

Повестка педагогического совета

<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Регламент</i>
О исполнении решения педсовета от 17.12.2021	Рыжова Е.Л.	09.00 – 09.05
«Формирование функциональной грамотности: от замысла к внедрению»	Лазарева М.Л.	09.05 – 10.25
Рассмотрение Положения о реальной галерее признания педагогических работников МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры «Учениками славится Россия, учителя приносят славу им»	Лазарева М.Л.	10.25 – 10.30
Разное	администрация	10.30 – 10.45

Развитие профессиональной компетентности классных руководителей

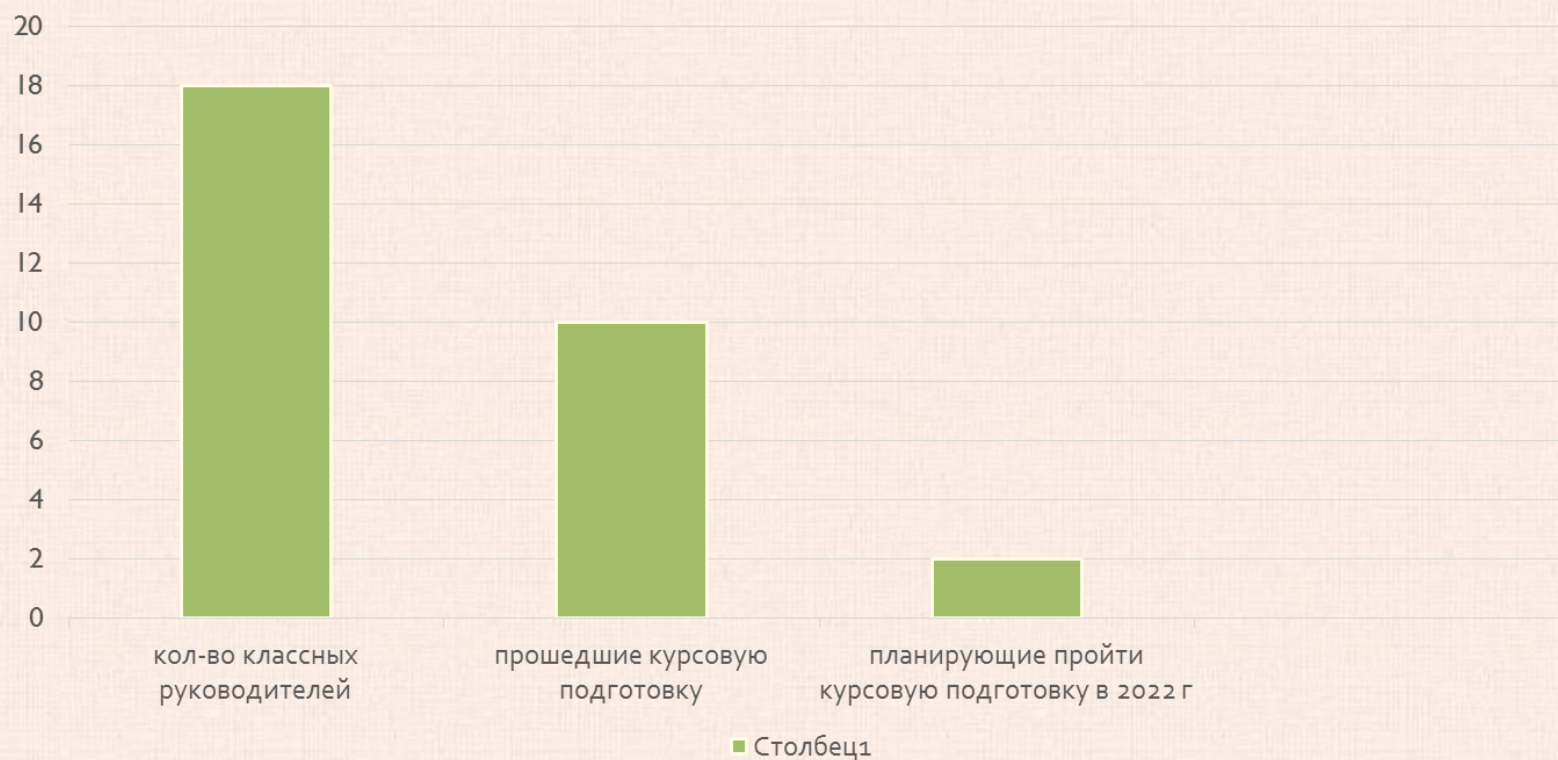
- «Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования» - 3 чел.
- «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» (в рамках Марафона воспитательных практик – 2022) – 3 чел.
- «Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики» -1 чел.
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях» - 2 чел.

