

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого педагога Разгуляева Екатерина Андреевна, учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Соболева Татьяна Александровна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «03» ноября 2023г. по «31»мая 2024 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Ноябрь 2023 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Ноябрь 2023 г.	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать индивидуальный план наставничества по преодолению профессиональных дефицитов	Ноябрь 2023 г.	Разработан индивидуальный план наставничества по преодолению профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомить с приоритетными направлениями деятельности образовательной организацией	Ноябрь 2023 г.	Осуществлено знакомство с приоритетными направлениями деятельности образовательной организацией в области обучения и воспитания		
2.2.	Познакомить с коллективом и наладить взаимодействие с ним: администрация образовательной организации, педагоги-предметники, руководитель предметного МО, модератор профессионального обучающего сообщества педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь 2023 г.	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.3.	Изучить сайт образовательной организации	Ноябрь 2023 г.	Хорошая ориентация по сайту		
2.4.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудникаОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Ноябрь 2023 г.	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					

Методические материалы

3.1.	Изучить нормативно-правовые документы образовательной организации, регламентирующие учебную деятельность: • Положение о личных делах учащихся • Требования к ведению классного журнала • Положение о рабочей программе учебного предмета • Порядок оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся • Положение о технологической карте • Порядок проектирования метапредметных результатов	Ноябрь-декабрь 2023 г.	Изучены нормативно-правовые документы образовательной организации, регламентирующие учебную деятельность:		
3.2.	Организовать посещение уроков у наставника и наставляемого педагога (с последующим анализом)	Декабрь 2023 г. – апрель 2024 г	Осуществлено посещение уроков у наставника и наставляемого педагога (с последующим анализом)		
3.3.	Организовать совместное проектирование уроков, курсов внеурочной деятельности	Декабрь 2023 г. – апрель 2024 г	Осуществлено совместное проектирование уроков, курсов внеурочной деятельности		
3.4.	Организовать участие в деятельности профессионального обучающегося сообщества «Формирование и развитие математической грамотности»	Ноябрь 2023 г. – май 2024 г.	Осуществлено участие в деятельности профессионального обучающегося сообщества		
3.5.	Организовать посещение уроков педагогов в рамках недели педагогических технологий	Апрель 2024 г	Осуществлено посещение уроков педагогов в рамках недели педагогических технологий		
3.6.	Провести открытый урок в рамках недели педагогических технологий	Апрель 2024 г	Проведен открытый урок в рамках недели педагогических технологий		

Подпись наставника _____
 «___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого педагога _____
 «___» _____ 20__ г.