

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени Ивана Нечаева городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Согласовано

Педагогическим советом школы
Протокол № 2 от 26.03.2025 г.

Утверждаю:

Директор школы:
Приказ № 36/2 от 01.04.2025 г.

Маслова Е.А.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
имени Ивана Нечаева городского поселения посёлка
Чистые Боры Буйского муниципального района
Костромской области
(МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры)
за 2024 год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева городского поселения посёлка Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Тип учреждения	бюджетное
Руководитель	Маслова Елена Алексеевна
Юридический адрес организации	157049 Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20
Фактические адреса организации	Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20 Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.20а Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.18 Костромская область Буйский район г.п.п. Чистые Боры бульвар Строителей д.21 Костромская область Буйский район с. Борок ул. Молодежная д.9
Телефон, факс	8 (49435) 3-55 – 85
Адрес электронной почты	buyskiy.chistyebory.shkola@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование Буйский муниципальный район Костромской области
Дата создания	1987 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№ Л035-01226-44/00221818 от 17 июня 2020 года</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ А007-01226-44/01163807 от 7 апреля 2017 года</i>

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования исполняет Администрация Буйского муниципального района.

Школа находится в ведомственном подчинении Управления образованием администрации Буйского муниципального района Костромской области по вопросам, не относящимся к компетенции Учредителя и комитета по управлению имуществом.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы дошкольного образования;

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования;

Основной образовательной программы среднего общего образования

Также образовательная организация реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи); адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи); дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городском поселении посёлке Чистые Боры, в 16 км от районного центра г. Буй. Большинство семей обучающихся

проживает в домах типовой застройки в данном населенном пункте: 91 процент, 9 процентов – в близлежащих селах и деревнях

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
--------------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и семь предметных методических объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей предметов естественного цикла предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей труда(технологии) и физической культуры;

- учителей иностранного языка

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955	9 чел.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61 чел
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373	65 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	57 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	131чел
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17 чел
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	20 чел
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	18 чел
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	2 чел
Адаптированная основная образовательная программа	8 чел

начального общего образования обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи)	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (общим недоразвитием речи)	2 чел

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 381 обучающийся и 9 воспитанников дошкольной группы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году школа продолжила работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 3 классах, основного общего образования в 6 и 7 классах, федеральной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе через систему мероприятий, предусмотренную Дорожной картой МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для воспитанников дошкольной группы – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х и 11-х классов реализовывались два профиля обучения: естественно-научный и технологический, с 1 сентября 2024 года: социально-экономический и технологический.

Таблица 3. Профили обучения

Профиль обучения	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия.	5	1
Универсальный	Математика. История.	5	-
Технологический	Математика. Информатика	7	12
Социально - экономический	Математика. Обществознание.	-	5

Таблица 4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ОВЗ	Численность (доля (%))
с задержкой психического развития	38 (10%)
с тяжелыми нарушениями речи	10 (3%)
с нарушениями опорно – двигательного аппарата	2 (0,5%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: созданы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ с учетом категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН; организовано инклюзивное образование в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель -дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры продолжает внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей согласно Плана (Дорожной карты) МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева, через систему мероприятий, обеспечивающих реализацию образовательных программ учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с Планом проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов, в ходе, которой скорректировано содержание программ в части обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями определены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБИЗР», «Труд(Технология)», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарно- тематическое планирование включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» предусмотрен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Также в соответствии с планом разработаны и внедрены в практику программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующие основные цели и задачи Концепции информационной безопасности детей: «Финансовая грамотность», «Информационная безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности данных платформ. Регулярно проводятся индивидуально-групповые консультации по решению технических проблем для всех участников образовательного процесса.

МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена экспертиза рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В рамках внутришкольной системы оценки качества образования осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля сделаны следующие выводы: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738); на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов; к платформе «Сферум»: обучающихся – 100 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планах внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В целях реализации региональной программы «Обучение детей и молодежи безопасному управлению вело-и мототранспортом в Костромской области» проведены курсы внеурочной деятельности в начальной школе «Азбука дорожного движения» для детей в возрасте 7-10 лет, и курсы дополнительной общеразвивающей программы «Будущий водитель» для детей и подростков в возрасте 11-14 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии и походы;
- конкурсы;
- уроки Мужества;
- совместная деятельность с родителями и школьниками.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе активно работает первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В 2024 году в состав отделения вошли 105 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется программа «Орлята России». Все учащиеся начальной школы принимают участие в реализации данного проекта. Курирует работу по данному направлению советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С целью воспитания у учащихся высокой гражданско-социальной активности в 2024 году состоялось открытие юнармейского отряда имени Сергея Захарова, выпускника школы, погибшего при выполнении боевого задания. В состав отряда входят 20 учащихся со 2 по 7 классы. Курирует эту работу педагог-организатор школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023 года ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 %.

