



*Совещание руководителей
предметных методических
объединений*

Соболева Т.А.,
зам. директора по УВР
25.01.2022



Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся



***Указ президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 года № 204*** «О национальных
целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024
года».

Правительству РФ обеспечить глобальную
конкурентоспособность российского
образования, вхождение Российской
Федерации в число 10 ведущих стран мира
по качеству общего образования.



- В настоящее время реализуется государственная программа РФ *«Развитие образования» на 2018-2025 годы.*



Цель программы — качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).



- *Приоритетная цель общего образования:* формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественно-научная, читательская и др.).



В соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование относится к системе общего образования, поэтому *формирование функциональной грамотности детей должно начинаться уже в дошкольном возрасте.*



- ***Функциональная грамотность*** — это способность человека к решению максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



- В рамках международных исследований сформированности функциональной грамотности школьников (обычно 15-летних детей) оцениваются:
- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественно-научная грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальная компетенция (основы),
- креативное мышление.



ПРИКАЗ № 128/5 от «09» ноября 2021 г. Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Российская Федерация

Костромская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ ИВАНА НЕЧАЕВА ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПОСЕЛКА ЧИСТЫЕ БОРЫ БУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

157049 Костромская область
Буйский район, г.п.п. Чистые Боры
Б-р. Строителей, д. 20
Тел. (49435) 3-51-43, факс (49435) 3-55-85
E – mail: school_bory@mail.ru

Утвержден.

Приказ № 128/5 от 09.11.2021 г.

ПРИКАЗ

г.п.п. Чистые Боры

№ 128/5

«09» ноября 2021 г.

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области, на 2021-2022 учебный год

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

На основании приказа управления образования администрации Буйского муниципального района от 22 октября 2021 года № 261 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Буйского муниципального района в 2021 – 2022 учебном году» с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся приказываю:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.			
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	Ноябрь 2021	Лазарева М.Л., директор
1.2.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Ноябрь 2021	Маслова Е.А., Соболева Т.А., Рыжова Е.Л., заместители директора по УВР Руководители предметных методических объединений
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь 2021	Маслова Е.А., заместитель директора по УВР
1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская	Ноябрь 2021	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР



- База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям
- Заседания муниципальных методических объединений
- Методическая поддержка учителей (семинар, ПДС, КПК) по формированию и оценке функциональной грамотности



Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Организационно - управленческое сопровождение

Методическое сопровождение
Федеральные ресурсы

Методическое
сопровождение
Региональные ресурсы

Документы_Региональный уровень_ФГ

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

ОБЛАСТНАЯ

Банк заданий для оценки функциональной грамотности

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов
Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования
функциональной грамотности учащихся»

Математическая
грамотность

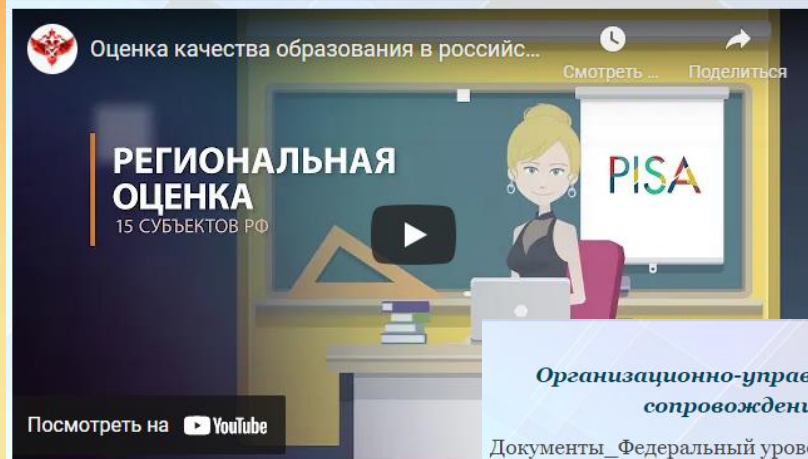
Естественнонаучная
грамотность

Читательская
грамотность

Глобальные
компетенции

Креативное
мышление

Информационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в Буйском районе



Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней»

Организационно-управленческое сопровождение

Документы_Федеральный уровень_ФГ

- ✓ Имя
- Письмо_Минпросв_03-2195 ...

Документы_Региональный уровень_ФГ

- ✓ Имя
- Приказ_1448_от 16.09.2021_ФГ ...
- Приказ_1818_от 30.11.2021_ФГ_Обновлённый план ...

Документы_Муниципальный уровень_ФГ

- ✓ Имя
- Приказ_188_Модель_Муниципальной СОКО ...
- Приказ_328_Функциональная грамотность_О внесении изменений ...

