

Рассмотрено
Педсовет от 28 августа 2024г.
Протокол № 07

Утверждаю
Директор школы _____ В.С. Фомичев
Приказ № 69 от 29 августа 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом Совете

I. Общие положения

1.1. Школьный методический Совет - коллегиальный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов школы в целях осуществления руководства методической деятельностью в школе.

1.2. Методический Совет школы координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций и научно-исследовательской деятельности педагогических кадров.

1.3. Данное положение является нормативным актом, которое утверждает педагогический совет МОУ Гавриловская средняя общеобразовательная школа.

II. Цели и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности школьного методического Совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы педагогов школы, повышение их квалификации, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задача школьного методического Совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих, стремящихся к постоянному самосовершенствованию, развитию образовательного процесса в школе, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать и распространять ценный опыт среди коллег школы и района;
- создать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество педагогических работников в научно – исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в школе;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

III. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности школьного методического Совета определяется целями и задачами работы.

3.2. Содержание деятельности школьного методического Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализация новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных программ и рекомендация их экспертному Совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение районных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, методических конкурсов, выставок, недель и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ, буклетов и другой продукции методической деятельности.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются с целью изучения и обобщения опыта и решения проблем развития, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности, изучения социальных запросов педагогических кадров.

3.2.9. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

3.2.10. Ориентация на реализацию научно-методической темы школы.

3.2.11. Вынесение на заседание педагогического Совета школы важнейших вопросов воспитания и обучения учащихся.

IV. Структура и организация деятельности

4.1. Школьный методический Совет функционирует в течение учебного года и в него входят все педагоги школы.

4.2. Во главе школьного методического совета стоит председатель, который избирается или назначается из состава членов методического Совета сроком на 1 год.

4.3. Члены школьного методического Совета школы могут быть переизбраны, если их работа не отвечает требованиям «Положения о школьном методическом Совете».

4.4. Периодичность заседаний методического Совета определяется его членами и проводится не менее 4 раз в течение учебного года

V. Делопроизводство

5.1. Документация:

- план работы школьного методического Совета на учебный год;
- анализ работы школьного методического Совета за прошедший год;
- протоколы заседаний школьного методического Совета;