

Методический совет
«От методических объединений к профессиональным обучающимся сообществам»

<p>Фронтальная работа</p> <p>Работа на <i>маркерной доске</i></p>	<p>Расшифруйте аббревиатуру ПОС</p> <p>Версии фиксируются на доске</p> <p>Один из вариантов – профессиональные обучающиеся сообщества</p> <p>Какой из предложенных вариантов подходит под формат нашей работы?</p>
<p>Фронтальная работа</p> <p>Работа в группах</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>На доске</p> <p>Форма Содержание ПОС ?</p>	<p>Чем, на ваш взгляд, отличаются МО от ПОС?</p> <p>В документе Порядок организации деятельности профессиональных обучающихся сообществ МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района (<i>Извлечения</i>) найти отличительные особенности Профессиональных обучающихся сообществ</p> <p>Проверка</p> <p>Тема м/с «От методических объединений к...» Продолжите формулировку</p> <p>С формой работы определились, а теперь надо определиться с содержанием деятельности</p>
<p><i>Рабочий лист</i></p> <p>Работа в группах</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Проверка с образца</p>	<p>Работа с определением</p> <p>Прочитайте, как в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сформулировано понятие «обучение». Определите отличительные особенности процесса обучения</p> <p>ОБУЧЕНИЕ – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</p> <p>Проверка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение - Приобретение опыта - Развитие способностей - Применение в повседневной жизни - Образование в течение всей жизни
<p>Фронтальная работа</p> <p>Рабочий лист</p>	<p>В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сказано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. <p>Что понимается под «качеством образования?»</p> <p>В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным</p>

<p>Рабочий лист Работа в группах</p> <p>Фронтальная работа Проверка с образца</p>	<p>государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы Какие результаты заложены во ФГОС, в т.ч. обновленные? Заполните схему в рабочем листе</p> <p>Проверка</p>
<p>Рабочий лист Работа в группах</p>	<p>В настоящее время реализуется государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, цель которой – качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международных исследованиях PIRLS и TIMSS; повышением позиций РФ в международной программе PISA.</p> <p>Прочитайте таблицу. Какие выводы можно сделать, используя данные таблицы? Что объединяет эти исследования? + Цель – определить уровень сформированности разных видов функциональной грамотности.</p>
<p>На доске Форма Содержание ПОС ? Функциональная грамотность</p> <p>Рабочий лист Работа в группах</p> <p>Фронтальная работа</p>	<p>В настоящее время изменился запрос на качество общего образования: приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования. Эта цель нашла отражение в ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и утверждена приказом МО. Схема Требования к результатам освоения общеобразовательных программ выглядит так...</p> <p>Что такое ФГ? Читают. Общее в определениях? Заполните таблицу («Матрица ассоциаций»)</p> <p>Проверка</p> <p>Функциональная грамотность – это способность человека к решению максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p>
<p>Работа в группах Фронтальная работа</p> <p>На доске Форма Содержание ПОС ? Функциональная грамотность</p>	<p>Существует много разных видов ФГ.</p> <p>Какие виды ФГ оцениваются в рамках международных исследований сформированности функциональной грамотности школьников (обычно 15-летних детей)? Ответ на этот вопрос получим, выполнив задание.</p> <p>У вас карточки, на которых написано название того или иного вида ФГ, схематическое изображение, задание, признаки, характеристики. Вам надо из частей собрать целое. Объединиться в группы. (Прием «Пазлы»)</p> <p>Проверка</p> <p>Проверка с образца</p>

ЧГ, МГ, Е-НГ, ФГ, КМ	
Предложение	<p>- Обратимся к своему педагогическому опыту. Формируем ФГ? Развиваем ФГ? + Да-нет. Не в системе Предложение В содержание деятельности ПОС включить работу по формированию и развитию ФГ, а именно читательской, математической, естественно-научной, финансовой и критического мышления. Следовательно, групп будет 5 и их состав определить исходя из того, как сейчас разделились !!! Определить, кто составит списки (до 27 октября)</p>
На доске Форма Содержание ПОС ? 1-5 Функциональная грамотность ЧГ, МГ, Е-НГ, ФГ, КМ 6-7 Технология формирующего оценивания	<p>На сегодня уже созданы и начали работать еще 2 ПОС. Какую проблему они положили в содержание деятельности? Подсказка на слайде. (Фотография в технике Flat Lay (от англ. «раскладка на плоскости»))</p> <p>На карточках написаны признаки оценивания. Выберите только те, которые характеризуют технологию формирующего оценивания.</p> <p>Проверка с образца</p>
Итог	<p>Вернемся к Порядку организации деятельности профессиональных обучающихся сообществ, а именно пункту 1.3. Над решением какой задачи работали на методическом совете? Над решением следующих задач предстоит работать в текущем учебном году.</p> <p>Какой вид функциональной грамотности развивали? Какие приемы, методы, техники использовали?</p> <p>Какую технику формирующего оценивания апробировали на себе?</p>
Проект решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать методическую работу в 2022-2023 учебном году в форме профессиональных обучающихся сообществ 2. Создать 7 профессиональных обучающихся сообществ 3. Выбрать модераторов до 28 октября 4. Определить темами профессиональных обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие читательской грамотности • Формирование и развитие математической грамотности • Формирование и развитие естественно-научной грамотности • Формирование и развитие финансовой грамотности • Формирование и развитие критического мышления • Исследование на уроке: технология формирующего оценивания 5. Результаты профессиональных обучающихся сообществ продемонстрировать в апреле 2023 года на Неделе педагогических технологий