Информация об авторе практики	
Фамилия	Ефремова
Имя	Ирина
Отчество	Владимировна
Образовательная организация (полное	Муниципальное общеобразовательное
название)	учреждение
,	Кренёвская средняя общеобразовательная
	школа
	Буйского муниципального района
	Костромской области
Должность	Учитель начальных классов
Контактный телефон	89536669283
Адрес электронной почты	irisha.efremova.75@mail.ru
Информация о практике	
Название (тема) практики	Использование платформы
	«Яндекс.Учебник» в работе учителя
	начальных классов
Краткое описание практики	Использование Яндекс. Учебника в
	урочной и внеурочной деятельности
	учащихся начальных классов.
Цель практики	Вовлечение каждого ученика в активный
	познавательный процесс, причём в процесс
	не пассивного овладения знаниями, а
	активной познавательной деятельности и
	чёткого осознания нового материала.
Задачи практики	1. Закрепление знаний на уроке;
	2. Расширение кругозора по
	выбранным темам;
	3. Участие в олимпиадном движении
Форма проведения	Очная, дистанционная
- очная	
- заочная	
- ОЧНО-ЗаОЧНАЯ	
- дистанционная	**************************************
Целевая аудитория	учащиеся начальной школы
- дошкольники - учащиеся начальной школы	
- учащиеся начальной школы - учащиеся основной школы	
- учащиеся старшей школы	
Краткое обоснование актуальности	Школа меняется с развитием технологий.
практики	Сегодня мы видим, как новые инструменты
npuktikui	могут помочь совсем иначе взглянуть не
	только на обучающий контент, но и на весь
	процесс образования в школах в целом.
	Например, такая платформа, как
	«Яндекс. Учебник», помогают учителям
	автоматизировать рутинную работу,
	освободив время для самого главного -
	общения с учениками.
Методология практики	Проведённый мною урок осуществляет в
	первую очередь задачу системности
	использованию ИКТ в образовательном
	процессе в младших классах. На уроке
	применила мультимедийный проектор,

компьютеры, задания для подготовки и изучения таблицы умножения индивидуальной и групповой работы на уроке помошью платформы «Яндекс.Учебник». Цель урока вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс, причём в процесс не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности и чёткого осознания нового материала.

На уроке использовалось чередование индивидуальной (самостоятельной) фронтальной (коллективной) форм работы помощи платформы «Яндекс. Учебника», что позволяет сделать процесс обучения доступным, увлекательным и эффективным. Исходя из этого, выбирались и методы работы на уроке: метод стимулирования интереса, элементы творческой работы, комментированного чтения нового текста. Для включения в работу всех процессов познания учащихся использовались на уроке последовательно аудиальный визуальный каналы работы с учащимися (работа с интерактивной доской).

Организация учебного процесса была логически выстроена, включала в себя ряд последовательных этапов: от вводно мотивационного до этапа закрепления и контроля знаний (рефлексии). Использование интерактивной доски позволяло несколько «ОЖИВИТЬ» эффективнее содержание темы воспринимать новый материал.

В ходе этапа обобщения и закрепления нового материала учащиеся с помощью заданий «Яндекс.Учебника» на интерактивной доске смогли оценить свои знания. В конце урока была проведена рефлексия, в которой учащиеся смогли выразить свое отношение к проведенному занятию.

Описывается кратко в произвольной форме, указываются принципы, методы, формы и технологии обучения, которые используются педагогом для достижения цели практики

Ожидаемый результат

Итогами урока являются достижение учащимися поставленной учебной цели, развитие их познавательной деятельности и совершенствование у них навыков самостоятельной и коллективной работы.

	В ходе таких уроков с помощью платформы как «Яндекс.Учебник» дети
	учатся ставить цель и планировать свою
Материально-техническое оснащение	работу, проводить анализ.  Тип помещения: учебный класс. Перечень оборудования, необходимого для реализации программы: применила мультимедийный проектор, компьютеры, задания для подготовки и изучения таблицы умножения для индивидуальной и групповой работы на уроке с помощью платформы «Яндекс.Учебник».
Условия реализации практики	От экспертов Яндекс. Учебника создана
Необходимый уровень подготовки педагогов	программа развития педагогов Я Учитель. Здесь учителя в бесплатном доступе могут освоить навыки и практики преподавания, необходимые для обучения детей в современном мире. Учитель может пройти курсы повышения квалификации, изучить тематические статьи экспертов, а также посмотреть вебинары.  Умение пользоваться ИКТ-технологиями
Перспективы практики	<ul> <li>Для учителей:</li> <li>✓ Бессрочный бесплатный доступ к сервису;</li> <li>✓ Единый доступ к заданиям для разных классов и предметов;</li> <li>✓ Удобный инструмент для подготовки к уроку, проведения контрольных и самостоятельных работ;</li> <li>✓ Аналитические инструменты для наблюдения за результатами и прогрессом каждого ученика;</li> <li>✓ Экономия времени на подготовку к урокам и проверку выполненных заданий;</li> <li>✓ Автоматизированная проверка домашних работ.</li> </ul> Для учеников:
	<ul> <li>✓ Интересные, интерактивные задания повышают мотивацию к занятиям;</li> <li>✓ Домашняя работа в электронном виде занимает меньше времени;</li> <li>✓ Результат можно увидеть сразу после решения;</li> <li>✓ Легко вернуться к пропущенным занятиям.</li> </ul>

Возможные риски, проблемные зоны	-Отсутствие Интернета;
возможные риски, проолемные зоны	-Отсутствие интернета, -Не все дети могут заходить на платформу
	дома; -Отсутствие достаточной мотивации
Deavis manyanya any nao avya avya avyay	Занятия на платформе
Результативность реализации практики	Занятия на платформе Яндекс. Учебник позитивно влияют
	на развитие предметных знаний
	и межпредметных навыков учащихся, а также
	способствуют росту интереса к школьным
	дисциплинам. Этот ресурс позволяет ученикам
	изучать школьные предметы в интерактивной
	форме. Система оценивает умственные
	способности каждого зарегистрированного
	школьника и благодаря анализу знаний и
	навыков мышления подбирает
	индивидуальную программу обучения. На
	сервисе составляется статистика о результатах
	ученика, его успехах, а также о затраченном на
	задания времени и работе над ошибками. Обучение осуществляется как индивидуально,
	так и под наблюдением учителя, который,
	благодаря ресурсу, может узнать о количестве
	выполненных заданий и о темах, над
	которыми нужно работать.
Личные достижения педагога	Suggest Vectoric
	СЕРТИФИКАТ
	ЗА РЕГУЛЯРНУЮ РАБОТУ
	с чинформани ображающим дискурским под темпорации с что учиналь MSM принявания COUI
	a transmir from soury regular 2009 - 2011 y reference region in recturence consecutions contained on permission per presente it is important to the contained on the contained o
	ЕФРЕМОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА
	БЛАДИМИРОВНА
	MOCKBA C Engravement
	Яндекс Учебник
	СЕРТИФИКАТ
	училенноватору
	nagraspagam, via yuman. MOV Eponianom COBI Eponia
	Ипина
	Владимировна
	Ефремова
	Buttons of places and or specific replaces and con- tensions of the content of the content of the content were of the content of the content of the content were of the content of the content of the content of the content
	8 assessor
	TADIA
	Business margaret 1 a superior margaret 1 a
Ссылка на интернет-ресурсы с	c http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-
дополнительной информацией по практике	
11' 1	*