

«Приемы и техники формирующего оценивания»

Чек – лист

Знать

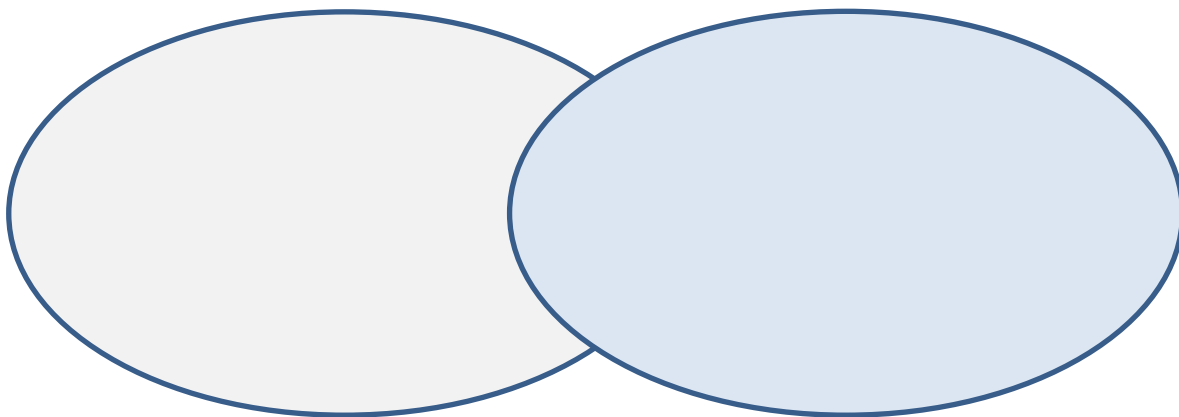
- понятие формирующего оценивания
- особенности формирующего оценивания
- приемы и техники формирующего оценивания
- этапы технологии формирующего оценивания

Оценочное задание

1. Определите отличительные особенности формирующего оценивания

<i>Формирующее оценивание</i>	<i>Итоговое оценивание</i>
• Оценка для обучения • Планируется и используется во время обучения • Определяет пробелы в знаниях, навыках, понимании, улучшает обучение • Используется для корректировки инструкций/фиксации процесса обучения/устранения заблуждений • Адаптируется под нужды слушателя	• Оценка самого обучения (его результатов) • Планируется и используется после завершения обучения • Определяет знания, навыки, компетенции • Используется для подведения итогов • Не адаптируется, одна форма для всех

Матрица сравнения



2. Пересказ в одном предложении.

Прочитайте в задании 1 особенности формирующего оценивания. Ответьте на вопросы.

Что? _____

Когда? _____

Почему? _____

Зачем? _____

Расскажите в одном предложении

3. Определите этапы технологии формирующего оценивания.

- ☐ Спланировать образовательные результаты обучающихся по темам.
- ☐ Спланировать цели урока как образовательные результаты деятельности обучающихся.
- ☐ Сформулировать задачи урока как шаги деятельности обучающихся.
- ☐ Сформулировать конкретные критерии оценивания деятельности обучающихся на уроке.
- ☐ Оценивать деятельность обучающихся в соответствии с критериями.
- ☐ Осуществлять обратную связь: учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – учитель для формирующего оценивания.

4. Какие приемы и техники формирующего оценивания использовали на мастер-классе?

Матрица ассоциаций

1. Слово	2. Изображение
3. Определение	4. Ассоциация или характеристика

Рефлексивная таблица

Критерии	Баллы	Мои баллы	Что необходимо сделать, чтобы устранить затруднение
Знаю особенности формирующего оценивания	1 балл за каждое слово (максимум 5 баллов)		
Знаю, что такое формирующее оценивания	2 балла		
Знаю этапы технологии формирующего оценивания	0,5 баллов за каждый правильный шаг (максимум 3 балла)		
Знаю приемы и техники формирующего оценивания	0,5 баллов за каждый прием, технику (максимум 2 балла)		

Шкала перевода:

11 – 12 баллов – 5, 9 – 10 баллов – 4, 6 – 8 баллов – 3, менее 6 баллов – 2