В 2024 году школа реализовывала 25 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- физкультурно-спортивное (Волейбол, Футбол в школе, Шахматная гостиная, Юный шахматист, Шахматы для начинающих, Шахматный клуб, Юный спасатель)
- социально-гуманитарное (Информационный центр «Позитив», Юный инспектор дорожного движения, Уроки нравственности, Мир профессий, Я и моя профессия, Школьное ТВ «Мир в объективе», Финансовая грамотность. Первые шаги, Основы финансовой грамотности)
- туристско-краеведческое (Молодая Русь, Мир глазами детей)
- техническое (Программирование беспилотных летательных аппаратов Творчество 3D ручкой, 3D Моделирование, Информационная безопасность Первые шаги в программировании, Графический дизайн)

Таблица 5. Информация о выборе направленностей дополнительного образования в динамике за два года

Направленность	2023	2024
физкультурно-спортивная	22%	24%
социально- гуманитарная	94%	98%
туристско- краеведческая	4,6%	6,6
техническая направленность	14%	18%

Таблица 6. Информация о детских сообществах

Детские сообщества	Количество участников
Центры детских инициатив	1
количество центров	1
Детско-родительский клуб	
количество детей	27
Школьные театры	1
количество театров	1
количество детей	25
Школьные музеи	2
количество музеев	2
количество детей	30
Школьные спортивные клубы	1
количество клубов	1
количество детей	110
Отряды ЮИД	1
количество отрядов	1
количество детей	30
Волонтерские отряды	1
количество отрядов	1
количество детей	30
"Орлята России"	8
количество отрядов	8
количество детей	155
Первичные отделения «Движение Первых»	1
количество отделений	1
количество детей	105

С целью воспитания у учащихся высокой гражданско-социальной активности в 2024 году состоялось открытие Юнармейского отряда имени Сергея Захарова. В состав отряда входят 20 учащихся со 2 по 7 классы.

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на хорошем уровне.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	33

Учебный год делится на 3 учебных триместра.

Начало учебных занятий в 8 часов 15 минут

Для приема пищи обучающихся установлены 3 перемены продолжительностью 20 минут: после 1, 2 и 3 уроков.

Организация жизнедеятельности воспитанников дошкольной группы осуществляется по 5-дневной неделе, ежедневная продолжительность пребывания воспитанников в дошкольной группе составляет 9 часов.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика результатов промежуточной аттестации в динамике за три года

Учебный	Всего	Оставлены	%	Учились на	%
---------	-------	-----------	---	------------	---

год	учащихся	на повторное обучение	успеваемости	«5»	«4» и «5»	качества знаний
2021 – 2022	389	2	99	26(7,7%)	140	49%
2022 - 2023	370	0	100	19(5,15%)	133	46%
2023-2024	381	1	99	24 (6,3%)	140	60%

Таблица 9. Динамика уровня обученности (%) и качества знаний (%) в динамике за 3 года по уровням обучения

Уровень обучения	% успеваемости			% качества знаний			Имеют по итогам года одну «3»		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НШ	100	100	100	61	58	61	(12)9,1%	(10)6,3%	(6)3,8%
ОШ	99	100	97	39	37	36	(7)3,6%	(13)6,5%	(13)6,2%
СШ	100	100	100	76	73	83	(4)23,4%	(4)26,6%	(3)17%