Развитие профессиональной компетентности классных руководителей

<i>Название программы</i>	<i>ФИО слушателя</i>
«Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	Тихомирова О.М. Маслова Е.А. Стаценко О.В.
«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» (в рамках Марафона воспитательных практик – 2022)	Правдина А.Н. Макарова Л.А. Разгуляева К.С.
«Патриотическое воспитание детей и молодежи: современные подходы и практики»	Добродеева Л.В.
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»	Румянцева Н.В. Белоблоцкая И.А.

Доля классных руководителей, прошедших курсовую подготовку

Доля, прошедших обучение – 44,4%



Участие классных руководителей в конкурсной системе

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат</i>
Конкурс среди педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» Номинация «Сценарий родительского собрания по тематике безопасности дорожного движения»	Молодкина И.Л.	Победитель конкурса
	Мурчкова К.Н.	Призер конкурса
	Смирнова Л.В.	Призер конкурса





качество
открытость
доступность

«Не для школы,
для жизни учимся»

Сенека



Работа в группах

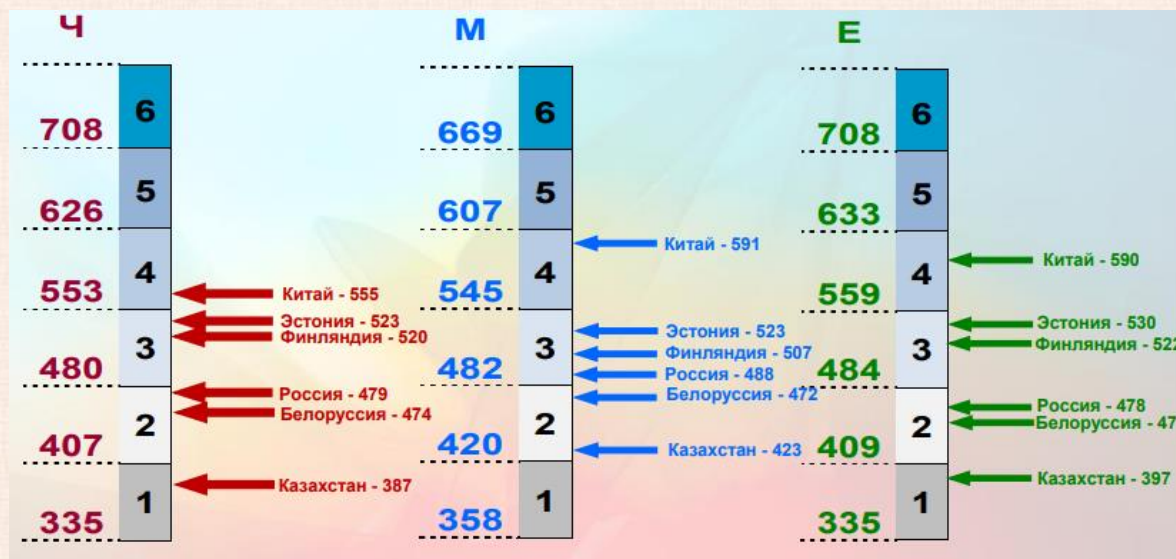
Прочитайте задание.

«Какие умения должны быть сформированы у учащихся, чтобы они успешно справились с заданием?»



