

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10-11 классах (ФГОС)

Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы (Бим И. Л., Лытаева М. А.)
- (Бим И. Л., Лытаева М. А.) – М.: Просвещение. Авторская программа: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 10-11 классы. Пособие для учителей ФГОС. – М.: Просвещение.
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МОУ Кренёвская СОШ.

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевой - совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения.

языковой – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях.

социокультурной – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

компенсаторной – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

учебно-познавательной – развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих использовать иностранный язык как средство для получения информации в образовательных и самообразовательных целях.

Дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:

- развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;
- совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке;
- социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Программа предполагает изучение немецкого языка как обязательного учебного предмета на базовом уровне. На два года обучения отводится 204 часа, по 3 учебных часа в неделю.

Тематическое планирование немецкий язык 10 класс

Kapitel I. Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir alles? Was können wir schon? (Wiederholung)	24 часа
Kapitel II. Schüleraustausch, internationale Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen.	24 часа
Kapitel III. Freundschaft, Liebe...Bringt das immer nur Glück?	24 часа
Kapitel IV. Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst?	24 часа
Итоговый тест	3 часа
Резерв	3 часа
Тематическое планирование немецкий язык 11класс	
Beginnen wir mit den Ferienerinnerungen. Oder? (Wiederholung) 3 часа	
Kapitel I. Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles?	24 часа
Kapitel II. Theater –und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?	24 часа
Kapitel III. Der wissenschaftlich – technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen seine Folgen?	24 часа
Kapitel IV. Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet?	24 часа
Итоговый тест	3 часа
Резерв	3 часа

После изучения каждой темы проводится контрольная работа, в завершении учебного года проводится итоговый тест, который контролирует все виды речевой деятельности. В процессе изучения материала проводится контроль отдельных видов речевой деятельности.