

Аналитическая справка по результатам мониторинга повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и административно-хозяйственных работников за период с 2019 – 2020 учебного года по 2021 – 2022 учебный год

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры за последние 3 учебных года

Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов

Информация о педагогах МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
Общее количество педагогов	Из них совместителей	Общее количество педагогов	Из них совместителей	Общее количество педагогов	Из них совместителей
39 человек	2 человека	35 человек	2 человека	32 человека	1 человек

Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 3 учебных года

2019 – 2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
Число педагогов, прошедших повышение квалификации (доля)			Число педагогов, прошедших повышение квалификации (доля)			Число педагогов, прошедших повышение квалификации (доля)		
КПК по профилю профессиональной деятельности	КПК, направленные на развитие профессиональных компетентностей	Профессиональная переподготовка	КПК по профилю профессиональной деятельности	КПК, направленные на развитие профессиональных компетентностей	Профессиональная переподготовка	КПК по профилю профессиональной деятельности	КПК, направленные на развитие профессиональных компетентностей	Профессиональная переподготовка
17 (43,5%)	29 (74%)	2 (5%)	18 (51%)	28 (80%)	1 (2,8%)	10 (31%)	30 (93,7%)	1 (3%)

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, за последние 3 учебных года составило 100%

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации, направленные на развитие профессиональных компетентностей, в том числе по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»

- «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ»,
- «Актуальные вопросы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»,
- «Обучение в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Модуль «Современные требования к организации и методике обучения математике обучающихся с задержкой психического здоровья» в курсах повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности

Количество педагогов, осуществляющих обучение учащихся с ОВЗ в 2021-222 учебном году	Количество педагогов (доля), прошедших КПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»
30 педагогов	30 педагогов (100%)

Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялось в ОГБОУ ДПО КОИРО, на базе Министерства просвещения РФ и в иных организациях

2019 – 2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
Число педагогов, прошедших повышение квалификации (доля)			Число педагогов, прошедших повышение квалификации (доля)			Число педагогов, прошедших повышение квалификации (доля)		
в ОГБОУ ДПО КОИРО	В Академии Министерства просвещения РФ	В иных организациях	в ОГБОУ ДПО КОИРО	В Академии Министерства просвещения РФ	В иных организациях	в ОГБОУ ДПО КОИРО	В Академии Министерства просвещения РФ	В иных организациях
29	0	20	33	4	12	31	8	2

Выводы:

- в образовательной организации сформирован заказ на повышение квалификации, учитываются потребности в повышении квалификации.
- ежегодно педагоги повышают квалификацию на КПК по профилю профессиональной деятельности (43,5% в 2019 – 2020 учебном году, 51% 2020 – 2021 учебном году, 31% 2021 – 2022 учебном году)
- ежегодно педагоги повышают квалификацию на КПК, направленных на развитие профессиональных компетентностей (74% в 2019 – 2020 учебном году, 80% в 2020 – 2021 учебном году, 93,7% в 2021 – 2022 учебном году)
- за последние 3 учебных года 5 педагогов получили профессиональную переподготовку

- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»
- наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

Предложения:

- применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)
- при формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов
- обеспечить достижение целевого показателя «Доля педагогов охваченных национальной системой учительского роста» (8% от общего количества педагогов ОО) дорожной карты реализации проекта «Учитель будущего»

Директор школы  Лазарева М.Л.

Исп.
Соболева Т.А.,
заместитель директора по УВР