

Справка по Неделе педагогических технологий

На основании приказа № 30 от 06.03.2018 г. с 14 марта по 20 марта и с 2 апреля по 7 апреля в школе проходила Неделя педагогических технологий (далее Неделя). Цель Недели: демонстрация педагогами знаний и уровня владения современными педагогическими технологиями.

Заявку на участие в Неделе подали 29 педагогов из 7 методических объединений. Было заявлено 30 мероприятий. Проведено – 26 мероприятия. Не проводили, но заявляли на участие в Неделе педагогических технологий Хомутова Г.И., учитель начальных классов, Климанова Т.М., учитель начальных классов, Чистякова А.Н., учитель физической культуры. Стаценко О.В., учитель начальных классов, из 2-х заявленных уроков провела один урок).

Среди заявленных форм были:

- модельное занятие
- урок
- мастер-класс
- клубный час

В таблице представлена информация по формам мероприятий в разрезе методических объединений.

Форма мероприятий

МО	Форма				Итого
	Модельное занятие	Урок	Мастер-класс	Клубный час	
МО начальных классов	2	5		1	8 (53,3%)
МО истории	1	1			2 (40%)
МО русского языка и литературы	2	1			3 (50%)
МО математики	1	2			3 (60%)
МО иностранного языка		3			3 (75%)
МО естественнонаучного цикла		2	1		3 (60%)
МО технологии		4			4 (66,6%)
Итого	6	17	1	1	

Выводы:

1. Самой демонстрируемой формой методической работы является урок (17 педагогов – 65%).
2. Разнообразие форм продемонстрировали МО учителей начальных классов (3 формы: модельное занятие, урок, клубный час)
3. В МО учителей естественнонаучного цикла был проведен мастер-класс для педагогов (Федорец О.И., учитель географии, Тарасова Н.Г., педагог-организатор)
4. Самым активным участником Недели является МО учителей иностранного языка (3 педагога - 75%)

В качестве демонстрации были заявлены 8 технологий от 7 методических объединений. Среди заявленных технологий были:

1. проблемно-диалогическая технология
2. технология оценивания, в т.ч. формирующее оценивание
3. ИКТ
4. проектная

5. групповая
6. технология продуктивного чтения
7. здоровьесберегающая технология
8. игровая

В таблице представлена информация по демонстрируемым технологиям в разрезе методических объединений.

Демонстрируемые технологии

<i>МО</i>	<i>Технология</i>							<i>Итого</i>	
	<i>Проблемно-диалогическая</i>	<i>Технология оценивания</i>	<i>ИКТ</i>	<i>Проектная</i>	<i>Групповая</i>	<i>Продуктивного чтения</i>	<i>Здоровьесберегающая</i>		
МО начальных классов	7	4	1					1	12
МО истории	1				1				2
МО русского языка и литературы	2					1			3
МО математики	1	1							2
МО иностранного языка	2			1					3
МО естественнонаучного цикла	2		1						3
МО технологии	2	2	1				1		5
Итого	17	7	3	1	1	1	1		

Выводы:

1. Самая демонстрируемая – проблемно-диалогическая технология (17 педагогов – 65%)
2. Разнообразие технологий продемонстрировало МО учителей начальных классов (4 технологии)
3. Была заявлена здоровьесберегающая технология, но не получила отражение в уроке
4. ИКТ была продемонстрирована не как технология
5. Формирующее оценивание (Зарубина Е.Б., Фомичева И.Б.)
6. Большинство проведенных уроков было нацелено на формирование предметных результатов, что противоречит ФГОС ОО
7. В Неделе приняли участие 24 педагога (48,9%) и 3 родителя (3 –а класс, Мусарова Е.А., учитель начальных классов)

Предложения

1. В Положении о Неделе педагогических технологий в раздел 4 Формы демонстрации добавить пункт:
 - на уроке, элективном курсе и другой форме внеурочной деятельности должно дбыть продемонстрировано формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. При анализе уроков прользоваться:
 - Схемой анализа и самоанализа урока изучения нового материала
 - Картой анализа урока с позиции формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС
3. Разработать анкету, в которой участники Недели могут оставлять свои мнения, отзывы о посещенной форме методической работы

4. На Интернет-представительстве школы в разделе Неделя педагогических технологий создать форум по обмену мнениями по организации и проведению Недели.