

Утверждаю
Директор школы _____ В.С. Фомичев
приказ № 101 от 02.09.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
Гавриловской средней общеобразовательной школы
Буйского муниципального района Костромской области
начального общего образования для обучающегося 3 класса
с задержкой психического развития (вариант 7.2).
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

д.БОЛЬШОЙ ДОР
2024 год

Пояснительная записка

Основные положения.

Учебный план разработан с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО ОВЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 года, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.06.2021, рег. № 64100) (споследующими изменениями);
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Устав школы,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МОУ Гавриловской средней школы.

Учебный план – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровню общего образования и классу (году) обучения, формы промежуточной аттестации обучающейся. Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МОУ Гавриловской средней школы, ориентированной на достижение учащейся личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС АООП НОО. В ходе освоения учащимся учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программы основного общего образования. Учебный

план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

раскрывает специфику деятельности МОУ Гавриловской средней школы в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающейся;
- состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 3 классу и учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающейся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащейся и ее физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ Гавриловской средней школой, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающейся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ЦППМК. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, также используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком МОУ Гавриловской средней школы, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащейся определяются решением Педагогического совета МОУ Гавриловской средней школы и утверждаются приказом директора школы. Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащегося: контрольные работы, тесты, диктанты, проверочные работы.

Продолжительность учебного года для обучающегося 3 класса – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Различия в психофизическом развитии обучающегося с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания первого варианта

учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся. Вариант 7.2. (вариант 1) - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающейся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающейся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ Гавриловской средней школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Объем учебного времени, отводимого на изучения предмета "Русский язык" составляет 170 часов в год (5 часов в неделю) обязательной части учебного плана. Предметная область «Математика и информатика» (математика). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащегося с ЗПР. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; осознание ценности человеческой жизни. Изучение иностранного языка для учащегося с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с 3 класса. Объем учебного времени составляет 34 часа. Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащегося с ЗПР. Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства. Предметная область «Технология» (Труд (технология)). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Предметная область Физическая культура (Адаптивная физкультура). Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащейся с ЗПР. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметную область - родной язык. Предметная область включает предмет родной язык (русский). Объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю). Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает 1 час на изучение русского языка и направлена на расширение знаний. Данные предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса вводятся с согласия родителей(законных представителей) и из интересов обучающегося.

Данные предметы способствуют формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Право на получение общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых МОУ Гавриловской средней школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Второй час учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, выделен на иностранный язык. Данный час расширит формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Промежуточная аттестация

образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание/полугодовое).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Гавриловской средней школы.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в сетке учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, если количество часов по учебному плану составляет не более одного раза в неделю – по полугодиям.

Промежуточная аттестация во 2 – 4-х классах проводится в конце учебного года (апрель-май) в форме. Промежуточная аттестация обучающегося проводится с согласия родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для обучающейся с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ЦППМК. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (индивидуальные занятия).

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 1 предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
				III		
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык			4		5
	Литературное чтение			4		4
Иностранный язык	Иностранный язык			1		2
Математика и информатика	Математика			4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0		0
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Технология	Труд (Технология)			1		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)			3		3
	Итого:			21		21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе				2		2
	Русский язык			1		1
	Родной язык			1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10		10
коррекционно-развивающая область				7		7
коррекционно-развивающие занятия				6		6
ритмика				1		1
направления внеурочной деятельности				3		3