Методическое сопровождение Федеральные ресурсы

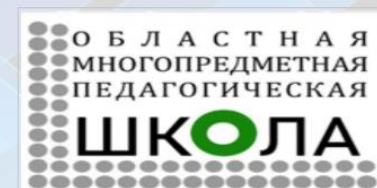
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» обеспечивает консультационно-методическое сопровождение по шести направлениям функциональное грамотности:

- математическая грамотность
- читательская грамотность
- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- креативное мышление
- глобальные компетенции



Всероссийский постоянно-действующий семинар "Формирование и оценка функциональной

Методическое сопровождение Региональные ресурсы



Областная многопредметная школа «Формирование и оценка функциональной грамотности»



<http://www.eduportal44.ru/BuyR/uprobr/rmk/SitePages/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.aspx>

Информационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в Костромской области

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.

Мероприятия по функциональной грамотности

Постоянно действующий семинар

Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» продолжает серию вебинаров, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности. Вебинар «Естественно-научная грамотность: путь к успеху» пройдет 26 января 2022 г. в 14:30 по московскому времени. Спикер - Солодова Ирина Леонидовна, эксперт Федерального методического центра Академии. Подключение участников к трансляции будет доступно по ссылке: <https://apipro.ru/fmc/>.

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" с сентября 2021 года проводит **постоянно действующий семинар по функциональной грамотности для региональных команд**, курирующих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации. [Материалы семинара](#)

>>

functional_literacy

✓	📁	Имя		Изменено	Кем изменено
	📁	Документы	...	11.10.2021	Татьяна В. Николаева
	📁	Методические материалы	...	11.10.2021	Татьяна В. Николаева

Банк заданий для оценки функциональной грамотности

<https://fg.reshe.edu.ru/> - электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.aspx>



***Методическое сопровождение
педагогов по освоению технологии
дистанционного обучения***



Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 13

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.



- *Под электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



- *Под дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Маршрутный лист

Дата проведения урока

Предмет

Тема

№ п/п	Этап урока	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент	
2.	Создание проблемной ситуации. Постановка учебной задачи	
3.	Актуализация знаний	
4.	«Открытие» детьми нового знания	
5.	Первичное закрепление	
6.	Итог урока. Рефлексия	
7.	Домашнее задание	

В столбике «*Этап урока*» необходимо написать основные этапы

В столбике «*Деятельность учащихся*» учитель пишет то, что п

Это может быть:

На этапе «*Организационный момент*» - перечень оборудования, и

На этапе «*Узнаем новое*» - это может быть прямая ссылка на онл

Маршрутный лист

Дата проведения урока

Предмет Русский язык

Тема Изменение имен прилагательных по числам

№ п/п	Этап урока	Деятельность учащихся
1.	Организационный момент	1. Для урока потребуется... 2. Прими участие в онлайн-уроке https://www.youtube.com/watch?v=u7t4LkICM9M&feature=youtu.be 3.  Онлайн-уроки с UCHI.RU  Ребята! Подготовьтесь к уроку, введите логины и пароли в свой личный кабинет. Личный кабинет учителя  Личный кабинет ученика 

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Нормативная база

Имя	
Методические рекомендации_ДО_ Минпросвещение	...
Методические рекомендации_ДОН_19032020	...
Методические рекомендации_ЭО_ДОН_27032020	...
Приказ Минпрос № 103 ОТ 17.03.2020	...
ПРИКАЗ ДОН 568 Дистанционка в ПОО	...
Приказ Минпрос № 104 от 17.03.2020.pdf	...
Рекомендации Минтруда по гибким формам занятости	...
Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции среди работников	...

Инструкции

Имя	
Microsoft Teams	...
Teams QS	...
Инструкция по работе с ДЗ_УчиРу	...
Инструменты для взаимодействия	...

Требования к файлам, которые размещаются на сайтах:

- ... - Файлы не должны иметь размер более 10 МБ. Файлы большего размера должны размещаться в облачных хранилищах
- ... - Размещать можно файлы следующих типов: PDF, JPEG
- ... - Презентации следует сохранять в формате PDF, предварительно сжав рисунки для публикации на веб-страницах
- ... - Видеофайлы можно размещать только в облачных хранилищах и указывать на них ссылку
- ... - На ресурсе Дневники и журналы размер файла ограничен до 2МБ

Сетевой город. Образование

- ... Рекомендации АО "ИРТех" по использованию системы "Сетевой город. Образование" для дистанционного обучения
Использовать систему СГО в целях дистанционного обучения педагоги могут следующим образом:
 1. Использовать встроенную в систему Почту - отправлять и получать почтовые сообщения (отправлять задания и получать ответы от учащихся).
 2. Воспользоваться Учебными курсами: Обучение - Учебные курсы. Например, Новый диск до конца учебного года предоставляет ресурсы бесплатно.

