

Утверждено.

Приказ № 141 от «04» декабря 2017 г.



Рассмотрено и принято

методическим советом школы

Протокол № 1 от «29» ноября 2017 г.

Положение
о методическом сопровождении педагогов
МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры

1. Общие положения

1.1 Положение о методическом сопровождении педагогов МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры разработана на основе региональной и муниципальной модели методического сопровождения педагогов.

2. Цели и задачи методического сопровождения педагогов

2.1. Цель методического сопровождения:

- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, направленного на развитие личности учащегося, его самореализацию.

2.2. Задачи:

- Разработка нормативно-правовой базы;
- информирование о новых методиках, технологиях, диагностике учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- повышение квалификации и непрерывного образования педагогических работников, обеспечение саморазвития педагогов.

3. Направления методического сопровождения

Методическое сопровождение направлено на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Основные направления методического сопровождения:

3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;
- создание базы данных педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической,

психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности школы и педагогов;

- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы предметных методических объединений;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов и других мероприятий с целью повышения профессионального педагогического мастерства;

- взаимодействие и координация методической деятельности с районным методическим кабинетом.

3.4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогов;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников образовательных учреждений и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

4. Структура методического сопровождения педагогов

Структура методического сопровождения педагогов представлена в Модели (приложение № 1 к данному Положению)

Высший орган руководства методической работой - **педагогический совет**.

Методический совет является связующим звеном всех подструктур, координирует деятельность по методическому сопровождению педагогов.

Школьные предметные методические объединения составляют педагоги предметов одной образовательной области:

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей истории, обществознания, предметов духовно-нравственного цикла;

- ШМО учителей математики, информатики;

- ШМО учителей русского языка и литературы;

- ШМО учителей естественнонаучного цикла предметов;

- ШМО учителей иностранного языка;

- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

Служба сопровождения включает специалистов школы: педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, заведующий информационно -библиотечным центром.

5. Формы методического сопровождения

- курсовая подготовка;
- обучающие семинары;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- индивидуальная методическая помощь;
- выполнение авторских разработок;
- расширение библиотечного фонда программно-методических материалов, научно- методической литературы;
- тьюторское сопровождение (наставничество, кураторство);
- индивидуальная методическая помощь;
- научно-практические конференции;
- опытно-экспериментальная работа;
- неделя педагогических технологий;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- творческие отчёты;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- презентация авторских разработок;
- публикация авторских разработок, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

5. Критерии эффективности методического сопровождения

Критериями эффективности методического сопровождения для педагогов являются:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- рост уровня психологической комфортности педагогов;
- повышение мотивации педагогов на участие в инновационной деятельности;
- соответствие учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС;
- овладение современными образовательными технологиями;
- положительная динамика качества образования;
- высокий уровень профессиональной компетентности;
- распространение передового педагогического опыта;
- наличие системы поддержки и стимулирования педагогов.

Информационное сопровождение осуществляется на интернет-представительстве МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры
<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/default.aspx>

*Модель
методического сопровождения педагогов*

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района



