

Рабочий лист

1. Прочитайте задание.

Задание 1. Прочитай текст «Скупой и его золото» (Басня Эзопа)

Скупой продал все, что имел, и купил слиток золота. Зарыл его в землю, выкопав яму рядом со старой стеной, и каждый день ходил туда смотреть, цело ли его богатство. Один из его работников заметил, как часто скупой навещает это место, и решил проследить за ним. Очень скоро работник разгадал тайну спрятанного клада, начал копать, наткнулся на золото и украл его. Придя в следующий раз, скупой обнаружил, что яма пуста, начал рвать на себе волосы, громко жаловаться и причитать. Сосед, увидев его горе и узнав причину, сказал: «Прошу тебя, не печалься так сильно, а пойд и возьми камень, положи его в яму и представь, что твое золото по-прежнему лежит там. Камень вполне годится для этого, потому что, когда там было золото, ты его не имел, ведь не было от него ни малейшей пользы».

Вопросы: Каким образом скупой получил слиток золота? Почему скупой зарыл свое золото?

Ответьте на вопрос: «Какие умения должны быть сформированы у учащихся, чтобы они успешно справились с заданием?»

2. Проанализируйте данные диаграмм и таблицы. Сделайте все возможные выводы.

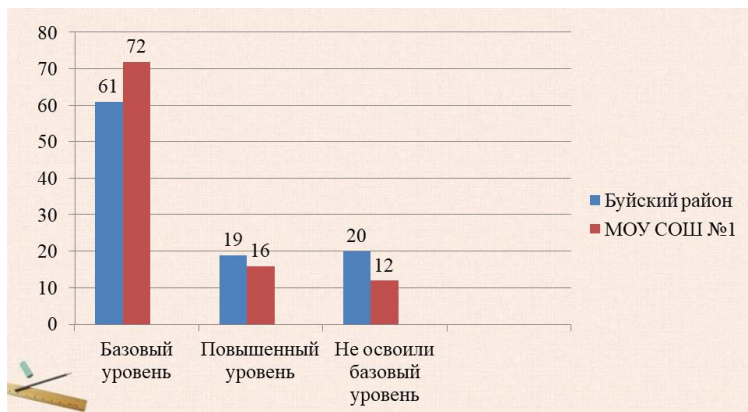
Результаты исследования PISA

<i>PISA-2018</i>	<i>Направление исследования</i>	<i>PISA-2015</i>
28 место (488 баллов)	Математическая грамотность	23 место (494 балла)
29 место (479 баллов)	Читательская грамотность	26 место (494 баллов)
30 место (478 баллов)	Естественно-научная грамотность	32 место (487 баллов)

Результаты исследования PISA-2018



Результаты диагностической метапредметной работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (2021 год)



3. Познакомьтесь с определениями. Что их объединяет?

Математическая грамотность - это способность человека проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

4. Используя признаки функциональной грамотности, составьте определение этого понятия

Условия	Предложение

Рабочий лист

1. Прочитайте задание.

Задание 2. Велосипедистка Елена

Елена только что приобрела новый велосипед. У него есть спидометр, который закреплён на руле. Спидометр показывает расстояние, которое Елена проехала, и среднюю скорость её поездки.

Вопрос: В одной из поездок Елена сначала проехала 4 км за 10 минут, а затем ещё 2 км за следующие 5 минут. Какое из следующих утверждений верно?

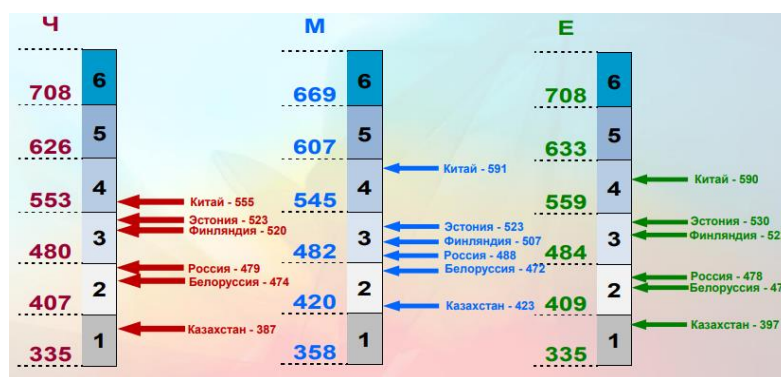
Ответьте на вопрос: «Какие умения должны быть сформированы у учащихся, чтобы они успешно справились с заданием?»

