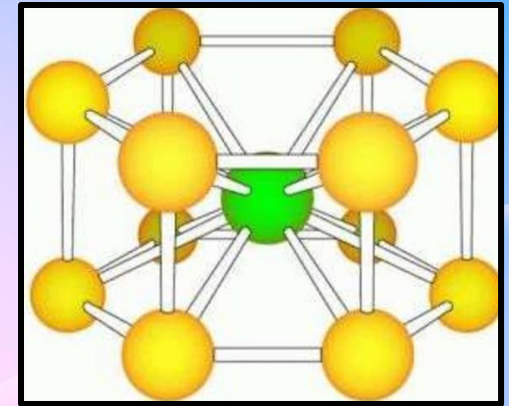


Эффективные техники (приемы обучения), направленные на формирование метапредметных образовательных результатов

Веселкова Людмила Юрьевна
учитель немецкого языка

Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУН и УУД

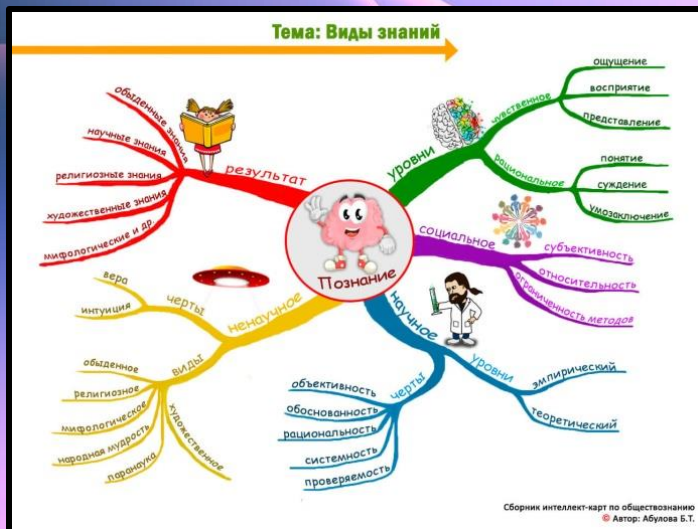
- «ТЕСТ»
- «СВОЯ ОПОРА»
- «КЛАСТЕР»
- «ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ»
- «ПОВТОРЯЕМ С КОНТРОЛЕМ»
- «ПОВТОРЯЕМ С РАСШИРЕНИЕМ»
- «ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ТЕМ»
- «ПЛЮС – МИНУС»



Интеллект - карты

Интеллект-карты позволяют легко понять, запомнить и работать со сложной по структуре и объему информацией. Правила создания интеллект-карт следующие:

- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т.д.
- Основная идея, проблема или слово располагается в центре.
- Для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки.
- Каждая ветвь имеет свой цвет.
- Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.
- Ветки должны быть изогнутыми.
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
- Разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.



Контроль за процессом и результатом учебной деятельности учащихся

- **«ОПРОС ПО ЦЕПОЧКЕ»**
- **«ПРОГРАММИРУЕМЫЙ ОПРОС»**
- **«БЛИЦ-КОНТРОЛЬНАЯ»**
- **«ТОЛСТЫЙ И ТОНКИЙ ВОПРОС»**
- **«ТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**
- **«ТРОЙКА»**



«ТРИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

- Учащиеся должны передать содержание темы тремя предложениями.



Рефлексия деятельности

- Кластер
- Синквейн
- Письмо учителю
- Выбери верное утверждение
- Эссе
- Заметка в детский журнал
- Резюме (Я понял, поняла, что...)
- Пометки на полях (Инсерт)
- Табличка
- Продолжи фразу
- Рюкзак
- Приём жокей и лошадь



«ЖОКЕЙ И ЛОШАДЬ»

Группа делится на две части: «жокеев» и «лошадей». Первые получают карточки с вопросами, вторые – с правильными ответами. Каждый «жокей» должен найти свою «лошадь». Этот приём применим даже на уроках изучения нового материала.

