

Ребенок – горящий факел! Это то живое пламя, горючим материалом которого является тесная дружба, единая воля, отличное взаимопонимание, деловое сотрудничество, сотоварищество, содружество. И регулирует это пламя классный руководитель. От него зависит потухнет факел или будет гореть все ярче и ярче. И главная роль классного руководителя – поддерживать «огонь» в каждом ребенке.

«...с моей точки зрения классный руководитель, классный воспитатель (не суть важно, как называется), классный наставник – это центральная, ключевая фигура учебного процесса. Не воспитательного, а учебно-воспитательного. Это самый главный человек в школе, потому что от него зависит тот самый классный коллектив... От него зависит атмосфера в классе, от него зависит уровень успеваемости, как ни странно, в классе от него зависят взаимоотношения с родителями, от него зависит культурный уровень его учеников и т.д.» (В.А. Фертман, директор гимназии г. Москва)

Развитие института классного руководства в России

*Школа воспитывает всегда,
Хотим мы того или нет.*

1934 г. – классный руководитель

1924 г. - групповод. Главная обязанность – организация ученического самоуправления, руководство учебной деятельностью

1864 г. - классный наставник. Главная обязанность – педагогическое сопровождение развития ребенка и помощь родителям в деле воспитания.

1862 г. - классный надзиратель. Главная обязанность – контроль за соблюдением требований образовательного учреждения, надзор за учащимися в образовательном учреждении

1813 г. - комнатный надзиратель. Главная обязанность - «всяческое направление нравов и свойств детей и образование истинных и полезных сынов отечества»