2. Проанализируйте данные диаграмм и таблицы. Сделайте все возможные выводы.

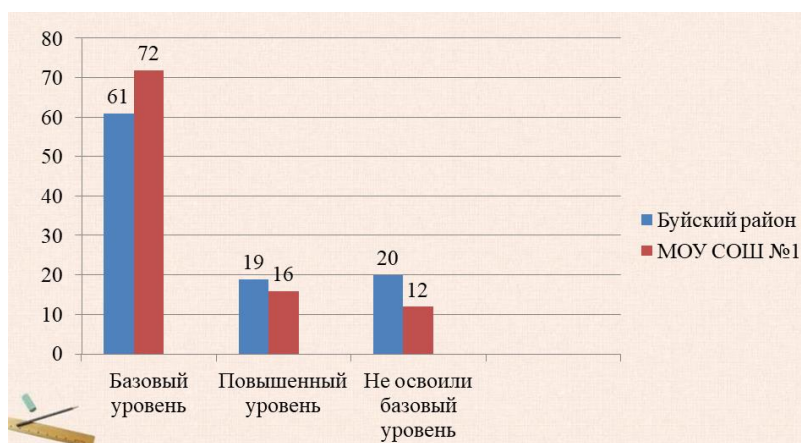
Результаты исследования PISA

<i>PISA-2018</i>	<i>Направление исследования</i>	<i>PISA-2015</i>
28 место (488 баллов)	Математическая грамотность	23 место (494 балла)
29 место (479 баллов)	Читательская грамотность	26 место (494 баллов)
30 место (478 баллов)	Естественно-научная грамотность	32 место (487 баллов)

Результаты исследования PISA-2018



Результаты диагностической метапредметной работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (2021 год)



3. Познакомьтесь с определениями. Что их объединяет?

Математическая грамотность - это способность человека проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

4. Используя признаки функциональной грамотности, составьте определение этого понятия

Условия	Предложение

Рабочий лист

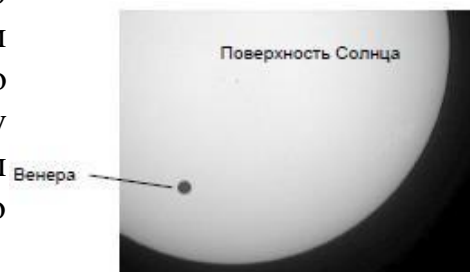
1. Прочитайте задание.

Задание 3. Прохождение Венеры по диску Солнца

8 июня 2004 года во многих местах Земли можно было наблюдать, как планета Венера проходит перед Солнечным диском. Это явление называется «прохождение Венеры по диску Солнца» и случается, когда Венера проходит между Солнцем и Землей. Предыдущее прохождение Венеры произошло в 1882 году, а следующее, по прогнозам, должно произойти в 2012 году.

На рисунке показано прохождение Венеры в 2004 году.

Телескоп был направлен на Солнце, а изображение проецировалось на белый экран.



Вопрос: Почему прохождение Венеры наблюдалось посредством проецирования изображения на белый экран, а не с помощью наблюдения прямо через телескоп? Какое из следующих утверждений верно?

Ответьте на вопрос: «Какие умения должны быть сформированы у учащихся, чтобы они успешно справились с заданием?»

2. Проанализируйте данные диаграмм и таблицы. Сделайте все возможные выводы.

Результаты исследования PISA

<i>PISA-2018</i>	<i>Направление исследования</i>	<i>PISA-2015</i>
28 место (488 баллов)	Математическая грамотность	23 место (494 балла)
29 место (479 баллов)	Читательская грамотность	26 место (494 баллов)
30 место (478 баллов)	Естественно-научная грамотность	32 место (487 баллов)

Результаты исследования PISA-2018



Результаты диагностической метапредметной работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (2021 год)



3. Познакомьтесь с определениями. Что их объединяет?

Математическая грамотность - это способность человека проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

4. Используя признаки функциональной грамотности, составьте определение этого понятия.

Условия	Предложение