

Апробация модели межведомственного сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей с использованием ресурсов организаций, предприятий и бизнеса

*выступление Яуровой Т.Н.,
Начальника Управления образованием, сентябрь 2019*

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Образовательные организации Буйского муниципального района имеют опыт взаимодействия с организациями и предприятиями реального сектора экономики.

Так, например, Кренёвская средняя школа в процессе подготовки к областному конкурсу учащихся общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области активно взаимодействует с агрофирмой «Планета», Гавриловская средняя школа – с сельхозпредприятием «Зарница». Обучающиеся знакомятся с такими профессиями, как полевод, овощевод, садовод, животновод, оператор машинного доения.

Барановская средняя школа и Шушкодомская средняя школа им. Архипова И.С. с целью формирования у учащихся интереса к профессиям лесохозяйственного профиля, а также при подготовке к региональному смотру-конкурсу школьных лесничеств установили тесное сотрудничество с ОГКУ «Буйское лесничество».

Паломнические поездки, экскурсии в храмы, участие в православных праздниках, в благотворительных акциях, в благоустройстве территории храма святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Федоровны осуществляется членами клуба «Молодая Русь» школы №1 п. Чистые Боры при сотрудничестве с местной православной религиозной организацией - Елизаветинским приходом п. Чистые Боры.

Представленные примеры дают возможность понять, что социальное партнёрство в нашем районе носит эпизодический характер и в большей степени направлено на проведение профориентационной работы. При программном подходе к взаимодействию системы образования, предприятий и бизнеса результаты такого партнерства качественно изменятся, а создаваемые при этом условия реализации учебных программ будут способствовать повышению уровня социальной ответственности бизнеса и внедрению ФГОС в новой образовательной среде, ориентированной на реальные потребности рынка. Без сомнения, поддержка бизнесом системы образования - это вложение в будущее муниципалитета, его социально-экономическое развитие.

Таким образом, объединение усилий системы образования и различных отраслей экономики будет способствовать обучению школьников в практико-ориентированной форме. Более того, сотрудничество позволит разрешить проблему, связанную с формированием у выпускника реалистичного взгляда на

свой профессиональный выбор и роль этого выбора в достижении желаемого социального положения, образа жизни.

В своем выступлении я представляю модель межведомственного сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования, которую вы видите на слайде, она является одним из компонентов модели создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ, которая была выбрана в муниципалитете из ряда предложенных типовых моделей развития региональной системы дополнительного образования детей. Банк эффективных практик дополнительного образования Буйского района будет представлять собой образовательный сайт-агрегатор, который даст возможность собрать, систематизировать и тиражировать лучшие практики реализации дополнительных программ, в том числе в сетевой форме. Внедрение модели эффективных практик позволит создать интерактивную образовательную карту Буйского района с указанием точек интереса дополнительного образования детей. В каждой точке интереса будут указаны образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в различных форматах: дистанционные, модульные, а также в сетевой форме взаимодействия.

Моделируемое образовательное пространство рассматривается нами как необходимый и эффективный механизм личностного развития ребенка.

Рассмотрим основные компоненты модели:

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ (в центре модели)

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие лицензию на предоставление дополнительного образования;
- новые принципы управления, заложенные в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- взаимодействие с внешними образовательными и социальными партнерами

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ

- Материально - технические и информационные ресурсы (ресурсная база ОУ, предприятий, организаций, бизнеса),

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ СТРУКТУРЫ

- Региональный модельный центр
- РМК Управления образованием
- Ресурсный опорный центр на базе МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры
- Профессиональные сообщества педагогов
- Общество (в том числе родительская), социум.

Дополнительное образование рассматривается как система, выполняющая функцию расширения возможностей образовательных стандартов, удовлетворяющая образовательные потребности.

Каждый компонент модели решает свою часть задач в процессе личностного развития ребенка, но только в единстве они могут сделать этот процесс результативным и эффективным.

Таким образом, на важнейшее место выходит вопрос обновления содержания. Но глупо полагать, что результат от реализации программ при

апробации данной модели будет одинаковым. В конкретной ситуации каждая программа приобретает свою неповторимую специфику. Согласитесь, что результативность данного направления требует, в первую очередь, от социальных партнеров мобильности, от педагогов - готовности к непрерывному повышению квалификации, от администрации ОУ – анализа образовательных потребностей, осуществления непрерывного мониторинга качества образовательных услуг, открытости и направленности на использование сетевых технологий взаимодействия.