****

**Российская Федерация**

**Костромская область**

**АДМИНИСТРАЦИЯ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

 АДМИНИСТРАЦИИ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**П Р И К А З**

**31 августа 2020 года г. Буй № 186**

**Об утверждении перечня школ, включённых в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

В целях реализации государственной программы Костромской области «Развитие образования», утверждённой постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2019 года «584-а, во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области от 27.03.2020 года №604 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
	1. список школ, включённых в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы» (Приложение 1)
	2. план мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы (Приложение 2)
	3. список педагогов, направляемых на обучение по программе повышения квалификации «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления» (Приложение 3)
2. Районному методическому кабинету Управления образованием администрации Буйского муниципального района (Румянцева Л.Ю.):
	1. разработать в срок до 30 сентября 2020 года муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
	2. обеспечить участие муниципальных организаций в реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2020-2022 гг
	3. обеспечить информационно-методическое сопровождение школ – участников Плана мероприятий в 2020-2022 гг
3. Руководителям образовательных организаций – участников проекта (Голубева М.П., директор МОУ Барановская СОШ; Фомичев В.С., директор МОУ Гавриловская СОШ, Кряжова Г.В., директор, МОУ Кренёвская СОШ):
	1. разработать в срок до 15 сентября 2020 года школьные проекты перехода в эффективный режим работы
	2. обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьной команды
	3. обеспечить выполнение прилагаемого плана мероприятий

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Румянцеву Л.Ю., заведующего районного методического кабинета Управления образованием.

Начальник Управления образованием Т.Н. Яурова

С приказом ознакомлен(а):

Приложение 1
УТВЕРЖДЁН
Приказом Управления образованием
№186 от 31 августа 2020года

**Перечень школ, включённых в программу**

**«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование образовательной организации** | **Статус** | **Директор** |
| 1 | Муниципальное общеобразовательное учреждение Гавриловская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области | Участник мероприятия в 2017-2019 гг, включённые в план мероприятий в 2020 году | ФомичевВладимир Сергеевич |
| 2 | Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области области | Новый участник мероприятия | Голубева Марина Павловна |
| 3 | Муниципальное общеобразовательное учреждение Кренёвская средняя общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области | Новый участник мероприятия | Кряжова Галина Владимировна |

Приложение 2
УТВЕРЖДЁН
Приказом Управления образованием
№186 от 31 августа 2020года

План
мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020-2022 годы

* 1. Пояснительная записка

План реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2020 – 2022 годы (далее

- План) разработан в целях повышения качества образования в школах данной категории с использованием современных форм и направлений методической поддержки, выявления и распространения эффективных практик перехода в эффективный режим работы.

Задачи реализации мероприятий:

1. Сформировать на муниципальном уровне эффективную консультационную службу по вопросам повышения качества, обеспечивающую поддержку руководящих и педагогических работников образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Развивать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения.
3. Обеспечить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных команд, используя сочетание вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
4. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты.
5. Развивать эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Реализация мероприятий Плана будет осуществляться по трем основным направлениям:

1. Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса.
2. Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Особое внимание в рамках реализации Плана будет уделено совершенствованию системы методического сопровождения школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на муниципальном уровне.

В 2020 году в реализацию плана мероприятий включены три образовательные организации муниципалитета: МОУ Барановская СОШ (директор Голубева М.П.), МОУ Кренёвская СОШ (директор Кряжова Г.В.) – новые участники мероприятия и МОУ Гавриловская СОШ (директор Фомичев В.С.) – участник мероприятия в 2017-2019 гг, включённый в план мероприятий в 2020 году.

Школы включены в реализацию плана мероприятий на основе комплексного анализа реализации региональной программы и муниципальных проектов поддержки школ данной категории за 2017-2019 годы с использованием материалов регионального мониторинга.

В июле 2020 года на муниципальном уровне был проведён комплексный анализ реализации муниципального проекта поддержки школ – участников проекта

На основании проведённого анализа будет разработан новый муниципальный проект повышения качества образования, внесены корректировки в школьный проект перевода школы в эффективный режим работы МОУ Гавриловской СОШ. В проектах будет предусмотрено использование современных форм и направлений методической поддержки.

В ходе реализации плана мероприятий предусматривается:

