

МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева
г.п.п. Чистые Боры



Деятельность психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся с ОВЗ

Маслова Е.А., заместитель директора по УВР

11.11.2021

Нормативные документы



□

Утверждаю:



ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Ивана Нечаева г.п.г. Чистые Боры Буйского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом школы.

1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум (в дальнейшем – ПМПк) является структурным подразделением образовательной организации. Деятельность ПМПк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей (классов) с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (класса).

Цель ПШк



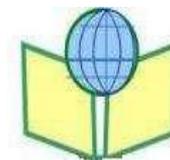
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (классов) для получения ими качественного образования.



Задачи ПШк

- систематическое отслеживание статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе воспитания и обучения;
- создание социально-педагогических условий для развития ребенка и его успешного воспитания и обучения;
 - обучение педагогов и родителей психолого - педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях школы и семьи и оказания им психологической поддержки
 - анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
 - разработка учебно-воспитательных мероприятий психолого-педагогической социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности

Направления деятельности



КАЧЕСТВО
ОТКРЫТОСТЬ
ДОСТУПНОСТЬ

- сбор и обобщение документов на каждого ребенка
- фиксирование информации в информационной карте

<http://schoolcb.narod.ru>

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

и детей-инвалидов

(по состоянию на 08.11.21)

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Класс	Основание		№ протокола ПМПК дата	Рекомендации			Примечание
				Справка МСЭ	Заключение ПМПК		Психолог	Логопед	Дефектолог	
1					ОВЗ, обусловленные ТНР(общим недоразвитием речи II – III уровня) у обучающегося с пониженным зрением. Обучение по адаптированной АООП НОО (100%)(вариант 5.1 ФГОС НОО ОВЗ)	№ 307от 23.04.2021	Развитие высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков, познавательной деятельности, коммуникативных навыков, адаптационных возможностей,	Развитие и коррекция всех сторон речевой деятельности, нарушений чтения и письма		1. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение консилиумом ОО 2. Повторное обследование по запросу родителей, консилиума ОО

- Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения

Создание условий



1. Кадровые

- Профессиональная переподготовка
- Курсы повышения квалификации
- Вебинары
- Семинары
- Стажировки

2. Учебно-методические

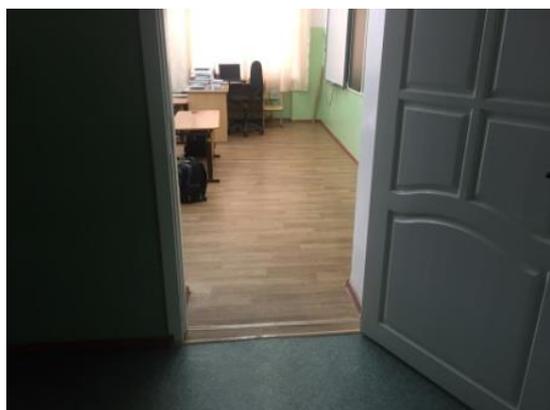
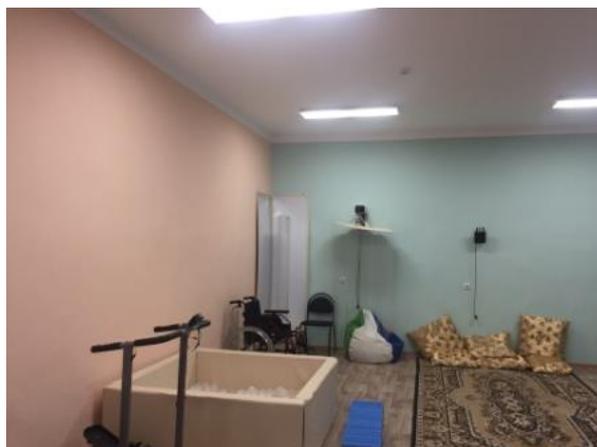
- Разработка АООП
- Разработка программ ВД, КРК, КРЗ
- Индивидуально-групповые консультации, тренинги

Создание условий

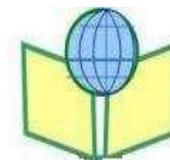
3. Материально – технические



КАЧЕСТВО
ОТКРЫТОСТЬ
ДОСТУПНОСТЬ



Создание условий



качество
открытость
доступность

4. Организационные

Состав ППк

- заместитель директора по УВР
(председатель ППк)
- -учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- социальный педагог
- медицинский работник

- Классные руководители



Алгоритм направления на ПШк



качество

открытость

доступность

- проблемы в обучении, развитии,
воспитании

Документы, необходимые для прохождения ПШк



- Заявление от родителей (законных представителей)
- Согласие на обработку персональных данных
- Представление специалистов (логопед, психолог, дефектолог)
- Характеристика

Алгоритм работы ППк



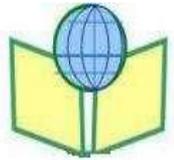
- Обследование ребенка каждым специалистом
- Индивидуальная карта развития
- Протокол заседания ППк
- Заключение ППк
- Направление на ПМПк

Документация



- Информационная карта детей с ОВЗ и детей- инвалидов
- Расписание занятий специалистов
- Индивидуальная психолого-педагогическая программа
- Отчет о деятельности службы сопровождения ППк
- Отчет о деятельности ППк по итогам уч.года

Результат сопровождения



качество

открытость

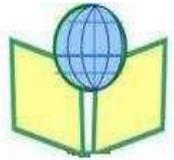
доступность

- позитивная динамика в развитии высших психических функций обучающихся с ОВЗ, в т.ч. в развитии умения выделять главное в информации, умения работать по образцу, правилу, умения обобщать и классифицировать.
- стабилизация психо-эмоционального состояния, снижения уровня тревожности на уроках и в ситуации проверки знаний(ответы у доски, перед контрольной работой)



качество
открытость
доступность

-положительная динамика в развитии и коррекции речевых нарушений, а именно: введены в речь шипящие звуки, автоматизированы, речевое дыхание приближено к норме, увеличение словарного запаса, повышение техники чтения, уменьшение количества орфографических и логопедических ошибок в письменной речи, расширение кругозора. Увеличение темпа чтения. Улучшилось качество обучения по таким предметам, как русский язык, литература, окружающий мир у 95% обучающихся с ОВЗ.



качество

открытость

доступность

- все дети вовлечены в систему дополнительного образования(занятия в ДШИ, ДЮСШ), внеурочной деятельности(посещение секций, кружков, участие во внеклассных, внешкольных, поселковых мероприятиях)
- осуществлялся комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной адаптации в современном обществе.