

Аналитическая справка по результатам мониторинга профессиональной компетентности педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Мониторинг профессиональной компетентности педагогов проводится с целью актуализации сведений о профессиональной компетентности педагогов и оказания помощи в развитии педагогического потенциала.

В таблице представлена доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию за три последних учебных года

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория (доля)	Первая категория (доля)	Не имеют категории
2019 – 2020	39 человек (88%)	23 (58%)	12 (30%)	4 (10%)
2020 – 2021	35 человек (88,5%)	21 (60%)	10 (28,5%)	2 (5,7%)
2021 - 2022	32 человека (90,6%)	18 (56,2%)	11 (34,4%)	3 (9,3%)

Ниже представлены данные по аттестации педагогических работников по методическим объединениям за три последних учебных года.

Предметные МО	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 - 2022	
	В	П	В	П	В	П
МО учителей русского языка и литературы	1	1	1			
МО учителей математики, информатики	1			1	1	1
МО учителей истории, обществознания	1				1	
МО учителей естественнонаучного цикла		1				
МО учителей начальной школы	2	1		1	1	
МО учителей иностранного языка	2			1	2	
МО учителей технологии, физической культуры	3		1	1		
Воспитательная служба						
Всего	10	3	2	4	5	1

Выводы

- за последние 3 года увеличилась доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, с 88% в 2019 – 2020 учебном году до 90,6% в 2021 – 2022 учебном году
- снизилась доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, с 10% в 2019 – 2020 учебном году до 9,3% в 2021 – 2022 учебном году
- за последние 3 года снизилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, с 58% в 2019 – 2020 учебном году до 56,2% в 2021 – 2022 учебном году
- увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, с 30% в 2019 – 2020 учебном году до 34,4% в 2021 – 2022 учебном году

Предложения:

- провести анализ перспективных планов-графиков прохождения аттестации
- стимулировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории
- оказывать консультативную и практическую помощь в подготовке педагогов к аттестации
- вводить в практику методической работы школы разработку индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на формирование профессиональных компетентностей

Директор школы _____ Лазарева М.Л.



Исп.
Соболева Т.А.,
заместитель директора по УВР