Результаты исследования PISA-2018

PISA-2018	Направление исследования	PISA-2015
28 место (488 баллов)	Математическая грамотность	23 место (494 балла)
29 место (479 баллов)	Читательская грамотность	26 место (494 баллов)
30 место (478 баллов)	Естественно-научная грамотность	32 место (487 баллов)



Результаты диагностической метапредметной работы обучающихся 7-х классов (2021 год)



Указ президента РФ от 7 мая 2018 года № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации на
период до 2024 года»

- обеспечение конкурентоспособности образования, глобальной российской
- вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы

Цель программы — качество образования, которое характеризуется

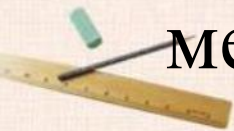
сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (*PIRLS*), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (*TIMSS*);

повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (*PISA*).



Для достижения этой цели созданы следующие условия:

1. Запущен национальный проект «Образование»
2. Реализуется проект поддержки школ с низкими результатами (проект 500+)
3. С 1 сентября 2022 года вводятся обновленные ФГОС общего образования
4. Имеется объективная информация о качестве общего образования в России в сравнении с международными стандартами.



157049 Костромская область
Буйский район, г.п. Чистые Боры
Б-р. Строгателей, д. 20
Тел. (49435) 3-51-43, факс (49435) 3-55-85
E-mail: school_bory@mail.ru

ПРИКАЗ

г.п.п. Чистые Боры

No 3/3

«13» января 2022 г.

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 30 ноября 2021 года №1818 «О внесении изменений в региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2021-2022 учебном году в Костромской области» приказа Управления образованием от 10 декабря 2021 года №238 «О внесении изменений в муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2021-2022 учебном году в Костромской области».

1. Организовать ра обучающихся в 2023 планом мероприятия функциональной гра Буйского муниципал год, утверждённым пр
2. Организовать ин (законными предст общественностью по
3. Создать на интер Костромской области наполнение содержан

4. Назначить ответственного за формирование функциональных подразделений дирекции по УВР.

5. Внести дополнения в учебный год в части вопросов формирования (января 2022 года)

6. Назначить ответст
вопросам формирова

Российская Федерация
Костромская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИВАНА НЕЧАЕВА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПОСЕЛКА ЧИСТЫЕ БОРЫ
БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

157049 Костромская область
Буйский район, г.п. Чистые Боры
Б-р. Строителей, д. 20
Тел. (49435) 3-51-43, факс (49435) 3-55-85
E-mail: school_bory@mail.ru

ПРИКАЗ

г.п.п. Чистые Боры

№ 128/5

«09» ноября 2021 г.

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа управления образования администрации Буйского муниципального района от 22 октября 2021 года № 261 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Буйского муниципального района в 2021 – 2022 учебном году» с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся приказываю:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.д Чистые Боры на 2021 - 2022 учебный год (Приложение 1).

2. Создать координационную группу управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в следующем составе:

-Маслова Е.А.- заместитель директора по УВР, руководитель

-Молодкина И.Л. – руководитель МО, учитель русского языка и литературы

- Нечаева О.С. – учитель иностранного языка

- Разгуляева К.С - руководитель МО, учитель биологии и химии

- Румянцева Н.В. – учитель начальных классов

3. Поручить координационной группе реализацию План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

Деятельность школы

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 128/5 от 09.11.2021 г.

План мероприятий

направленных на формирование и оценку

функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №1 им. П. Нечаева г. п. п. Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области, на 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	Ноябрь 2021	Лазарева М.Л., директор
1.2.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Ноябрь 2021	Маслова Е.А., Соболева Т.А., Рыжова Е.Л., заместитель директора по УВР Руководители предметных методических объединений
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь 2021	Маслова Е.А., заместитель директора по УВР
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская	Ноябрь 2021	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР

Деятельность школы

<i>Формы повышения квалификации</i>	<i>Педагогические участники</i>
КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Васнина О.В. Мурчкова К.Н.
КПК «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Васнина О.В. Котова Л.В. Молодкина И.Л.
Поезд мастеров «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Молодкина И.Л.
Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Васнина О.В., Нечаева О.С., Разгуляева К.С., Соболева Т.А., Белоблоцкая И.А.
Постоянно-действующий семинар «От функциональной грамотности учителя – к функциональной грамотности ученика»	группа педагогов

Деятельность школы

<i>Название программы</i>	<i>Категория</i>	<i>Педагог-руководитель</i>
Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	2 класс	Мурчкова К. Н.
Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	10-11 класс	Васнина О.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	8 класс	Веселкова Л.Ю

