

Мастер-класс: Функциональная грамотность

Задание 1. Прочитайте и определите, какому понятию дана характеристика.

1957 год ЮНЕСКО	1978 год Генеральная ассамблея ЮНЕСКО	А. А. Леонтьев
_____ - совокупность навыков чтения и письма, необходимых для применения в повседневной жизни и решения ежедневных проблем.	«_____ тот, кто может участвовать во всех тех видах деятельности, где грамотность необходима для эффективного функционирования его группы и общества и которые дают ему также возможность продолжать пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для развития общества».	_____ — это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Задание 2. В данных определениях выделите общие черты (слова, формулировки, значения)

Задание 3. Используя найденные слова, попробуйте дать свое определение функциональной грамотности.

Задание 4. Соотнесите составляющие функциональной грамотности с их определением

1. Читательская грамотность	А. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
2. Естественно-научная грамотность	Б. Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
3. Математическая грамотность	В. Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
4. Финансовая грамотность	Г. Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.
5. Креативное мышление	Д. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Задание 5. Рассмотрите диаграмму, показывающую результаты общероссийского исследования 2023 года по читательской грамотности. Вставьте в текст пропущенные числа.

