

## Аннотация к программе «Истоки» 1-4 класс

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит **идея активного образования** – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

**Главными целями системы активных форм** являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов. В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов**:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству. Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

**Цель курса «Истоки» в начальной школе** – введение духовно-нравственной основы в

содержание образования, развитие системы духовно-нравственных ценностей внешнего и внутреннего мира ребёнка.

**Задачи:**

- раннее и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;
- присоединение семьи к школе;
- формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

**Одна из важнейших особенностей** содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на **важнейших ценностях социума** (имя, род, семья, книга и т. д.), **ценностях внутреннего мира человека** (вера, надежда, любовь, мудрость), раскрывается **мир отечественных традиций**, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

**В 1-м классе** дети подводятся к пониманию собственно истоков, **знакомятся с социокультурным наполнением Слова, Образа, Книги.**

**Во 2-м классе** происходит знакомство с истоками ближайшей к ребёнку **социокультурной среды и основной деятельности в ней человека.**

**В 3-м классе** акцент переносится на **истоки ценностей внутреннего мира человека.**

**В 4-м классе** осуществляется знакомство с **истоками русских традиций** как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.