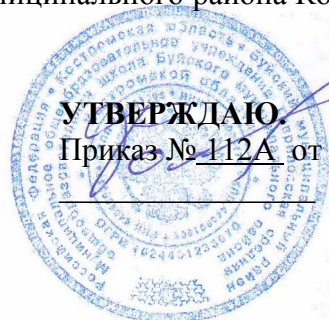


Муниципальное общеобразовательное учреждение Гавриловская средняя
общеобразовательная школа Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 23 октября 2020г



Приказ № 112А от 23 октября 2020г.

В.С. Фомичев

План
работы со слабоуспевающими детьми
в 2020 -2021 учебном году

Большой Дор
2020

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа заместителя директора по учебной работе			
1	Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УР
2	Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Заместитель директора по УР
3	Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	Ноябрь Декабрь Март	Заместитель директора по УР
4	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Заместитель директора по УР
5	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графику	Заместитель директора по УР
6	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	По мере необходимости	Заместитель директора по УР
7	Педсовет "Социальная педагогическая поддержка обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию к учению. Пути преодоления неуспеваемости». (Круглый стол)	Ноябрь	Заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогические работники			
1	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, районные контрольные работы, ВПР).	Сентябрь - май	Учителя-предметники
2	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика	Ежемесячно	Учителя-предметники
4	Дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на	В течение учебного года	Учителя-предметники

	уроке		
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
7	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
8	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники
9	Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
10	Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители
11	Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители
12	Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Классные руководители
13	Проведение классных тематических собраний: - «Мотивация к обучению. Хорошо учиться - всегда пригодится"(Тренинг) - "Добро открывает сердца" - "Учебная мотивация"(Круги сообщества)	Один раз в четверть	Классные руководители
14	Проведение тематических родительских собраний: - Учебная мотивация обучающихся (Социальная гостиная. Ролевая игра). - Низкая учебная мотивация обучающихся, проблемы адаптационного периода (Родительский педагогический тренинг) -Роль семьи в повышении мотивации школьника" (с коучинговым подходом)	Один раз в четверть	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
15	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
16	Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители,

			соц. педагог
Работа педагога-психолога			
1	Программа психологического сопровождения обучающихся 9 класса "Путь к успеху".	Ноябрь - май	Педагог - психолог
2	Программа психологического сопровождения адаптации первоклассников.	Ноябрь - май	Педагог - психолог
3	Программа психологического сопровождения адаптации пятиклассников.	Ноябрь - май	Педагог - психолог
4	Программа психологического сопровождения детей «группы риска», неуспевающих.	По мере необходимости	Педагог - психолог

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Ликвидация неуспеваемости.
Повышение уровня ЗУН учащихся.
Повышение качества знаний учащихся.
Повышение мотивации к учению.

Приложение

График

индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися

_____ класса по _____ на 2020-2021 учебный год
предмет

№ п/п	Список учащихся	Дни недели				
		Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Учитель _____

предмет
Ф.И.О. _____ Подпись _____

Индивидуальная карта неуспевающего

Ф. И. учащегося _____

Класс _____

Предмет _____

Причина неуспеваемости _____

Учитель _____

Пробелы в знаниях	Даты проведения индивидуальных занятий	Формы ликвидации пробелов	Что задано	Отметка

Анализ

причин неуспеваемости учащихся

1. Ученик _____ класс _____ школа _____
2. Состояние здоровья:
 - Слабое
 - Удовлетворительное
 - Хорошее
3. Успеваемость в начальной школе и в последующих классах, повторные годы обучения

4. Предметы, по которым возникла неуспеваемость: _____
5. Причины неуспеваемости по мнению учителя _____
6. Причины неуспеваемости по мнению ученика _____
7. Знание учеником критериев оценивания _____
8. Понимание изучаемого материала на уроках
- Умение концентрировать внимание _____
 - Оперативное (быстрое) запоминание _____
 - Умение повторить изложенное _____
 - Умение самостоятельно выполнять задания на уроках _____
9. Уровень развития учебных умений:
- Чтение _____
 - Письмо _____
 - Счет _____
 - Речь _____
 - Понимание прочитанного _____
 - Умение преобразовать учебную информацию (выделение главного, систематизация, составление моделей информации) _____
 - Владение приемами развития памяти _____
 - Уровень ответов без конспектов _____
 - Владение методами выполнения творческих заданий (сравнение, определение причин и следствий, взаимосвязь, планирование деятельности) _____
10. Посещение дополнительных занятий:
- По предметам _____
 - Виды учебной деятельности на занятиях _____
 - Самостоятельные дополнительные занятия _____
11. Выполнение домашних заданий:
- Частота выполнения домашних занятий _____
 - Причины отсутствия домашних занятий _____
 - Последовательность выполнения домашних заданий _____
 - виды учебной деятельности, которые вызывают затруднения _____
 - виды помощи при выполнении домашнего задания _____
12. Дополнительные занятия в каникулярное время:
- Предметы _____
- Виды занятий _____

ОТЧЕТ

классного руководителя _____ класса

о работе со слабоуспевающими учащимися за _____ 20__ г.

Количество учащихся всего в классе	Количество слабо-успевающих учащихся	Посещения на дому		Проведение профилактических бесед		Связь с учителями-предметниками, контроль посещения доп. занятий по предметам	
		Ф.И. с/у учащегося	Дата посещения	Ф.И. с/у учащегося	Дата проведения беседы	Ф.И.О. учителя-предметника	Предмет

Классный руководитель _____ класса
Ф.И.О.

подпись