

5 класс

Урок по теме «Носители информации»

Цель урока:

Дать понятие «носитель информации»; рассмотреть различные носители информации (древние и современные).

Развивать внимание и сообразительность учащихся.

Наглядный материал:

- 1) магнитная кассета;
- 2) видеокассета;
- 3) дискета и лазерные диски;
- 4) винчестер;
- 5) флэш-диск;
- 6) стенная таблица;
- 7) карточки с названиями важнейших клавиш (14 шт.).

Программное обеспечение:

Браузер Opera

Клавиатурный тренажёр Stamina

Ход урока

Учитель. Ребята, сегодня на уроке мы будем изучать материал, который является продолжением прошлого урока, поэтому начнём с повторения.

I. Повторение материала прошлого урока.

Повторить материал § 1.3 (Хранение информации) по вопросам на с. 16 учебника, а также обсудить вопрос:

Почему современный компьютер можно назвать универсальным хранителем информации? (Ответ: современный компьютер может хранить любой вид информации.)

II. Контроль знаний по назначению основных клавиш.

2 учащихся – садятся за компьютеры, работают с клавиатурным тренажёром.

2 учащихся – проверка знаний по карточкам.

Затем группы меняются ролями.

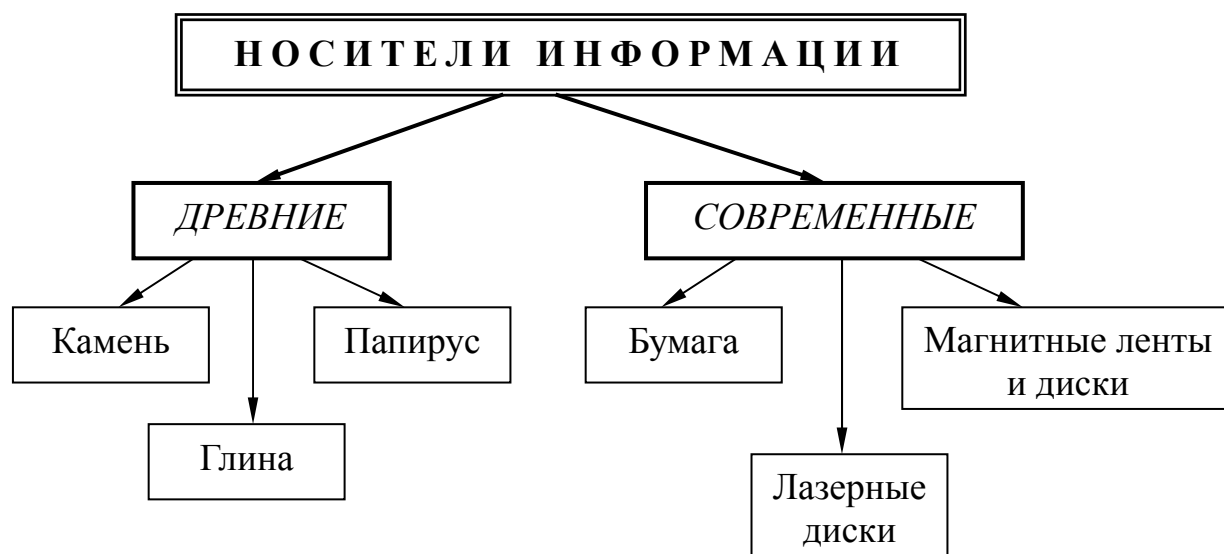
III. Объяснение нового материала.

Итак, мы теперь знаем, что одним из важнейших действий над информацией является её хранение. Для того чтобы хранить информацию люди в разные времена использовали разные материальные объекты: камни, глиняные таблички, пергамент,

папирус, бумагу, магнитную ленту, наконец, появились диски – магнитные и лазерные. Всё это – носители информации.

Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для закрепления и хранения на нём информации.

Можно на доске и в тетрадях оформить схему:



(Можно пошутить: некоторые ученики иногда пишут на партах и стенах. Наверно, голос предков даёт о себе знать.)

История развития носителей информации – это история цивилизаций, научно-технического прогресса. Не вдаваясь подробно в технологии изготовления различных носителей, проведём их сравнительный анализ.

Бумага, появившись во 2-м веке н. э. в Китае, и сейчас остаётся основным носителем информации. А как же иначе: книги, газеты, журналы, документы. Бумага прочна и долговечна, на ней можно писать и рисовать, но это слишком объёмный носитель. Для хранения книг, например, нужны библиотеки.

Магнитные ленты позволяют записывать речь, музыку, изображение (в видеоманитонах). Важный пример: «чёрный ящик» в самолёте.

Магнитные диски гораздо компактнее магнитных лент. На дискете можно сохранить около 200 страниц книжного текста, без рисунков и чертежей.

Лазерные (оптические) диски обладают большой ёмкостью. Так на один лазерный диск помещается информация с 500 дискет. На нём можно хранить фильм продолжительностью 80 мин или 2 часа музыки.

Каждый год качество, ёмкость носителей информации возрастают. Появляются и новые носители информации.

А сейчас мы посмотрим в Интернете небольшой мультимедиа о том, как хранили информацию в древности. От вас потребуется знание приёмов управления мышью и сообразительность. Основные даты событий и цифры выпишите в тетрадь.

Браузер Opera надо заранее настроить, так как на набор адреса сайта может уйти много времени. Проще всего сделать соответствующую закладку.

Ролик находится по адресу: <http://web-begin.narod.ru/multik.htm>)

IV. Домашнее задание.

§ 1.4 – для всех, § 3.1, 3.2 – для любознательных (учебник Босовой).