Информация, представленная в таблице, позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается отрицательная динамика % успеваемости в целом по школе (со 100% до 99%).
2. Наблюдается стабильный % успеваемости (100%) на уровне начального общего, и среднего общего обучения.
3. Наблюдается отрицательная динамика % успеваемости на уровне основного общего образования (со 100% до 97%).
4. Наблюдается отрицательная динамика % качества знаний на уровне основного общего обучения с 37% до 36% по сравнению с прошлым учебным годом.
5. Наблюдается положительная динамика % качества знаний в целом по школе (с 46% до 60%).
6. Наблюдается положительная динамика % качества знаний на уровне начального общего и среднего общего обучения по сравнению с прошлым учебным годом.
7. % качества знаний на уровне начального общего составил 61%, что на 3% выше по сравнению с прошлым учебным годом

8. % качества знаний на уровне основного общего составил 36%, что на 1% ниже по сравнению с прошлым учебным годом
9. % качества знаний на уровне среднего общего обучения - 83%, что на 10% выше по сравнению с прошлым учебным годом
10. Наблюдается положительная динамика доли учащихся, имеющих отличные результаты по всем предметам – 6,3%, что на 1,2% выше по сравнению с прошлым учебным годом
11. Наблюдается положительная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне начального общего обучения с 6,3% до 3,8%
12. Наблюдается положительная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне основного общего обучения с 6,5% до 6,2 %
13. Наблюдается отрицательная динамика доли учащихся, имеющих одну «3», на уровне среднего общего обучения с 26,6% до 17% в 2023-2024 учебном году.

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам

Предмет	Аттестован о учащихся	Учатся на				успеваемость	Качеств о ЗУН
		5	4	3	2		
5-9 классы							
Русский язык	208	18	96	94	0	100	55
Литература	208	42	108	58	0	100	72
Английский язык	148	34	73	41	0	100	72
Немецкий язык	45	8	17	20	0	100	55
Математика	89	3	50	35	1	99	60
Алгебра	119	11	39	67	2	98	42
Геометрия	119	17	40	62	0	100	48
История	208	24	90	94	0	100	55
Обществознание	173	22	79	72	0	100	58
ОДНКНР	87	25	43	19	0	100	78
География	208	50	96	62	0	100	70
Физика	120	20	59	41	0	100	66
Химия	84	16	40	28	0	100	67
Биология	208	40	96	72	0	100	65
Музыка	171	81	73	17	0	100	90
ИЗО	124	69	44	11	0	100	97
Технология	177	141	27	0	0	100	99
ОБЖ	84	56	28	0	0	100	100
Физкультура	208	97	26	17	0	100	91
Информатика и ИКТ	120	33	50	36	1	99	69
10-11 классы							
Русский язык	17	5	11	1	0	100	94

Литература	17	11	6	0	0	100	100
Английский язык	9	8	1	0	0	100	100
Немецкий язык	6	6	0	0	0	100	100
Математика	9	2	5	2	0	100	78
Алгебра	8	2	5	1	0	100	88
Геометрия	8	2	5	1	0	100	88
Вероятность и статистика	8	2	6	0	0	100	100
История	13	5	8	0	0	100	100
Обществознание	13	8	5	0	0	100	100
Физика	13	10	2	1	0	100	92
Биология	12	9	3	0	0	100	100
География	8	7	1	0	0	100	100
ОБЖ	17	17	0	0	0	100	100
Физкультура	17	15	2	0	0	100	100
Информатика и ИКТ	17	12	5	0	0	100	100
НОСЖ	17	17	0	0	0	100	100
Химия	12	7	5	0	0	100	100
Астрономия	9	9	0	0	0	100	100

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в основной школе показывают успеваемость от 98% до 100% и качество знаний от 42% до 100%
2. Наблюдается низкий показатель % успеваемости по итогам промежуточной аттестации по предметам алгебра 98%, математика 99%, информатика 99%
3. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, качество знаний составляет от 78% до 100% при 100% успеваемости.

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
Русский язык	34	23,90	23,7
Математика	34	15,40	14,2
Информатика	21	13,80	11,1
География	26	25,30	17,7
Обществознание	7	20,00	23,7
Биология	11	35,00	27,4
Химия	1	63,00	20,0

Физика	2	26,5	25,0
--------	---	------	------

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
Русский язык	9	72,80	66,9
Математика (П)	4	62,00	59,5
Математика (Б)	5	4,8	4,0
История	2	78,50	46,0
Обществознание	5	70,50	51,0
Химия	2	47,00	64,5
Биология	3	63,00	62,3
География	1	-	72,0
Информатика	1	-	51,0
Литература	1	-	60,0
Физика	1	-	49,0

