

# **Региональный проект «Успех каждого ребенка»**

ГБУ ДО Костромской области «Дворец творчества»  
Региональный модельный центр дополнительного образования Костромской области  
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

## **Межмуниципальный семинар**

### **РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ УЧАСТНИКА**

2019

## Общая информация о семинаре

### **Организаторы семинара**

Александрова Ольга Александровна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Истоки»» городского округа город Волгореченск Костромской области.

Воробьев Андрей Михайлович, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Костромы Центр творческого развития «Академия», тел. 31-30-98

Некипелова Любовь Александровна, специалист отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области.

Ручко Лариса Сергеевна, заведующий кафедрой воспитания и психологического сопровождения образовательной деятельности ОГОУ ДПО КОИРО, тел. (4942) 31-77-91

Ступин Александр Сергеевич, методист регионального модельного центра дополнительного образования, тел. (4942) 31-93-21

**Участники семинара:** специалисты органов управления образованием, курирующих вопросы дополнительного образования детей, специалисты муниципальных опорных центров дополнительного образования, руководители, заместители руководителей, заведующие отделами, методисты организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, педагоги дополнительного образования, партнеры в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Цель семинара:** согласование интересов, возможностей, консолидация идей и ресурсов организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

**В результате работы** предполагается создание проектов дополнительных общеобразовательных программ, рекомендуемых к реализации в сетевой форме, с обозначением реальных и потенциальных участников сетевого взаимодействия, а также планы их разработки и внедрения.

### **План работы**

- Организационная часть – представление участников семинара, темы и цели семинара, плана встречи.
- Диагностическая часть – выяснение интересов, ожиданий и опасений участников семинара, определение возможностей встречи и итоговых продуктов, характеристика их значимости для участников семинара.
- Презентационная часть – представление имеющегося опыта разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
- Переговорная часть – определение интересов и возможностей сторон – потенциальных участников разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
- Проектная часть – формирование эскизов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме (на основе уже имеющихся или возможных образовательных программ).
- Стратегическая часть – согласование основных параметров дополнительных общеобразовательных программ, планируемых к реализации в сетевой форме, в том числе планов их разработки и внедрения.
- Заключительная часть - обратная связь от участников семинара, ожидания.

## Краткая информация

### Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

#### **Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ**

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

## **П А С П О Р Т**

### **регионального проекта «Успех каждого ребенка»**

Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей

К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Это позволит создать эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Разработаны и внедрены разноуровневые программы дополнительного образования, в том числе в дистанционной форме и сетевые (Не менее 70 программ дополнительного образования)

## Диагностическая часть

Задание: представьте ситуацию, что Ваша организация и Вы вовлечены в реализацию дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме. В общих чертах определите, что это за программа, что она позволяет дать детям, кто входит в число партнеров и какова их роль.

Попробуйте определить, какие сильные и слабые стороны появились в деятельности Вашей организации, какие возможности и угрозы возникли.



<p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в чем мы хороши? Каковы наши достижения?</li><li>- что мы делаем лучше конкурентов?</li><li>- какие ресурсы, связи у нас имеются?</li><li>- что нравится обучающимся и их семьям?</li></ul>	
<p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- каковы недостатки нашей команды?</li><li>- что мы делаем хуже других? в чем потеряна уверенность?</li><li>- каких активов нам не хватает?</li><li>- какие пробелы в знаниях, ограничения в навыках, отсутствие опыта?</li><li>- что в нашем предложении не нравится детям и их семьям?</li></ul>	
<p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- что теперь может помочь сделать наши программы качественными и доступными?</li><li>- что можно изучить / применить?</li><li>- какие внешние изменения могут нам помочь?</li><li>- какие возможности становятся доступными?</li><li>- какие возможности мы еще не рассматривали?</li><li>- каковы перспективы? каков дальнейший рост?</li></ul>	
<p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможные трудности, проблемы?</li><li>- ограничивающие факторы?</li><li>- какие новые участники могут угрожать качеству и доступности наших программ?</li><li>- чего недостает? не хватает?</li><li>- каковы тенденции изменения образовательных программ, их стоимости?</li></ul>	

**СИЛА**

**СЛАБОСТЬ**

**ВОЗМОЖНОСТИ**

**УГРОЗЫ**

**СИЛА**

**СЛАБОСТЬ**

**ВОЗМОЖНОСТИ**

**УГРОЗЫ**

## Презентационная часть

Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Опыт участия в образовательном проекте «Агроклассы». Реализация сетевых образовательных проектов «Экспериментариум» и «Росток».

*Дувакина Александра Александровна*, старший методист МБУ ДО города Костромы «Центр естественнонаучного развития «ЭКОсфера» (Станция юных натуралистов)»

**Организация сетевого взаимодействия при реализации программ образовательного туризма».**

*Царькова Елена Геннадиевна*, педагог-организатор МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия».

