

Рассмотрено
Педсовет от 28 августа 2013г.
Протокол № 07

Утверждаю
Директор школы В.С. Фомичев
Приказ № 69 от 29 августа 2013 года



**Положение
о системе оценок, формах, порядке и периодичности
текущей аттестации обучающихся
МОУ Гавриловская средняя общеобразовательная школа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом школы и локальными актами, с учетом перехода обучения на ФГОС с 2011 года. и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность текущей аттестации обучающихся.

1.2. Целью аттестации является:

1.2.1. обеспечение социальной защиты обучающихся., соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.2.2. установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков:

1.2.3. соотнесение этого уровня требованиям Государственного образовательного стандарта:

1.2.4. контроль за выполнением учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

1.4. В основе Положения лежит комплексный подход к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.

II. Текущая аттестация обучающихся.

2.1.. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

2.3. Текущая аттестация обучающихся первых классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 2-х - 11-х классов осуществляется по предметам учебного плана по 5- бальной системе.

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.6. Форма текущей аттестации, избранная учителем, прописывается в рабочей программе учителя по предмету.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся, в соответствии с избранной формой текущей аттестации, оцениваются по 5-ти бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.8. Отметка за изложения и сочинения в начальных классах- не позже, чем через 2 дня, в 5-11 классах -через неделю. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через точку.

2.9. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных

предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

К **устным контрольным работам** относятся: выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К **письменным контрольным работам** относятся: по русскому языку - диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты. По математике - решение математических задач с записью решения. По литературе (9-11 класс) – сочинение. По физике, химии – решение вычислительных и качественных задач.

К **практическим контрольным работам** относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре.

Собеседование предполагает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы должны быть заранее подготовлены и объявлены обучающимися). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Защита **реферата** предполагает предварительный выбор обучающимися интересующей его темы работы, с учетом рекомендаций учителя - предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до аттестации реферат представляется обучающимися на рецензию учителю - предметнику.

2.10. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.11. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

3. Порядок текущей аттестации.

3.1. Аттестация обучающихся проводится по четвертям во 2-9 классах и по полугодиям в 10,11 классах.

3.2. Четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки выставляются в 5-балльной системе.

3.3. В текущей аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.