1. Выявление педагогов – предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении и реализация программ тьюторского сопровождения
2. Распространение опыта школ – участников инновационной площадки «Апробация эффективной модели управления введением ФГОС в условиях малокомплектной школы) по использованию технологии разновозрастного обучения
3. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих эффективность работы с детьми разных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ.
4. Включение педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих межмуниципальных сетевых проблемных групп по обсуждению проблем в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС общего образования.
5. Разработка и реализацию адресных программ постоянно действующих семинаров на базе школ-лидеров по повышению умений работать в условиях дифференциации и индивидуализации.
6. Развитие среды педагогического общения за счет включения школ, участников мероприятий, в работу региональных дистанционных методических объединений.
7. Создание организационно-методических условий для повышения эффективности механизмов и инструментов управления школьных педагогических команд.
8. План мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки | Прогнозируемый результат |
| ***Мониторинги, диагностика и анализ образовательного процесса*** |
| 1 | Комплексный анализ реализации муниципальных проектов поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьных проектов перехода в эффективный режим работы | Районный методический кабинет Управления образованием | Ежегодно, апрель | Сформирован список муниципальных общеобразовательных организаций, включённых в реализацию плана мероприятий.Созданы школьные команды и включены в реализацию плана мероприятийСформирована муниципальный план методической поддержки учителей-предметниковРазработаны школьные модели учительского ростаСозданы нормативные условия на муниципальном уровне для целенаправленных изменений качества образованияИздан приказ об утверждении списка школ, включённых в реализацию плана мероприятий |
| 2 | Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей- предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях | Районный методический кабинет Управления образованием | Ежегодно, октябрь-март | Подготовлена аналитическая справка по результатам комплексного анализа, определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.По учителям, у которых выявлены неэффективные формы работы, заключены «контракта на развитие» с ОГБОУ ДПО КОИРОСформированы и реализованы индивидуальные планы развития |
| 3 | Обеспечение участия педагогов в диагностике уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей школ, включенных в план мероприятий, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения | Районный методический кабинет Управления образованием | Ежегодно, перед курсовыми мероприятиями | Сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного плана. |
| 4 | Оценка эффективности функционирования в школах, включённых в план мероприятий, внутренней системы оценки качества образования | Районный методический кабинет Управления образованиемИнспектор Управления образованием | Ежегодно, ноябрь-декабрь | Подготовлена аналитическая справка по результатам оценки.Определено качество управленческих решений и их исполнения, принимаемых руководителем образовательной организации по итогам проведения процедур ВСОЕО.Организована методическая работа с руководителями образовательных организаций.Заключены «контракты на развитие» с ОГБОУ ДПО «КОИРО» |
| ***Развитие программно-методического ресурса, муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам*** |
| 5 | Организация работы проектного офиса на сайте Управления образованием администрации Буйского муниципального района | Районный методический кабинет Управления образованием | В течение всего периода | Организовано методическое сопровождение плана реализации мероприятийВедётся единый веб-ресурс реализации плана мероприятий |
| 6 | Разработка (корректировка) муниципального проекта поддержки школ | Районный методический кабинет Управления образованием | Ежегодно, август-сентябрь (по необходимости) | Приказ управления образованием администрации Буйского муниципального района об утверждении (корректировке) муниципального проекта поддержки школ |
| 7 | Разработка (корректировка) проектов перехода школы в эффективный режим работы | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | Ежегодно, сентябрь | Приказы образовательных организаций об утверждении (корректировке) школьных проектов перехода в эффективный режим работы |
| 8 | Организация участия образовательных организаций в региональном конкурсе проектов перехода в эффективный режим работы | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | Март, 2021 годаМарт, 2022 года | В конкурсе приняли участие все школы – участники план мероприятий |
|  | Организация участия школьных команд в работе стажировочной площадки на базе школы-лидера | Районный методический кабинет Управления образованием | В течение всего периода, по отдельному плану | Развитие сетевого партнёрства школ – участников плана мероприятий и школ-лидеров |
| 9 | Реализация инновационного проекта «Тьюторский центр «Успешная сельская школа» | Управление образованиемРайонный методический кабинетМОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры | 2020-2022 гг | Педагоги школ – участников плана мероприятий включены в модель тьюторского сопровождения профессионального развития |
| ***Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 10 | Повышение квалификации директоров школ, заместителей директоров, педагогов школ – новых участников проекта | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | Ежегодно, в соответствии с планом-графиком ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Обучены все вновь включённые команды по вопросам повышения качества преподавания и управления |
| 11 | Организация обучения специалистов муниципальной методической службы и педагогических работников в части освоения ими технологий наставничества и коучинга | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | 2020 | Подготовлены коучи из числа специалистов муниципальной методической службы и административных и педагогических работников школ-лидеров |
| 12 | Организация участия педагогов школ – участников плана мероприятий в методических семинарах по проблемным темам | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | В течение всего периода | Все педагоги школ – участников плана мероприятий приняли участие в методических семинарах |
| 13 | Проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | По отдельному плану | Педагоги школ прошли стажировку на базе школ-лидеровПроведены краткосрочные мероприятия по повышению качества преподавания в школах – участниках плана мероприятий |
| 14 | Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | По отдельному плану | На основе диагностики профессиональных дефицитов учителей школ, включенных в реализацию плана мероприятий сформированы и реализованы индивидуальные учебные планы повышения квалификации, обеспечено тьюторское сопровождение реализации индивидуального учебного |
| 15 | Заключение и реализация партнёрских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами образования. Разработка и реализация совместных проектов | Районный методический кабинет Управления образованиемОбразовательные организации | В течение всего периода | Развитие сетевого партнёрства школ.Заключены договоры школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами образованияПроведены межмуниципальные семинары на базе школ, участников муниципальных проектов |

Приложение 3
УТВЕРЖДЁН
Приказом Управления образованием
№186 от 31 августа 2020года

Список педагогов,
направляемых на обучение по программе повышения квалификации «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Образовательная организация** | **Должность** |
| 1 | Голубева Марина Павловна | МОУ Барановская СОШ | Директор |
| 2 | Мурашева Светлана Николаевна | МОУ Барановская СОШ | Учитель русского языка |
| 3 | Захарова Фаина Сергеевна | МОУ Барановская СОШ | Учитель начальных классов |
| 4 | Скородумова Елена Алексеевна | МОУ Барановская СОШ | Учитель математики |
| 5 | Смирнова Ирина Анатольевна | МОУ Гавриловская СОШ | Учитель русского языка |
| 6 | Смурова Лариса Михайловна | МОУ Гавриловская СОШ | Учитель начальных классов |
| 7 | Смирнова Наталья Анатольевна | МОУ Гавриловская СОШ | Учитель русского языка |
| 8 | Кряжова Галина Владимировна | МОУ Кренёвская СОШ | Директор |
| 9 | Смирнова Татьяна Николаевна | МОУ Кренёвская СОШ | Учитель математики |
| 10 | Кряжова Наталия Олеговна | МОУ Кренёвская СОШ | Учитель русского языка |
| 11 | Ефремова Ирина Владимировна | МОУ Кренёвская СОШ | Учитель начальных классов |