Рекомендуемые ресурсы



ВЕБИНАРЫ по дистанционному обучению



1 ноя

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/DO.aspx>

Дистанционное обучение

Главная | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ | НОРМАТИВНАЯ БАЗА | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ | ВЕБИНАРЫ | ВИДЕОАРХИВ | Последние | Содержание сайта

Вход

Поиск...

Домашняя

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

В Управлении образованием администрации Буйского муниципального района организована "Горячая линия" по вопросам организации дистанционного обучения

Дистанционное обучение

МОУ Барановская СОШ

МОУ Кренёвская СОШ

МОУ СОШ № 1 им. И. И.

Дистанционное обучение

Главная | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ | НОРМАТИВНАЯ БАЗА | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ | ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ | ВЕБИНАРЫ | ВИДЕОАРХИВ | Последние | Содержание сайта

Вход

Поиск...

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Все документы

Имя

27.03.2020_О направлении методических рекомендаций

Дистанционное обучение по географии

Дистанционное обучение по математике с Яндекс.Учебником

Дистанционное обучение по русскому языку с Яндекс.Учебником (1)

Дистанционное обучение

ИП_Методические рекомендации по организации ДО по дополнительным программам

ИП_Методическое сопровождение педагогов в условиях дистанционного обучения

Как собирать задания в Яндекс.Учебнике

Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в доп.ИП

Методические рекомендации по организации дистанционного обучения_КОИРО

Методическое сопровождение педагогов в условиях дистанционного обучения

Модели дистанционного обучения

Шаблон представления материалов курса

МОУ СОШ № 1 им. Ивана Нечаева г.п. Чистые Боры

МОУ Шушкодомская СОШ

ДЮСШ

МДОУ детский сад «Дельфин»

Рекомендации Департамента образования и науки Костромской области по использованию образовательных онлайн-платформ в рамках дистанционного обучения школьников>>>>

ИЗВЕЩЕНИЯ

Название	Создано	Кем изменено
Мониторинг оценки качества работы педагогов в период дистанционного обучения	02.07.2020 9:46	Ирина В. Татаринцева
Уважаемые педагоги!		
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» проводит сбор информации, касающейся оценки качества работы педагогов в период дистанционного обучения. Сбор сведений проводится посредством заполнения респондентами форм сбора информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на региональном портале «Образование Костромской области»: http://www.eduportal44.ru/koiro/opros/SitePages/distmon.aspx		
Приглашаем к участию!		
ЕГЭ - 2020	08.06.2020	Ирина В. Татаринцева



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ (онлайн-платформы) ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



<http://www.eduportal44.ru/BuyR/uprobr/rmk/distant/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>



в МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры

ОБЗОР

СТРАНИЦА

ОПУБЛИКОВАТЬ

☆ ПОДПИСАТЬСЯ

Нормативно-правовое обеспечение

✓	Имя	Изменено	Кем изменено
	Нормативно-правовое обеспечение	...	29.03.2020 Ольга М. Тихомирова

Психолого - педагогическое сопровождение

✓	Имя	Изменено	Кем изменено
	Обучающимся	...	10.04.2020 Ольга М. Тихомирова
	Педагогам	...	10.04.2020 Ольга М. Тихомирова
	Родителям	...	10.04.2020 Ольга М. Тихомирова

Психолого-педагогическое консультирование по проблемам возникающим в период обучения с использованием дистанционных технологий в on-line формате и посредством электронной почты.

План воспитательной работы в период дистанционного обучения



Дошкольное образование с использованием дистанционных технологий

Методическое сопровождение

✓	Имя	Изменено	Кем изменено
	Методические рекомендации ОО	...	10.04.2020 Ольга М. Тихомирова
	Рекомендации по использованию внешних ресурсов	...	10.04.2020 Ольга М. Тихомирова

Рекомендации Департамента образования и науки Костромской области по использованию платформ в рамках дистанционного обучения школьников

Организационное обеспечение

✓	Имя	Изменено	Кем изменено
	Обучающимся	...	12.04.2020 Ольга М. Тихомирова
	Педагогам	...	12.04.2020 Ольга М. Тихомирова
	Родителям	...	12.04.2020 Ольга М. Тихомирова

Сопровождение выпускников школы 2020

✓	Имя	Изменено	Кем изменено
	Выпускникам	...	22.04.2020 Ольга М. Тихомирова
	Педагогам	...	22.04.2020 Ольга М. Тихомирова
	Родителям	...	22.04.2020 Ольга М. Тихомирова

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.aspx>