

*МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры
Буйского муниципального района*

***Демонстрационная площадка
для образовательных
организаций—
участников проекта
адресной помощи «500+»***

Март 2021 г.

Прочитайте разговор Светы с её старшим братом Петей.

Петя: У меня задача не решается.

Света: Я не умею решать такие задачи.

С помощью значка отметь, с какой проблемой столкнулись ребята.

- Трудно помочь брату, если нет времени.
- Трудно помочь брату, если нет желания.
- Трудно помочь брату в том, что ты не умеешь делать.

На уроке окружающего мира ты должен изучить тему «Животные».

Выбери и пронумеруй только те действия, которые нужно обязательно включить в план урока.

- Прочитать стихи о животных.
- Вспомнить всё, что знаем о животных.
- Узнать о животных с помощью учебника или учителя.
- Подвести итог своей работы.
- Нарисовать животных.

1. Определять цель деятельности
2. Обнаруживать и формулировать учебную проблему
3. Планировать учебную деятельность на уроке



УУД

Структура урока (до ФГОС)

1. Организационный этап
2. Проверка домашнего задания
3. Объяснение нового материала
4. Закрепление новых знаний
5. Итог урока
6. Домашнее задание

Как формировать УУД?

1. Продуктивные задания
2. Специально организованная деятельность
3. Современные образовательные технологии



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры
Буйского муниципального района*

Модуль
***«Современные образовательные
технологии как условие получения
образовательного результата»***

Соболева Т.А., заместитель директора по УВР

Март 2021 г.

Надо знать

- Образовательные технологии...
- Структура урока...
- Особенности этапов урока...
- ...

Надо уметь

- Проектировать урок...
- Организовать деятельность...
- ...

Оценочное задание 1

- Вовлекает и учителя, и учеников в процесс рефлексии,
- обеспечивает обратную связь, которая помогает ученикам осознать, какие следующие шаги в учении им предстоит сделать

Технология формирующего оценивания

Оценочное задание 1

- Цель технологии - обучить самостоятельному решению проблем
- Средство - открытие знаний вместе с детьми

Технология проблемного диалога

Оценочное задание 1

- Цель технологии — развитие мыслительных навыков учащихся;
- Основа технологии — трёхфазовая структура урока: вызов, осмысление, рефлексия.

Технология развития критического мышления

Оценочное задание 1

- Технология, благодаря которой происходит полноценное восприятие и понимание текста учащимся, а также происходит выработка читательской позиции по отношению к тексту и его автору.

Технология продуктивного чтения

Надо знать

- Образовательные технологии...
- Структура урока...
- Особенности этапов урока...
- ...

Надо уметь

- Проектировать урок...
- Организовать деятельность...
- ...

Оценочное задание 2

1. Мотивирование
2. Актуализация знаний
- 3. Постановка учебной задачи**
- 4. Открытие нового знания**
5. Первичное закрепление
6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
7. Рефлексия
8. Домашнее задание

Надо знать

- Образовательные технологии...
- Структура урока...
- Особенности этапов урока...
- ...

Надо уметь

- Проектировать урок...
- Организовать деятельность...
- ...

Как поставить учебную задачу?

Как поставить
учебную проблему



1. Проблемная ситуация
2. Подводящий к теме диалог
3. Сообщение темы с
мотивирующим приемом

Проблемная ситуация

Тип	Прием
с удивлением 😊	1. Одновременно предъявить противоречивые факты, теории или точки зрения
	2. Столкнуть разные мнения учеников вопросом или практическим заданием
	3. Обнажить житейское представление учащихся вопросом или практическим заданием «на ошибку» Предъявить научный факт сообщением, экспериментом или наглядностью
с затруднение м 😊	4. Дать практическое задание, не выполнимое вообще
	5. Дать практическое задание, не сходное с предыдущим
	6. Дать невыполнимое практическое задание, сходное с предыдущим Доказать, что задание учениками не выполнено