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по химии с 47 до 64 баллов сравнению с 2023 учебным годом.
2. Наблюдается высокий показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку - 66,9, химии - 64,5, биологии - 62,3, географии - 72, литературе - 60.
3. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 5,9% , математике на 2,5%, истории на 32,5%, по обществознанию на 19,5% по сравнению с 2023 учебным годом.
4. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по математике, биологии, химии, информатике, русскому языку.
5. Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию на 3,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2021-2022	75,70
2022-2023	72,80
2023-2024	66,90

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку на 5,9% по сравнению с прошлым учебным годом.
2. Средний балл по русскому языку составляет 66,90%

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2022-2023 (профильная)	62,00
2022-2023 (базовая)	4,8
2023-2024 (профильная)	59,5
2023-2024 (базовая)	4,0

Выводы:

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла на 2,5% по математике профильного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Пять выпускников 11 класса сдавали математику на базовом уровне, средний балл составляет 4%.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
История	2	78,50	46,00
Обществознание	5	70,50	51,00
Биология	1	63,00	62,30
Химия	1	47,00	64,50
География	1	-	72,00
Информатика	1	-	51,00
Литература	1	-	60,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по истории на 17,5% по сравнению с 2023 учебным годом.
2. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии по сравнению с 2023 учебным годом.

Таблица 16. Результаты региональной диагностической работы по оценке функциональной грамотности обучающихся

Вид ФГ	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Плохо	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Успеваемость (%)
Читательская грамотность	8а	24	24	4	3	3	3	11	83%
Читательская грамотность	8б	24	24	2	11	10	1	0	92%
Естественно-	8а	24	24	2	2	1	9	11	92%

научная грамотность									
Естественно-научная грамотность	8б	24	24	1	7	5	3	8	96%
Математическая грамотность	8а	24	24	3	3	1	8	9	86%
Математическая грамотность	8б	24	24	1	6	7	3	9	96%
Читательская грамотность	9а	19	19	0	0	0	13	6	100%
Читательская грамотность	9б	19	19	0	2	7	7	2	100%
Естественно-научная грамотность	9а	19	19	0	0	8	9	2	100%
Естественно-научная грамотность	9б	18	18	2	2	4	6	4	89%
Математическая грамотность	9а	19	19	0	3	3	13	0	100%
Математическая грамотность	9б	18	17	0	1	9	6	1	100%

Таблица 17. Результаты апробации сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 10 класс (сочинение)	8	8	8 (100%)
Русский язык 11 класс (сочинение)	9	9	9 (100%)

Вывод: по результатам апробации сочинения обучающиеся 10 и 11 класса показали высокий % успеваемости- 100%

Таблица 18. Результаты комплексной проверочной работы в 1-х классах

Класс	Всего учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, освоивших базовый и повышенный уровни	Количество учащихся, освоивших базовый уровень	Количество учащихся, не освоивших базовый уровень
1а	9	9	0 (0%)	7 (78%)	2 (22%)
1б	30	30	6 (20%)	21 (70%)	3 (10%)
Всего	39	39	6 (15%)	28 (72%)	5 (13%)

Вывод: По результатам комплексной проверочной работы доля обучающихся 1-х классов, освоивших базовый и повышенный уровни, составляет 87%, при этом доля обучающихся, не освоивших базовый уровень – 13%.

Таблица 19. Результаты итогового собеседования

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 9а класс (итоговое собеседование)	19	19	19 (100%)
Русский язык 9б класс (итоговое собеседование)	17	17	17 (100%)

Вывод: По результатам итогового собеседования в 9 классе обучающиеся показали высокий % успеваемости – 100% и получили допуск к ГИА.

Таблица 20. Результаты итогового сочинения

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Зачет
Русский язык 11 класс (сочинение)	9	9	9 (100%)

Вывод: Доля обучающихся 11 класса, справившихся с работой составляет 100%. Все получили допуск к ГИА.

В 2024 учебном году контроль проводился в 9 классах: диагностическая работа по русскому языку в формате ОГЭ

Таблица 21. Результаты муниципального контроля по русскому языку в 9-х классах

Предмет/класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык 9а,б класс	38	14	1	4	7	2	86	36

По итогам муниципального контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается низкий % успеваемости по русскому языку в 9-х классах - 86% (учитель Котова Л.В.)
2. Наблюдается низкий % качества знаний по русскому языку в 9-х классах - 36% (учитель Котова Л.В.)