Деятельность школы

<i>Форма работы</i>	<i>Категория участников</i>
Онлайн уроки по финансовой грамотности (весенняя и осенняя сессии)	Обучающиеся 8-11 классов 48 человек
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности для старшеклассников	Обучающиеся 10-11 классов 2 человека
Онлайн зачет по финансовой грамотности	Обучающиеся – 6 чел. Педагоги- 2 чел.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи-ру	Обучающиеся – 8 чел.
Вебинары по финансовой грамотности	Педагоги -2 чел.
Онлайн Проект «Дол-игра»	Обучающиеся – 4 чел.

Деятельность школы

www.eduportal44.ru

МОУ СОШ №1 п. Чистые Боры - Функциональная грамотность обучающихся

Образование Костромской области

ОБЗОР СТРАНИЦА ОПУБЛИКОВАТЬ

МОУ СОШ №1 п. Чистые Боры Управление образования Буйского района МОЦ Сведения об ОО

Функциональная грамотность обучающихся

Обновленные страницы

Исследования урока технологии Lesson Study

Питание школьников food

ФГОС НОО и ОО 2021 г

Введение обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО

ГЛАВНАЯ

Специальный раздел "Сведения об образовательной организации"

История школы

Нормативно-правовая база

Это актуально

Введение ФГОС

Введение обновленного ФГОС

Сетевой региональный центр

ГИА 2022

Методическая работа НОУ/ООД

Профессиональная работа

Школьная жизнь

Школьный музей

Питание школьников food

ВКСК ГТО

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

ФГБНУ «Институт»

www.eduportal44.ru

МОУ СОШ №1 п. Чистые Боры - Функциональная грамотность обучающихся

Образование Костромской области

ОБЗОР СТРАНИЦА ОПУБЛИКОВАТЬ

Школьная жизнь

Школьный музей

Питание школьников food

ВКСК ГТО

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Противодействие коррупции

Защита персональных данных

Безопасность жизнедеятельности обучающихся

Информационная безопасность

Российское движение школьников

Введение профессиональных стандартов

Проекты школы

Списки

Отрада труда

Контакты

План работы

Обсуждения

Общие обсуждения

Общественная приемная

Гостевая книга

Опросы

Опрос "дистанционное обучение"

Изучение мнения родителей по вопросам введения ФГОС СОО

Документы_Региональный уровень_ФГ

Или Изменено Кем изменено

В этом представлении нет документов.

Документы_Муниципальный уровень_ФГ

Или Изменено Кем изменено

Приказ_361_Функциональная грамотность ... 21 января Ольга М. Тихомирова

Приказ_328_Функциональная грамотность_О внесении изменений ... 21 января Ольга М. Тихомирова

Документы_Школьный уровень_ФГ

Или Изменено Кем изменено

Приказ_План мероприятий_ФГ ... 21 января Ольга М. Тихомирова

Приказ_Функциональная грамотность ... 21 января Ольга М. Тихомирова

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Областная многопредметная школа «Формирование и оценка функциональной грамотности»

Всероссийский постоянно-действующий семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности"

Информационно - методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в Буйском районе

Информационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в Костромской области

КОИРО КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Банк заданий для оценки функциональной грамотности

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Читательская грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление

- *Тема*

«Формирование функциональной грамотности: от замысла к внедрению»



Признаки функциональной грамотности

- постоянное приобретение знаний, умений и навыков
- решение жизненных задач
- способность использовать знания, умения и навыки
- разные сферы человеческой деятельности



Проверьте себя

Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



Условия (ресурсы)

<i>№ п/п</i>	<i>Условия</i>	<i>Предложения</i>
1.	Нормативно-правовые условия	
2.	Организационные условия	
3.	Финансово-экономические условия	
4.	Кадровые условия	
5.	Программно-методические условия	
6.	Материально-технические условия	
7.	Психолого-педагогические условия	

- *Тема*

«Формирование функциональной грамотности: от замысла к внедрению»

- *Цель:*

определить пути, способы подготовки педагогов к деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся





качество
открытость
доступность

«Не для школы,
для жизни учимся»

Сенека