Подводящий к теме диалог

- Система сильных ученику вопросов и заданий, которые шаг за шагом приводят ученика к осознанию темы урока
- Структура:
и репродуктивные задания (вспомни, выполни привычное);
и мыслительные задания (проанализируй, сравни)
- Последний вопрос всегда на обобщение; ответ на него – формулировка темы урока

Сообщение темы с мотивирующим приемом

«Яркое пятно»

- Сказки
- фрагменты мультфильмов,
- загадки,
- ребусы
- кроссворды,
- шуточные стихи и песенки,
- инсценировки

*Прием
«актуальность»*

Оценочное задание 3

1. Сообщение темы с мотивирующим приемом
2. Подводящий к теме диалог
3. Проблемная ситуация

Как искать решение проблемы



1. Гипотезы

2. Подводящий диалог

Выдвигаем и проверяем гипотезы

*Последовательный
порядок*

- фронтально

*Одновременный
порядок*

- фронтально
- в группах

Выдвигаем и проверяем гипотезы

Последовательный порядок

- Какие есть идеи?

- + ...

- Вы согласны? Как проверить?

- Какие еще есть варианты?

- + ...

- Вы согласны? Как проверить?

Выдвигаем и проверяем гипотезы

Одновременный порядок

- Какие есть догадки?

+ ...

- Какие еще будут идеи?

+ ...

- Кто думает иначе?

+ ...

Подводящий диалог

- Система **посильных** ученику вопросов и заданий, которые шаг за шагом приводят ученика к открытию **НОВОГО ЗНАНИЯ**
- Варианты: фронтально, в парах, в группах

Надо знать

- Образовательные технологии...
- Структура урока...
- Особенности этапов урока...
- ...

Надо уметь

- Проектировать урок...
- Организовать деятельность...
- ...

Положение о технологической карте МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры Буйского муниципального района. Приказ №120/1 от 14 «сентября» 2018 г.

Приложение 1

Технологическая карта урока...
(предмет, класс)

- Учитель: ФИО, должность, ОО
- Тема урока
- Цель урока
- Планируемые результаты
- Тип урока
- Базовая технология
- УМК
- ЦИО, ЭОР

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учеников</i>	<i>Планируемые результаты (предметные, метапредметные: познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные)</i>

Приложение 2

Алгоритм проектирования технологической карты урока

Неделя педагогических технологий

- *Цель Недели:* демонстрация педагогами знаний и уровня владения современными педагогическими технологиями
- *Формы демонстрации:* урок, элективный курс, классный час, мастер-класс, творческая мастерская, методическая выставка (виртуальная).

Положение о Неделе педагогических технологий

Приказ № 24 от 17 «сентября» 2017 г.

Рассмотрено и принято

методическим советом школы

Протокол № 1 от «15» февраля 2017г.

Утверждено.

Приказ № 24 от «17» марта 2017 г.



**Положение
о неделе педагогических технологий
МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева
г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения Недели педагогических технологий (далее - Неделя) в МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева Буйского муниципального района Костромской области.

1.2. Неделя является одной из форм методической работы.

1.3. Неделя педагогических технологий рассматривается как средство

Российская Федерация
Костромская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИВАНА НЕЧАЕВА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПОСЕЛКА ЧИСТЫЕ БОРЫ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

157049 Костромская область
Буйский район, г.п.п. Чистые Боры
Б-р. Строителей, д. 20
Тел. (49435) 3-51-43, факс (49435) 3-55-85
E – mail: school_bory@mail.ru

ПРИКАЗ

От 21 марта 2019 года

№ 41/2

О проведении недели педагогических технологий.

В целях обеспечения качества образования в части совершенствования профессионального мастерства педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, в соответствии с «Положением о неделе педагогических технологий МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры», утвержденным приказом № 24 от «17» марта 2017 г, на основании плана работы школы на 2018/2019 учебный год

Приказываю:

1.Провести в период с 15 по 19 апреля 2019 года неделю педагогических технологий по теме: "Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Формула успеха современного урока" (далее -

ПРИКАЗ От 21 марта 2019 года № 41/2 О проведении недели педагогических технологий.

- Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно — указать дорогу. (Ричард Олдингтон)

