала:
 - четкость и аргументированность формулирования предложений и указаний по внедрению в практику эффективных методов и форм обучения, воспитания и развития;
- полнота структуры представленных материалов и соответствие требованиям к данному виду документа;
- наличие в материалах описания технологии получения результата;
- возможность тиражирования данного опыта.

7.5 Дидактических материалов для учащихся (воспитанников):

- наличие цели и задач применения дидактического материала;
- соответствие содержания заявленной цели и задачам;
- новизна содержания;
- значимость содержания дидактического материала в общей структуре учебной темы;
- учет возможностей дифференцированного обучения, сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы на уроке (занятии);
- наличие описания механизма работы с дидактическим материалом;
- наличие описания полученного результата при работе с дидактическим материалом;
- эстетичность оформления дидактического материала.

Дополнительно при оценке конкурсных работ оценивается:

- соответствие работы приоритетным направлениям конкурса.

8. Требования к оформлению материалов.

8.1. Конкурсные материалы представляются в электронном и печатном виде:

- **В печатном виде**, представляемые на конкурс работы, выполняются в формате редактора Word для Windows-98/2000/NT;
- **В электронном виде** конкурсные работы предоставляются на CD\DVD-диске. Название предоставляемых файлов должно быть выполнено латиницей, не более 10 символов и быть интуитивно понятным; файлы документов предоставляются в форматах Portable Document Files (.pdf); видео и звуковые файлы в стандартных форматах хранения данных.
- **При отсутствии электронного варианта конкурсный материал для участия в конкурсе не принимается!**
- Анкета – заявка участника – включает разделы:
 1. Ф.И.О участника;
 2. Место работы, полный адрес (с индексом, контактными телефонами, междугородним кодом, электронным адресом);
 3. Должность;
 4. Преподаваемый предмет (дисциплина, модуль);
 5. Молодой специалист: да/нет
 6. Предметное направление (математика, русский язык....., воспитательная работа, дошкольное образование..... и т.д.)
 7. Название номинации;

8. Тема работы;
9. Возрастная группа, на которую рассчитана работа.

8.2. Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 65%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник.

8.3. Конкурсные работы несоответствующие требованиям, указанным в данном Положении, к рассмотрению не принимаются.

8.4. Структурные элементы конкурсной работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения.

8.5. Общие правила оформления конкурсной работы

1. Титульный лист

Титульный лист содержит сведения о полном названии образовательной организации автора работы, номинации Конкурса, наименовании конкурсной работы, авторе работы.

2. Оглавление

Оглавление включает: введение, наименование всех частей, разделов, подразделов и т. п., список использованных источников и наименование приложений (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

3. Внешний вид.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток с ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения: линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкие.

4. Формат - конкурсная работа представляется в электронном виде.

5. Абзац. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 мм. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Шрифт. Основной текст работы должен быть набран в редакторе Microsoft Word шрифтом Times NewRoman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом.

6. Цвет шрифта черный. Разрешается применять компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, иллюстрациях, применяя шрифты разной гарнитуры. Для элементов дополнительного текста (сноски, таблицы, подрисуночные подписи, приложения) допускается использование шрифта размером 12 пт с одинарным интервалом при условии единообразного оформления этих элементов дополнительного текста по всему отчету.

7. Разметка страницы – поля. При оформлении текста следует соблюдать следующие размеры полей, мм: левое – 30, правое – 10, верхнее – 20, нижнее – 20.

8. Нумерация страниц. Все листы текстовой части работы должны иметь сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая приложениями при их наличии. Титульный лист, задание, реферат (аннотацию) и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но на титульном листе номер страницы не ставится. Номер страницы ставят, начиная с содержания, в центре

нижней части листа без точки и черточек арабскими цифрами. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

9. Победители конкурса

9.1. Решение по итогам конкурса принимает экспертная комиссия, утвержденная приказом начальника Управления образованием администрации Буйского муниципального района.

9.2. Победителями муниципального этапа конкурса становятся участники, чьи разработки признаны лучшими в номинациях обозначенных в п. 6 настоящего Положения.

9.3. Победителям муниципального этапа конкурса вручаются дипломы 1,2,3 степени в каждой номинации.

9.4. Материалы победителей и призёров конкурса направляются для участия в региональном методическом конкурсе.

9.5. Победители регионального конкурса награждаются дипломами 1 степени, 2 степени, 3 степени.

9.6. Лучшие материалы педагогов образовательных организаций Буйского района - победителей и призёров Конкурса в каждой номинации будут опубликованы в электронном информационно-методическом журнале «Источник».

**Состав жюри муниципального этапа регионального методического
конкурса педагогов**

- Яурова Т.Н., начальник Управления образованием, председатель;
- Бобкова С.Ю., заместитель начальника Управления образованием;
- Румянцева Л.Ю., заведующая РМК Управления образованием;
- Быстрова О.М., инспектор Управления образованием;
- Татаринцева И.В., методист РМК Управления образованием;
- Варзина С.Ю., руководитель РМО педагогов дошкольного образования;
- Баранова Ю.Е., руководитель РМО учителей физики и астрономии;
- Мурашева С.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
- Соболева Т.А., заместитель директора по методической работе МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры.