

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАВРИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю
Директор _____ В. С. Фомичев
Приказ № ____ от « » _____ 2022 г.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ЦЕНТРА
«ТОЧКА РОСТА»
БИОЛОГИЯ**

ЗАВ. КАБИНЕТОМ: БАРАНОВА Т. Н.

2022 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ

Образовательное учреждение (полное наименование)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гавриловская средняя школа Буйского муниципального района Костромской области
Полный почтовый адрес учреждения	д. Б. Дор, ул. Центральная, д. 2
Контактный телефон учреждения	(494 35) 3 33 19
Номер кабинета	БИОЛОГИЯ / ХИМИЯ
Расположение (этаж)	II этаж
Длина (м)	7,5
Ширина (м)	5
Площадь (м²)	35,5
Естественное освещение	окна
Количество окон	3
Площадь окон (м²)	3,1
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)*	люминисцентные лампы дневного света
Количество ламп	11
Электророзетки (кол-во)	2
Пожарная сигнализация / дымоуловители	имеется
Водоснабжение, канализация	имеется
Учителя, работающие в кабинете	Т. Н. Баранова, учитель биологии, С. Н. Баранов, учитель химии
Ф.И.О. ответственного за кабинет	Т. Н. Баранова, учитель биологии
Инструкции по ТБ	имеются
Санитарно-гигиеническое состояние	удовлетворительное
Сохранность школьной мебели	удовлетворительное

II. НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТА

Кабинет предназначен для организации и проведения учебно-воспитательного процесса.

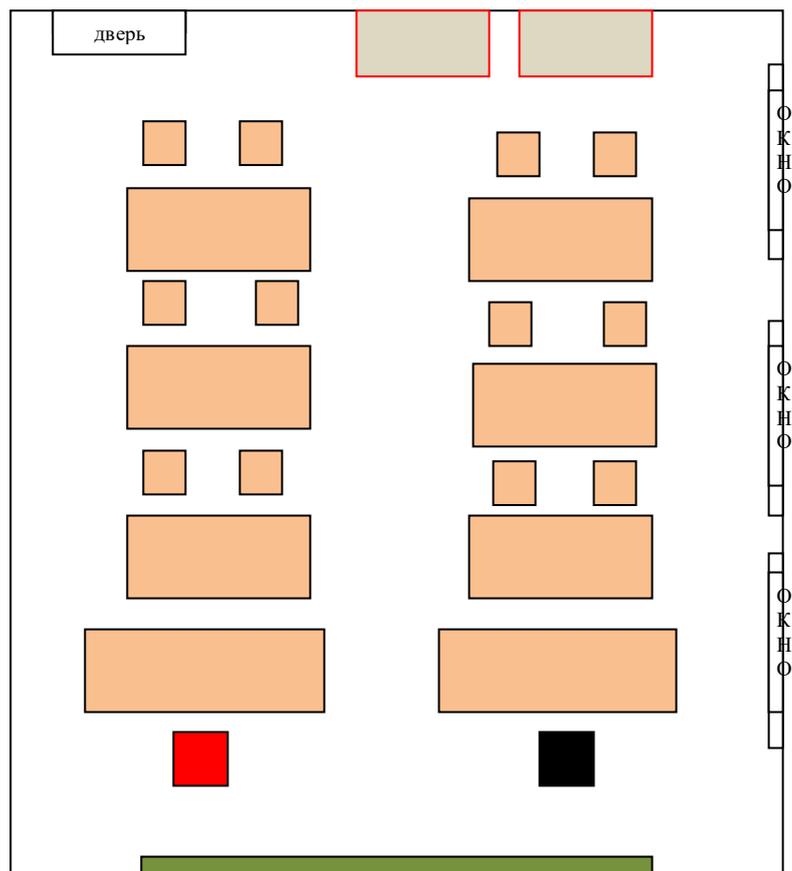
Цель и задачи:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение учащихся в проектную деятельность;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС ООО и СОО по биологии, примерными и авторскими программами курсов по данному предмету, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- Кабинет как средство развития ученика: разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
- Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
- Обеспечение сохранности имущества кабинета: организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

План-схема кабинета



№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Биология – 11	Биология – 11			Химия – 9
2	Биология – 9	Биология – 8	Биология – 9		Химия – 11
3		Биология – 6,7			
4					Биология – 11
5			Биология – 7	Химия – 8	Химия – 8
6				Химия – 9	Биология – 8
7	Инд. проект - 11				

Внеклассные занятия

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		16.20-16.00		15.20-16.00

Подготовка к ОГЭ

Предмет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Биология		8.20 15.20-16.00			8.20

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ

Опись имущества

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Парта ученическая	6
2	Стул ученический	11
3	Стол учителя	2
4	Стул учителя	2
6	Доска магнитная	1
7	Стол для оборудования	2
8	Ноутбук	1

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Микроскоп	1

Оборудование центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста» (Биология)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Универсальная цифровая лаборатория с датчиками комплектации «Биология»	2
2	Микроскоп	1
3	Ноутбук	1

Датчики цифровой лаборатории по биологии

№ п/п	Наименование
1	Влажности воздуха
2	Электропроводимости
3	Освещённости
4	рН
5	Температуры окружающей среды

Перечень оснащения кабинета

Методические пособия	Печатные пособия	Информационно-коммуникативные средства
Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. 5 класс. Методическое пособие	Корнилова О.А., Симонова Л.В. Биология. 5 класс. Рабочая тетрадь; Контрольно-	Электронное приложение к учебнику В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, М: Просвещение, 2014

	измерительные материалы. Биология 5 класс. М: ВАКО , 2019	
Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Методическое пособие	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Рабочая тетрадь	Электронное приложение к учебнику В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, М: Просвещение , 2014
И.Ю. Константинова, А.В. Радькин. Биология. 7 класс. Животные. Методическое пособие	Суматохин С.В., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. Рабочая тетрадь	Электронное приложение к учебнику В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, М: Просвещение , 2014
Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Биология. 8 класс. Человек. Методическое пособие	Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. Биология. 8 класс. Человек. Рабочая тетрадь	
Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. 9 класс. Методическое пособие.	Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. .9 класс. Введение в общую биологию. Рабочая тетрадь	
Пасечник В.В. Биология. 11 класс (углублённый) Методическое пособие	Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Общая биология.10-11 классы.. Рабочая тетрадь Контрольно- измерительные материалы. Биология 11 класс. М: ВАКО , 2019	
Печатные пособия		
Таблицы печатные по курсам: растения, зоология, человек, общая биология.		
Компьютерные и информационно- коммуникативные средства		
Электронные учебные пособия: Электронное приложение к учебнику биологии 5-7 классы Открытая Биология 2.5 – ООО «Физикон», 2003 г. Автор – Д.И. Мамонтов / Под ред. к.б.н. А.В. Маталина. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Медiateка по биологии. – «Кирилл и Мефодий», 1999–2003 гг. Авторы – академик РНАИ В.Б. Захаров, д.п.н. Т.В. Иванова, к.б.н. А.В. Маталин, к.б.н. И.Ю. Баклушинская, Т.В. Анфимова. Зоология 7-8 классы. Электронный атлас для школьника. – Издательство «Новый диск»		Диски для самостоятельной работы учащихся на уроках или для работы в домашних условиях.

<p>Анатомия 8-9 классы. Электронный атлас для школьника. – Издательство «Новый диск» Биология. Анатомия и физиология человека – Издательство «Просвещение»</p>	
ЭОР и ЦОР	
<p>Российская электронная школа Коллекция цифровых образовательных ресурсов «Я иду на урок» Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» <u>ГлобалЛаб</u> Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) Портал единого государственного экзамена (ЕГЭ) Цифровой образовательный ресурс для школ Федеральный портал «Российское образование» Вся биология: научно-образовательный портал Онлайн - школа ФОКСВОРД</p>	<p>https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://rus.1september.ru/urok/ http://www.openclass.ru/ <u>ГлобалЛаб</u> http://fipi.ru/ http://ege.edu.ru/ru/ https://www.yaklass.ru http://www.edu.ru http://www.eco.nw.ru http://foxford.ru</p>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
<p>Оборудование и приборы Микроскопы (световые) - 5 Скелеты лягушки Череп человека Глаз Мозг современного человека (разборный) Чучело птицы (грач) Коллекция развития насекомых Микропрепараты (наборы по разделам курса биологии) Набор микропрепаратов по разделам «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники» Цветок картофеля (модель демонстрационная) Набор муляжей плодов и корнеплодов Таблицы «Отделы растений» Вредители важнейших сельскохозяйственных культур (коллекция раздаточная) Вредители леса (коллекция раздаточная), Представители отрядов насекомых на примере вредителей (коллекция раздаточная) Пчела медоносная (коллекция раздаточная) Развитие насекомых (коллекция раздаточная)</p>	
Натуральные объекты	
<p>Гербарии по общей биологии, гербарий «Растительные сообщества», гербарий «Основные отделы растений», гербарий «дикорастущих растений», гербарий «Вредных ядовитых растений», гербарий «С определительными карточками», гербарий «Биолого-морфологический», коллекция семян и плодов</p>	

V. АНАЛИЗ РАБОТЫ КАБИНЕТА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для освоения образовательной программы имеется материально-техническая база: ноутбук, наглядные пособия, раздаточный материал, методическая литература.

Кабинет и находящиеся в нем материалы, средства обучения использовались для преподавания курса биологии в 5-11 классах.

При проведении уроков использовались лабораторные работы и творческие работы, созданные учащимися с помощью материалов и средств обучения кабинета биологии.

В течение года велась работа по систематизации средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ и ОГЭ. Библиотечный фонд пополнился новой учебно-методической литературой.

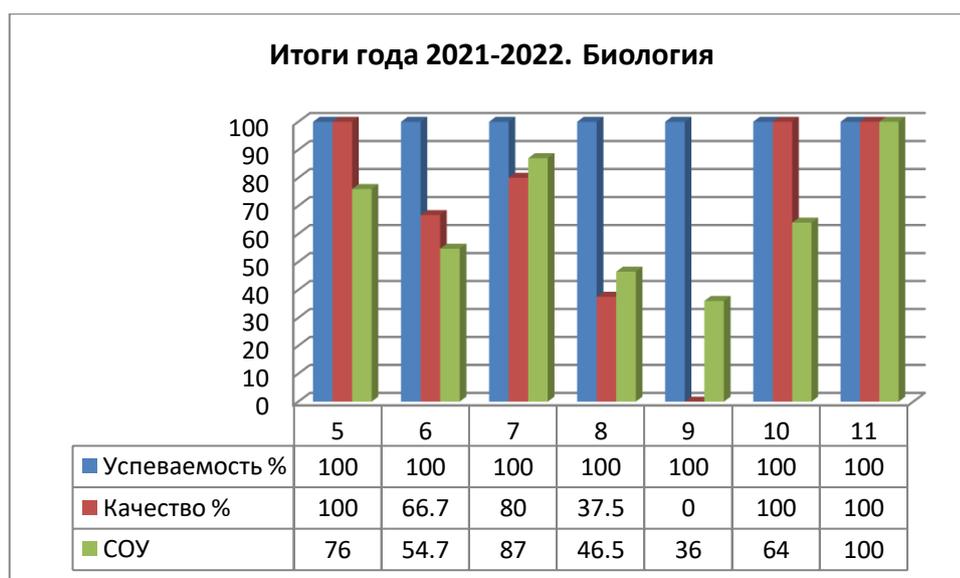
Продолжена работа по накоплению дидактического и раздаточного материала.

В течение всего учебного года для учащихся были организованы занятия: индивидуальные - для одаренных школьников и дополнительные - для слабоуспевающих.

Освоение обучающимися образовательных программ и качество знаний по итогам учебного года

Сводная таблица успеваемости по биологии за 2021-2022 учебный год

Класс	Успеваемость %	Качество %	СОУ
5	100	100	76
6	100	66,7	54,7
7	100	80	87
8	100	37,5	46,5
9	100	0	36
10	100	100	64
11	100	100	100



Наличие системы внеклассной работы по предмету

№	Содержание плана работы	Сроки
---	-------------------------	-------

п/п		
1	Участие в региональном конкурсе «Юннат – 2022»	сентябрь
2	Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии	сентябрь-декабрь
3	Участие в региональном заочном смотре-конкурсе УПБ	ноябрь
4	Участие в слёте-конкурсе по профессиям АПК	ноябрь
5	Участие в региональном конкурсе «Юный исследователь окружающей среды»	декабрь
6	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по лесоводству	март
7	Проведение предметных недель	апрель
8	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по лесоводству	май