В рамках внутришкольного контроля оценки качества образования проводились контрольные работы по математике и русскому языку в 9, 10, 11 классах в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Таблица 22. Результаты контроля в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Предмет/ класс	Кол- во уч- ся	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость (%)	Качество (%)	Средни й балл
11	9	8	2	5	1	0	100	86	4,1
9аб	38	30	0	2	18	10	67	6	2,6

Таблица 23. Результаты контроля в формате пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике

Предмет/ класс	Кол- во уч- ся	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемо сть (%)	Качеств о (%)	Средни й балл
10	8	6	1	3	2	0	100	67	3,8
11	9	9	2	5	2	0	100	78	4,0
9а	19	16	2	6	8	1	94	50	3,8
9б	17	14	0	6	7	1	93	43	3,4

По итогам административного контроля можно сделать следующие **выводы:**

1. Наблюдается высокий % качества знаний (67%) и высокий процент успеваемости (100%) по математике в 10 классе (учитель Куранова В.А.)
2. Наблюдается высокий % качества знаний по русскому языку (100%) в 11 классе (учитель Молодкина И.Л.)
3. Наблюдается низкий % качества знаний по русскому языку (6%) и % успеваемости (67%) в 9-х классах (учитель Котова Л.В.), что свидетельствует о недостаточно качественной подготовке учащихся к ГИА по данному предмету.
4. Наблюдается высокий % успеваемости (94%) по математике в 9а классе (учитель Тихомирова О.М.)
5. Наблюдается высокий % успеваемости (93%) по математике в 9а классе (учитель Правдина А.Н.)

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольной группы представлена на основе мониторинга оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Таблица 24. Результаты развития интегративных качеств воспитанников дошкольной группы

Образовательные области	Начало года	Конец года

	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
	%	%	%	%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	29,6	70,4	0	68,5	31,5	0
Познавательное развитие	25,6	67,8	6,7	54,2	45,8	0
Речевое развитие	16,7	33,3	50,0	33,3	61,1	5,6
Художественно-эстетическое развитие	22,2	77,8	0	61,1	38,9	0
Физическое развитие	44,4	55,6	0	75,0	25,0	0

Вывод:

Наблюдается положительная динамика в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям, а именно:

1. Наблюдается положительная динамика сформированности социально-коммуникативного развития с 29,6% до 68,5% воспитанников.
2. Наблюдается положительная динамика сформированности физического развития с 44,4% до 75,0% воспитанников.
3. Наблюдается положительная динамика сформированности познавательного развития с 25,6% до 54,2% воспитанников.
4. Наблюдается положительная динамика сформированности художественно-эстетического развития: с 22,2% (уровень сформированности) до 61,1 %; речевого развития с 16,7% (уровень сформированности) до 33,3%;

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной группы показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту и находятся в пределах высокого и среднего уровня.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 25. Информация о продолжении обучения выпускниками 11 класса

Всего выпускников	9
Из них:	
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	4(44%)
Поступили в ВУЗы на коммерческой основе	2(22%)
Поступили в ССУЗы	2(22%)
Поступили в ПУ	0
Работают и не обучаются	0
Не работают, не обучаются	0
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю школы	в том числе: по универсальному - 4(44%)

Таблица 26. Информация об учебных заведениях выпускников 11 класса

Название учебного заведения, его местонахождение	Факультет, специальность	Количество
КГУ им. Н. А. Некрасова, Кострома	Факультет «Высшая школа айти», Информационные системы и технологии	1
КГУ им. Н. А. Некрасова, г. Кострома	Экономика и управление	2
Ивановский государственный медицинский университет, г. Иваново	Лечебное дело	1
ЯГПУ имени Ушинского, г. Ярославль	Факультет филологии и русской культуры, направление журналистика	1
Костромской технологический техникум, г. Кострома	Информационные системы и программирование	1
Колледж КТЭК, г. Кострома	Банковское дело	1
Ярославский государственный технический университет, г. Ярославль	Факультет строительный Направление-прикладная геодезия	1
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, г. Москва	Лечебное дело	1

