

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



Мастер-класс
Нечаева Ольга Сергеевна
Руководитель Центра Точа Роста

21.04.2022

Тема:

Проектная деятельность, как средство формирования функциональной грамотности на примере проекта «Объемное домино»

Цель:

Демонстрация опыта формирования функциональной грамотности через проектно-исследовательскую деятельность учащихся

Метод проектов

Это способ достижения дидактической _____ через детальную разработку _____, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим _____, оформленным тем или иным образом

Метод проектов

Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

(проф. Е. С. Полат)

Функциональная грамотность

Это _____ человека использовать приобретаемые в течение жизни _____ для решения широкого диапазона жизненных _____ в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Функциональная грамотность

Это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Метод проектов

Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

Функциональная грамотность

Это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Метод проектов

Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

Функциональная грамотность

Это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

№	Критерий	Да	Нет	В чем выражается На каком этапе
1	Мотивационный критерий			
2	Действия в нестандартных ситуациях применение знаний в изменяющихся условиях			
3	Навыковый критерий Способности обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно- познавательных задач			
4	Информационный критерий Способность ставить информационную задачу и её решать, применять полученную информацию			