

Утверждаю
Директор школы _____ В.С. Фомичев
приказ №101 от 02 сентября 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
Гавриловской средней общеобразовательной школы
Буйского муниципального района Костромской области
начального общего образования для обучающегося 4 класса с задержкой психического
развития (вариант 7.1.)

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

д.БОЛЬШОЙ ДОР
2024 год

Пояснительная записка

Основные положения.

Учебный план разработан с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО ОВЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.06.2021, рег. № 64100) (с последующими изменениями);
- Санитарные правила СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Устав школы,

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) МОУ Гавриловской средней школы.

Учебный план – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровню общего образования и классу (году) обучения, формы промежуточной аттестации обучающейся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МОУ Гавриловской средней школы, ориентированной на достижение учащейся личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС АООП НОО. В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программы основного общего образования. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МОУ Гавриловской средней школы в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающейся;
- состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 4 классу и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского языка), а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ Гавриловской средней школы, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающейся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ЦПМПК.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, также используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком МОУ Гавриловской средней школы, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащейся определяются решением Педагогического совета МОУ Гавриловской средней школы и утверждаются приказом директора школы. Примерные формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, тесты, диктанты, проверочные работы.

Продолжительность учебного года для обучающегося 4 класса – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания первого варианта учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 7.1. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающейся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающейся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию

недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ Гавриловской средней школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащегося с ЗПР. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Объем учебного времени, отводимого на изучения предмета "Русский язык" составляет 170 часов в год (5 часов в неделю) обязательной части учебного плана. Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающегося первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка для учащегося с ЗПР (вариант 7.1.) начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю) обязательной части учебного плана.

Предметная область «Математика и информатика» (математика). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации

обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Предметная область «Технология» (Труд (технология)). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Предметная область Физическая культура (физическая культура). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащегося с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю) обязательной части учебного плана. (В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21). Третий час учебного предмета «Физическая культура» (Адаптивная физкультура) реализуется во внеурочной форме через кружок «Фитнес детям» и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для обучающейся с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ЦПМПК. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные индивидуальные занятия)».

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1 учебного плана МОУ Гавриловской средней школы использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в 4 классе
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык				5	5
	Литературное чтение				4	4
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2
Математика и информатика	Математика				4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка				1	1
	Изобразительное искусство				1	1
Технология	Технология				1	1
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физкультура)				2	2
	Итого:				23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					0	0
Учебные недели					34	34
Всего часов					782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами					23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):				10		10
коррекционно-развивающая область				7		7
коррекционно-развивающие занятия				6		6
ритмика				1		1
направления внеурочной деятельности				3		3