Таблица 27. Информация о продолжении обучения выпускниками 9 - х классов

Всего выпускников	36
Из них:	
Продолжили обучение в 10 классе: - в МОУ СОШ №1 им.И.Нечаева г.п.п.Чистые Боры	8
Поступили в ССузы Костромской области: - ОГБПОУ Буйский техникум железнодорожного	25

транспорта ,г.Буй -Костромской энергетический техникум имени Ф.В.Чижова - ОГБПОУ Костромской машиностроительный техникум, г. Кострома -Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности г. Кострома - ОГБПОУ "БТГП Костромской области" - ОГБПОУ Костромской политехнический колледж, г. Кострома -ОГБПОУ Буйский областной колледж искусств, г. Буй - ОГБПОУ Костромской областной медицинский колледж имени С.А. Богомолова, г. Кострома -Костромской областной колледж культуры - ОГБПОУ Костромской колледж бытового сервиса, г. Кострома	
Поступили в Сузы за пределами Костромской области: - Ярославский колледж управления и профессиональных технологий - Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет» «Синергия» г. Москва	3
Поступили в ПУ	0
Выбыли в другие ОО за пределами Костромской области	0
Не поступили	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе является системой управления качеством образования, осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ №1 им. И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области», утвержденным приказом №138 от 26.11.2021г., «Положением о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в условиях ФГОС», утвержденным приказом №86 от 15.04.2014 г. Данные локальные акты определяют единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя: оценку развития интегративных качеств воспитанников дошкольной группы, оценку общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений; мониторинг качества на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов в условиях действия ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг учебных достижений по каждому учебному предмету в рамках стартового, промежуточного, итогового контроля ,позволяет эффективно управлять образовательным процессом. Условия осуществления образовательной деятельности, качество образования соответствуют нормативным требованиям, требованиям ФГОС запросам потребителей образовательных услуг. Об этом свидетельствуют результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры. Отчет по НОКУООД за 2024 год размещен на интернет-представительстве школы <https://clck.ru/39FsXV>

VIII. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры осуществляли педагогическую деятельность 39 педагогов. Кадровый состав укомплектован полностью. Сильными сторонами деятельности МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева является высокая профессиональная компетентность педагогических работников. 22% награждены Почетными грамотами управления образования администрации Буйского муниципального района, 13% - Почетными грамотами Департамента образования и науки Костромской области, 16% - Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 24% педагогов являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

С целью повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций, обновления теоретических и практических знаний педагогов школы, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в школе реализуется система повышения квалификации педагогов. На 2025 год составлен перспективный план повышения квалификации. Сформированы статистические данные о курсовой подготовке педагогов.

Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов стали очно-заочные курсы, практико-ориентированные семинары, региональные стажировочные площадки, профессиональные обучающиеся сообщества.

В 2024 году 27 педагогов (73%) прошли курсовую подготовку в «КОИРО», в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, в РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург. Педагоги проходили не только курсы по профилю профессиональной деятельности, но и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций: «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул», «Проектирование деятельности классного руководителя общеобразовательной организации», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», «Методика преподавания курса «Шахматы» детям разного возраста», «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» и другие.

В 2024 году педагоги школы организовали и провели региональные стажировочные площадки «От финансовой грамотности учителя к финансовой грамотности обучающихся» и Эффективные практики образовательной деятельности в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3 педагога (11%) были вовлечены в экспертную деятельность (экспертиза материалов конкурсов профессионального мастерства).

Соболева Т.А., заместитель директора по УВР включена в состав регионального управленческого актива в рамках проекта «Школа Минпросвещения

России». Маслова Е.А., директор школы и Соболева Т.А., заместитель директора по УВР вошли в состав Наставнической лиги Костромской области.

Педагогический коллектив, имея достаточный уровень курсовой подготовки, способен обеспечить необходимое качество образования в соответствии с основными образовательными программами общего образования.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, способствующей повышению уровня теоретической подготовки педагогических кадров, в 2024 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева эффективно функционирует система аттестации, которая объединяет всех участников образовательного процесса. Процедура аттестации соответствует Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

1 педагог подал заявление на присвоение квалификации педагог-наставник.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов (46%) – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов (27%) – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогу присвоена квалификация педагог-наставник.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Школа продолжила работу по введению обновленных стандартов в 1-3, 5-7 классах, в 10 классе работа осуществлялась на основе Плана-графика мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом № 29/1 от 17.03.2022 г. Работа по подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО строится по нескольким направлениям:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров к введению обновленных ФГОС;
- разработка новых программных документов;
- создание финансовых, материально-технических и учебно-методических условий;
- информационное сопровождение подготовки и перехода на обновленные ФГОС.

