

## Читательские умения, соответствующие группам читательских действий

<p>1. Нахождение и извлечение информации из текста</p>	<p>1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)</p> <p>1.2. Находить и извлекать одну или несколько единиц информации</p> <p>1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста</p> <p>1.2.2. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста</p> <p>1.3. Определять наличие/отсутствие информации</p>
<p>2. Интеграция и интерпретация информации</p>	<p>2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)</p> <p>2.2 Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)</p> <p>2.3 Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста</p> <p>2.4 Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</p> <p>2.5 Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом</p> <p>2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста</p> <p>2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев</p> <p>2.8 Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)</p>
<p>3. Осмысление и оценка текста</p>	<p>3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора</p> <p>3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов</p> <p>3.3 Понимать назначение структурной единицы текста</p> <p>3.4 Оценивать полноту, достоверность информации</p> <p>3.5 Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах</p> <p>3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте</p>
<p>4. Использование информации из текста</p>	<p>4.1 Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний</p> <p>4.2 Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний</p> <p>4.3 Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу</p> <p>4.4 Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста</p> <p>4.5 Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую)</p>