Познавательная активность обучающихся

	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Олимпиада по экологии	Муниципальный	3	1 победитель
	Уровень ОУ	22	4
Олимпиада по биологии	Муниципальный	3	1 призёр
	Уровень ОУ	18	4
Олимпиада по лесоводству	Региональный	1	призёр
	Муниципальный	5	5 победитель и призёров
	Уровень ОУ	7	5 победителей и призёров
Конкурс «Юннат – 2021»	Региональный	1	победитель
	Муниципальный	1	победитель
	Уровень ОУ	1	победитель
Слёт-конкурс по профессиям АПК	Муниципальный	2	2 победителя
	Региональный	2	2 победителя
Форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	Региональный	2	участник

Участие в конкурсах различного уровня

2021/2022 гг.		
Мероприятие	Уровень	Результативность
Слёт-конкурс по профессиям АПК в номинации «Агрономия»	Региональный	победитель
Слёт-конкурс по профессиям АПК в номинации «Юный животновод»	Региональный	победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по лесоводству	Муниципальный	3 победителя, 2 призёра
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по лесоводству	Региональный	призёр
Региональный этап всероссийского	Региональный	победитель

юниорского лесного конкурса «Подрост»		
Всероссийский этап юниорского лесного конкурса «Подрост»	Всероссийский	участник
Конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	призёр
Конкурс «Юннат – 2021» номинация «Малая Тимирязевка»	Региональный	победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Региональный	1 призёр, 1 победитель
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Живи, лес!»	Муниципальный	1 победитель
Областной конкурс творческих работ «Живи, лес!»	Региональный	1 призёр
Региональный заочный смотр-конкурс УПБ	Региональный	победитель

Исследовательская, проектная деятельность по предмету и внеклассной работе

Участие обучающихся в творческих / исследовательских/ и проектных работах

Уровень	2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Исследовательская работа «Оценка эффективности применения препарата «Эпин экстра» на капусте белокочанной»		
Региональный	1	победитель
Исследовательская работа «Искусственное восстановление культур ели обыкновенной»		
Региональный	1	победитель

VI. ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Что планируется	Сроки
I 1.	Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета: Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
II 1. 2. 3.	Оформление и пополнение кабинета новыми материалами: Обновление инструкций по ТБ Пополнение мультимедийной коллекции Оформление стенда «Готовимся к ОГЭ»	сентябрь август октябрь
III 1.	Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися и родителями: Работа со слабоуспевающими учащимися	В течение года

2.	Работа с одарёнными детьми	В течение года
3.	Проведение консультаций по подготовке к ГИА	В течение года
IV	Внеклассная работа:	
1	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;	По плану
2	Подготовка творческих работ учащимися	В течение года
3	Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации;	
4	Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;	
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;	
6	Проведение предметной недели	апрель
V	Методическая работа кабинета:	
1.	Обновление методических папок	В течение года
2.	Пополнение новыми методическими пособиями	
3.	Расширение электронной библиотеки кабинета	

VII. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА

1. Работа по самооборудованию кабинета:

- 1) Усовершенствование интерьера кабинета, в том числе озеленение
- 2) Приобретение мультимедийных наглядных пособий
- 3) Привлечение учащихся ко всем видам работ для пополнения и систематизации учебного материала кабинета

2. Систематизация и каталогизация средств обучения:

- 1) Классификация средств обучения для отдельных тем, разделов Федерального Государственного Образовательного стандарта по схеме:

Тема	Используемые средства обучения

- 2) Продолжить разработку системы учебных материалов для работы с одаренными детьми, в том числе на электронных носителях;
- 3) Создание системы заданий и картографических материалов различной сложности с последующей каталогизацией;
- 4) Продолжить работу по сбору и систематизации КИМов для подготовки к ОГЭ.

3. Методическая работа:

1. Корректировка календарно – тематических планов;
2. Посещение уроков учителей биологии района, анализ уроков, беседы;
3. Составление рабочей программы на основе Федерального компонента государственного стандарта образования и образовательной программы школы;
4. Разработка тестов, опорных конспектов.
5. Изучение оборудования по «Точке роста»
6. Проведение открытого урока в «Точке роста»