**Некипелова Любовь Александровна - методист отдела образования администрации Красносельского муниципального района**

**Сыроегина Галина Леонидовна - руководитель муниципального опорного центра, директор МБОУ ДО "Дом детского творчества" (89611271774)**

**Дополнительное образование в сетевой форме: возможности развития.**

*Ручко Лариса Сергеевна*, к.пс.н., доцент, заведующая кафедрой воспитания и психологического сопровождения КОИРО



## Проектная часть (для партнеров образовательных программ)

**Задание:** определите параметры участия в предлагаемых дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме.

Направленность ДО программы	Художественная, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая, социально-педагогическая
Возраст детей	
Количество участников	
Цель образовательной программы (главный результат для обучающихся)	
Социальная значимость, уникальность деятельности	
Количество вовлеченных ресурсных организаций (партнеров) Если важно – указать, какие наиболее интересны	
Ваши интересы, которые могут быть поддержаны в ходе реализации ДО программы в сетевой форме	
Темы, вопросы, которые могут быть реализованы с Вашим участием	
Формы участия Вашей организации в реализации ДО программы	
Перечень возможных для использования ресурсов	
Опасения, сложности	

## Стратегическая часть

Параметры соглашения	Базовая образовательная организация	Ресурсная образовательная организация (1)	Ресурсная образовательная организация (2)
Наименование образовательной программы			
Руководитель программы			
Интересы организации в реализации программы			
Цель образовательной деятельности			
Приоритетные продукты деятельности обучающихся			
Реализуемые модули образовательной программы			
Порядок организации программы			
Статус обучающихся и правила приема на обучение			
Порядок организации обучающихся (группы / подгруппы / индивидуально и т.д.)			
Условия образовательной деятельности			
Характер и объем используемых ресурсов			
Порядок подготовки программы к реализации (виды работ, сроки, ответственные)			
Период действия соглашения			
Основания для досрочного расторжения соглашения			

## Заключительная часть

**РАЗМЫШЛЕНИЯ,  
ВЫВОДЫ**

**ОТКРЫТЫЕ  
ВОПРОСЫ**

**ИДЕИ,  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**БЛИЖАЙШИЕ  
ДЕЙСТВИЯ**

**РАЗМЫШЛЕНИЯ,  
ВЫВОДЫ**

**ОТКРЫТЫЕ  
ВОПРОСЫ**

**ИДЕИ,  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**БЛИЖАЙШИЕ  
ДЕЙСТВИЯ**

## Термины и понятия

**Сеть** – взаимодействие двух и более организаций по реализации сетевой образовательной программы.

**Сетевое взаимодействие** - 1) это система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; 2) это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

**Сетевая форма реализации образовательных программ** обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**Соглашение о сотрудничестве** - согласование организациями, участвующих в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия.

**Модель реализации образовательной программы в сетевой форме** – вариант взаимодействия организаций – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Образовательная программа в сетевой форме** – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**Договор о реализации программ в сетевой форме** предусматривает период обучения, учебное содержание и трудоемкость в зачетных единицах учебных планов или их отдельных частей (модулей или дисциплин), условия реализации, в том числе финансирование и другие вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае.

**Направляющая организация (заказчик)** – организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы.

**Принимающая организация (исполнитель)** – организация, реализующая образовательные программы, которая принимает обучающегося на обучение в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

**Базовая образовательная организация** – организация заказчик программы.

**Ресурсная организация** – организация, предоставляющая ресурсы для реализации программы.

## Список литературы:

Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / под ред. А.В. Золотаревой - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 312

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, страница 16  
3 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

**Задание для партнеров:** определите параметры участия в предлагаемых дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме.

Направленность ДО программы	Художественная, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая, социально-педагогическая
Возраст детей	
Количество участников	
Цель образовательной программы (главный результат для обучающихся)	
Социальная значимость, уникальность деятельности	
Количество вовлеченных партнеров Если важно – указать, какие наиболее интересны	
Ваши интересы, которые могут быть поддержаны в ходе реализации ДО программы в сетевой форме	
Темы, вопросы, которые могут быть реализованы с Вашим участием	
Формы участия Вашей организации в реализации ДО программы	
Перечень возможных для использования ресурсов	

**Задание для партнеров:** определите параметры участия в предлагаемых дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме.

Направленность ДО программы	Художественная, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая, социально-педагогическая
Возраст детей	
Количество участников	
Цель образовательной программы (главный результат для обучающихся)	
Социальная значимость, уникальность деятельности	
Количество вовлеченных партнеров Если важно – указать, какие наиболее интересны	
Ваши интересы, которые могут быть поддержаны в ходе реализации ДО программы в сетевой форме	
Темы, вопросы, которые могут быть реализованы с Вашим участием	
Формы участия Вашей организации в реализации ДО программы	
Перечень возможных для использования ресурсов	

**Задание для образовательных организаций:** придумайте рекламный проспект для партнеров дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

Направленность ДО программы	Художественная, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая, социально-педагогическая
Базовая образовательная организация (наименование)	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	
Возраст и количество участников	
Цель образовательной программы (главный результат для обучающихся)	
Социальная значимость, уникальность ДО программы	
Перечень ресурсных организаций (партнеров), привлекаемых к реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Интересы ресурсных организаций (партнеров), которые могут быть поддержаны в ходе реализации ДО программы в сетевой форме	

**Задание для образовательных организаций:** придумайте рекламный проспект для партнеров дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

Направленность ДО программы	Художественная, естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая, социально-педагогическая
Базовая образовательная организация (наименование)	
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	
Возраст и количество участников	
Цель образовательной программы (главный результат для обучающихся)	
Социальная значимость, уникальность ДО программы	
Перечень ресурсных организаций (партнеров), привлекаемых к реализации дополнительной общеобразовательной программы	
Интересы ресурсных организаций (партнеров), которые могут быть поддержаны в ходе реализации ДО программы в сетевой форме	

