

В.Н. Дребезгова, воспитатель
МДОУ д/с «Дельфин» г.п.п. Чистые Боры
Буйского муниципального района

**Развитие сетевых форм взаимодействия детского сада
и учреждения здравоохранения как залог успешной реализации
ФГОС дошкольного образования**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальных проблем нашего времени.

Серьезное влияние на здоровье и развитие дошкольников оказывают отклонения в опорно-двигательном аппарате, являющиеся первопричиной многих болезней, которые не поддаются медикаментозному лечению.

К нарушению опорно-двигательного аппарата относятся плоскостопие и нарушение осанки.

У наших детей тоже наблюдается такая проблема. Это видно по результатам обследования детей врачом хирургом – ортопедом и врачом педиатром. А так же по итогам педагогической диагностики, которую мы проводим совместно с медицинским работником дошкольного учреждения. Нами проводится углубленное изучение анамнеза каждого ребенка. С целью учета эффективности работы по данному направлению осуществляется двукратное обследование каждого ребенка в течение года.

При первом обследовании (в начале учебного года) дается оценка состояния здоровья, физического развития. Определяем функциональные возможности организма ребенка (статическое равновесие, сила мышц спины и живота, подвижность позвоночника). Совместно с медицинской сестрой проводим метод плантографии, позволяющий определить плоскостопие у ребенка. После второго обследования (в конце учебного года) проводится анализ эффективности воздействия различных средств физического воспитания по тем же самым показателям.

Данные мониторинга показали следующие результаты: в 2017 – 2018 учебном году было выявлено 11% детей с патологией опорно-двигательного аппарата, 2018 – 2019 учебном году 9%.

Понимая, проблему, я пришла к выводу, что работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки необходимо вести в постоянном режиме.

Эту работу я могу осуществлять, так как в 2016 году прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Лечебная физическая культура и массаж». А так же наш детский сад имеет лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг.

Поэтому, в целях укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста мною была, разработана программа кружка «Кружок корригирующей гимнастики по профилактике плоскостопия и нарушения осанки».

Данная дополнительная образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС дошкольного образования (на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы).

Программа кружка может применяться в любом дошкольном учреждении благодаря простоте большинства рекомендуемых средств и методов, отсутствию необходимости в приобретении дорогостоящей аппаратуры.

Цель программы – профилактика нарушения осанки и плоскостопия, как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста.

Задачи:

- **Оздоровительные**

- формировать правильную осанку и развивать все группы мышц
- содействовать профилактике плоскостопия

- **Образовательные**

- развивать двигательные способности детей и физические качества (быстроту, силу, подвижность в суставах, гибкость, ловкость, выносливость)
- формировать у детей умение и навыки правильного выполнения движений.

- **Воспитательные**

- воспитывать у детей эмоционально положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности.
- воспитывать чувство уверенности в себе.

Свою работу я осуществляю в тесном контакте с медицинской сестрой детского сада. Медицинская сестра знакомится с планом работы и в конце года дает ему оценку, а также ведет контроль во время занятий (измеряет частоту пульса у детей до занятия, после вводной части, общеразвивающих упражнений, основных видов движений, общей подвижной игры).

Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю по 25 минут, во вторую половину дня. Все дети на занятия приходят в физкультурной форме. В группе от 8 до 10 человек. Занятия проводятся в хорошо проветриваемом помещении или на открытой площадке в привычной обстановке, где по возможности отсутствовало бы все, что может отвлечь детей (шум, разговоры).

Мной разработаны конспекты занятий, которые отличаются своим разнообразием и формами проведения (занятия групповые, индивидуальные, самостоятельные, игровые упражнения и игры, физкультурные праздники и соревнования).

На занятиях использую много пособий : мячи – хоппы, мячи большого диаметра, гимнастическая стенка, гимнастическая палка, резиновые массажные мячи и другое, а так же обучаю детей самомассажу стопы.

В результате после занятий у детей повышается выносливость мышц, усиливается их тонус и увеличивается сила, что приводит к созданию мышечного корсета и укреплению мышц ног.

В дальнейшем я планирую продолжить работу по данному направлению и расширить взаимодействие с медицинским учреждением:

- Консультирование с педиатром по сопутствующим диагнозам детей
- Осмотр детей с патологией опорно-двигательного аппарата 2 раза в год