# 8 класс

# Урок по теме «Операции с фрагментами текста»

## Цель урока:

Рассмотреть наиболее целесообразные способы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

### Наглядный материал:

- 1. Стенная таблица.
- 2. Видеоролики, записанные в программе UVScreenCamera.
- 3. Распечатки основной части конспекта урока (по числу учащихся).

### Программное обеспечение:

Текстовый процессор Microsoft Word.

# Ход урока

## I. Постановка проблемы.

Можно начать интригующе с задачи про мистера Фосса. Учитель раздаёт ученикам на каждый стол карточки с напечатанным фрагментом одного общего стиха.

(Файлы для распечатки: Мистер Фосс-1.doc, Мистер Фосс-2.doc, Мистер Фосс-3.doc.) Просит прочитать эти фрагменты, но не по порядку. Задаёт вопрос: что надо сделать, чтобы понять то, о чём говорится в стихе? (Предполагаемый ответ: переместить отдельные фрагменты так, чтобы получился понятный текст.)

Объявляется тема урока. Идёт объяснение нового материала.

После объяснения нового материала, учитель возвращается к решению этой задачи и показывает видеоролик, записанный в программе UVScreenCamera.

### II. Объяснение нового материала.

Объяснение нового материала проводится путём показа видеоролика, записанного в программе UVScreenCamera, и фронтальной беседы с учащимися – во время показа учитель останавливает программу в нужном месте и задаёт вопрос учащимся, например: «Какой из способов копирования фрагмента текста вам показался наиболее простым и понятным?» и т.п.

Ниже приведён конспект урока для учащихся.

## III. Практическая работа за ПК и проверка знаний.

Учащиеся садятся парами за компьютеры и выполняют упражнения (см. ниже).

В это время учитель ведёт опрос одного из учеников по теме прошлого урока (Выделение фрагментов текста) также за компьютером. Затем другого, третьего...

Консультирует учащихся в выполнении сложных заданий.

Упражнения из задачника Семакина, том 2.

№ 13, 15, 20, 21.

№ 17, 18 (дополнительно, если остаётся время).

# <u>№</u> 13

# № 15

1. Набрать следующий ниже текст:

четыре

два

ПЯТЬ

один

три

2. Расположить числительные по порядку в следующем виде: один два три четыре пять.

# **№** 17

Набрать по образцу следующий текст:

Маленькие ножки, Маленькие ножки! За водой ходили Маленькие ножки, И домой спешили Маленькие ножки, Дома танцевали Маленькие ножки, Ой, как танцевали Маленькие ножки!

# **№** 18

Набрать по образцу следующий текст:

Шли семеро стариков,

Говорили старики про горох. Первый говорит: «Горох хорош!» Второй говорит: «Горох хорош!» Третий говорит: «Горох хорош!» Четвёртый говорит: «Горох хорош!» Пятый говорит: «Горох хорош!» Шестой говорит: «Горох хорош!» Седьмой говорит: «Горох хорош!»

# <u>№</u> 20

1. Открыть тексты из трёх файлов: INF1, INF2, INF3.

2. Добавить в конец файла INF1 содержимое файлов INF2 и INF3.

3. Сохранить полученный текст под именем INF.

# **№ 21**

1. Набрать по образцу следующий текст:

indepart no	oopa
Торпедо	39
Алания	45
Спартак	50
ЦСКА	25
Ротор	49
Динамо	30
Зенит	42

2. Переставить названия команд по убыванию количества набранных баллов.

# IV. Домашнее задание.

- Учить конспект.
- Практикум по информационным технологиям Н.В. Макаровой, с. 84, задание 3.2 (1-6).

Конспект для учащихся

# Операции с фрагментами текста

Над выделенным фрагментом могут быть выполнены следующие действия:

- переформатирование;
- удаление;
- копирование;
- перемещение.

### Удаление фрагмента

СПОСОБ 1.

- 1. Выделить фрагмент.
- 2. Нажать клавишу Delete на клавиатуре.

### СПОСОБ 2.

- 1. Выделить фрагмент.
- **2.** Дать команду из строки меню **Правка** → **Вырезать**.

## СПОСОБ 3.

- 1. Выделить фрагмент.
- 2. Щёлкнуть кнопку Вырезать на панели инструментов (рис. 6).

### Копирование фрагмента

СПОСОБ 1.

- 1. Выделить фрагмент.
- 2. Установить указатель мыши в любую точку внутри фрагмента.



#### Рис. 6. Кнопки для работы с фрагментами текста

- 3. Нажать клавишу Ctrl и не отпускать её.
- 4. Нажать левую клавишу мыши и, не отпуская её, переместиться в то место документа, где должна находиться копия.
- 5. Отпустить левую клавишу мыши.
- 6. Отпустить клавишу Ctrl.

#### СПОСОБ 2.

- 1. Выделить фрагмент.
- 2. Щёлкнуть кнопку Копировать на панели инструментов (см. рис. 6).
- 3. Установить текстовый курсор туда, где будет копия.
- 4. Щёлкнуть кнопку Вставить на панели инструментов (см. рис. 6).

#### СПОСОБ 3.

- 1. Выделить фрагмент.
- **2.** Дать команду из строки меню **Правка** → **Копировать**.
- 3. Установить текстовый курсор туда, где будет копия.
- 4. Дать команду из строки меню Правка Вставить.

#### СПОСОБ 4.

- 1. Выделить фрагмент.
- 2. Щёлкнуть правой клавишей мыши внутри фрагмента. Откроется так называемое контекстное меню.
- 3. В контекстном меню щёлкните по строке «Копировать».
- 4. Щёлкните правой клавишей мыши в том месте документа, где должна находиться копия.
- 5. В контекстном меню щёлкните по строке «Вставить».

#### СПОСОБ 5.

- 1. Выделить фрагмент.
- **2.** Нажать комбинацию клавиш **Ctrl** + **C**.
- 3. Установить текстовый курсор туда, где будет копия.
- 4. Нажать комбинацию клавиш Ctrl + V.

Последние четыре способа абсолютно равнозначны и связаны с использованием *буфера обмена Office* – специальной области *оперативной памяти* компьютера, где временно может храниться помещённая туда информация. Фрагмент, хранящийся в буфере, можно многократно вставить в любое место документа.

Использование буфера обмена особенно удобно, когда надо: a) скопировать фрагмент из другого документа; б) скопировать фрагмент из другой программы; в) одновременно скопировать несколько фрагментов текста.

**Необходимо помнить!** В буфер обмена можно одновременно поместить не более 24 фрагментов. Двадцать пятый фрагмент «вытеснит» из буфера первый.

#### Перемещение фрагмента

СПОСОБ 1.

- 1. Выделить фрагмент.
- 2. Установить указатель мыши в любую точку внутри фрагмента.
- 3. Нажать левую клавишу мыши и, не отпуская её, переместиться в то место документа, где должен находиться фрагмент.
- 4. Отпустить левую клавишу мыши.

СПОСОБЫ 2, 3 и 4 в точности повторят аналогичные при копировании с той лишь разницей, что вместо кнопки и строк с надписью «Копировать» используются кнопка и строки с надписью «Вырезать» (см. рис. 6).

Перемещение, таким образом, можно сравнить с копированием, при котором «старый» (копируемый) фрагмент удаляется.