100% (39 человек) педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры, реализующих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования прошли обучение по федеральной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 100% (4 человека) административных работников - по программе «Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

На интернет-представительстве школы создан веб-ресурс «Введение обновленных ФГОС».

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечена учебниками полностью.

Для реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева использовались учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Для организации учебного процесса использовались ресурсы Центра образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста» и Цифровой образовательной среды.

Список учебников, формируемый для образовательного процесса, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях методических объединений педагогов, на методическом совете на предмет завершенности предметных линий и соответствия федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обеспечена учебниками и реализует право педагогических работников на свободу выбора учебников в соответствии с образовательными программами.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Число читателей библиотеки	381 человек
Число посещений	3791 человек
Число книговыдач	10835 экз.
Средняя посещаемость	11 человек
Средняя читаемость	18,5 экз.

Состояние библиотечного фонда	
Общий фонд библиотеки составляет	17386 экз.
Из них:	
Фонд учебников	8380 экз.
Книжный фонд	9409 экз.
В том числе:	
Методическая литература	1616 экз.
Художественная литература	6706 экз.
Справочная литература	649 экз.
СД – диски	422 шт.

В течение 2024 года на базе информационно-библиотечного центра школы велась регулярная работа по обслуживанию обучающихся и педагогов, а также других категорий желающих учебной и художественной литературой. Обслуживание читателей проводилось на абонементе и в читальном зале. При записи в библиотеку с каждым читателем проводилась беседа о бережном отношении к книгам и учебникам, об ответственности при утере книг. Проводились рекомендательные беседы по книгам согласно возрастным категориям читателей. С большинством учащихся начальных классов велись проверочные беседы о прочитанных книгах. При выдаче научно-познавательной и справочной литературы для работы в читальном зале объяснялись правила пользования справочным аппаратом книги.

За 2024 год проведены следующие формы работы:

Книжные выставки	39
Громкие чтения	2
Беседы	143
Обзоры литературы	31
Викторины	28
Показ презентаций	72
Литературные часы	28
Выставки рисунков	12
Мастер – класс	2
Просмотр фильмов	26
Библиотечные уроки	19

XI. Материально-техническая база

Материально-техническая база МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева включает:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр, оборудованный читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- Центр «Точка роста», включающий в себя кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых компетенций
- кабинет «Цифровая образовательная среда»
- актовый зал;
- спортивный зал, оборудованный душевыми комнатами, раздевалками и туалетными комнатами;
- стадион, оборудованный современной беговой дорожкой с мягким покрытием в результате реализации проекта по программе «Успех каждого ребенка»;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- центр здорового питания, созданный на базе школьной столовой в процессе реализации проекта «Создание и развитие Центра здорового питания» (включает в себя пищеблок со складскими помещениями, мясо-рыбный цех, горячий цех и обеденный зал) для питания обучающихся, обеспечивающий возможность организации 2-х разового качественного горячего питания;
- ресурсный центр «PRO-безопасность: развитие детского воспитывающего сообщества, созданный в процессе реализации проекта «Создание и развитие детских воспитывающих сообществ»;
- сенсорная комната, оборудованная по программе «Доступная среда»;
- помещение для медицинского персонала (кабинет врача и процедурный кабинет);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Ресурс	Количество единиц
Учебное оборудование и оргтехника	
Компьютер	14
Ноутбук	70
Моноблоки	10
МФУ	7
Принтер	18
Акустическая система	2
Радио система	1
Документ камера	5
Сканер	3
Интернет	имеется
Проектор	20
Телевизор	2
Интерактивная доска	11
Интерактивная панель	1
Швейные машины	3
Квадрокоптер тип 2	3
Шлем виртуальный	1
Лобзик	7
Конструктор «Технология и основы механики»	3
Комплект для обучения шахматами	8
Магнитная шахматная доска	1
Тренажёр - манекен	2
Имитаторы ранений и поражений	1
Гравер	2
Шуруповерт бесщеточный	2
Зеркальный фотоаппарат	1
Микрофон	2
Смартфон	1
Модем	8
Прибор для выжигания по дереву «Узор 1»	5
Автомобильный городок	1

Учебные кабинеты	
Физика	1
Химия	1
Русский язык и литература	5
Математика	3
История, обществознание, экономика, право	3
Биология	1
География	2
Кабинет проектной деятельности	2
Кабинет формирования цифровых компетенций	1
Кабинет цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	1
Кабинет начальных классов	12
Музыки и изо	1
Иностранный язык	3
ОБЖ , НВП	1
Мастерская обслуживающего труда	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Другие элементы инфраструктуры	
Актный зал	1
Кабинет воспитательной работы	1
Методический кабинет	1
Библиотека	1
Логопедический пункт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Музей «Русская изба»	1
Музей истории школы	1
Лыжная база	2
Медицинский блок: кабинет врача и процедурный кабинет	1
Лаборантские комнаты в кабинетах:	1

химии, физики, географии, музыки и изо, биологии, истории	
Столовая	1
Библиотечный фонд	
Учебная литература	8915 экз.
Художественная литература	6608 экз.
Методическая литература	1606 экз.
ЦЭОР (учебные диски)	422 экз.
Справочники	649 экз.
Спортивное оборудование	
Ворота футбольные маленькие	2
Стенка гимнастическая	13
Сетка волейбольная	1
Канат	3
Футбольные ворота	2
Гимнастический козел	1
Баскетбольные щиты	6
Стойка для прыжков в высоту	2
Гимнастический конь	2
Пристеночная перекладина мужская	2
Разновысокие брусья женские	1
Набор для хоккея	1
Насос для мячей	1
Маты	4
Сумка для мячей	3
Мячи футбольные	37
Мячи волейбольные	3
Мячи баскетбольные	4
Манишка тренировочная	12
Обручи	5
Скакалки	21
Гантели (1кг+1,5кг)	5+2
Коврики гимнастические	5
Палки гимнастические	10
Лыжи	30
Тренажеры	16
Мяч для метания, 150гр.	9
Фишка	50
Конусы	17
Кегли	20
Палки эстафетные	8
Набивные мячи (1кг+2кг)	7+6

Граната учебная для метания (500гр.+700гр.)	3+3
Мостик гимнастический	2

Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Имеется выход в Интернет, точки доступа к сети Интернет имеются во всех учебных кабинетах.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный режим, озеленение.

Естественная освещенность учебных помещений соответствует санитарным требованиям. Искусственное освещение в кабинетах достаточное.

Температурный режим в классных комнатах оптимальный 18-20 градусов.

На территории школы имеется: спортивная площадки. Ландшафт пришкольной территории представлен лиственными и хвойными деревьями, многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветником.

Характеристика материально – технического оснащения позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание эстетически организованной предметной сферы;
- создание условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов;
- приобретение специализированного оборудования;
- приобретение видеотехники, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и множительной техники.

В настоящее время учебный комплекс в целом отвечает техническим, санитарным и противопожарным требованиям. Здание МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева оснащено системой видеонаблюдения, которая включает в себя 3 камеры внешнего видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения, пожарной сигнализацией и системой оповещения учащихся и сотрудников о пожаре, имеется в наличии необходимое число огнетушителей. Территория МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева обнесена ограждением по периметру с 4-х сторон, здание школы оборудовано системой контроля управления доступа (СКУД). Своевременно обслуживаются и ремонтируются перечисленные выше технические системы. В целях обеспечения мер по профилактике распространения корона вирусной инфекции приобретаются средств индивидуальной защиты и дезинфицирующих средств. Регулярно обрабатываются кабинеты, коридоры и туалеты

дезинфицирующими средствами. Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности. С этой целью разработан перечень организационно-распорядительных документов по этому направлению. Сформированный пакет нормативных документов, полностью обеспечивает нормативно – правовую базу, обеспечивающую работу по обеспечению пожарной безопасности образовательной среды учреждения.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне: 3 человека освоили дополнительную профессиональную программу: «Пожарно – технический минимум для руководителей и специалистов организаций, индивидуальных предпринимателей», 2 человека программу «Обучение по охране руководителей и специалистов», 3 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации», 1 человек – обучение и итоговое тестирование по электробезопасности в Ростехнадзоре. В системе проводятся инструктажи и учебно-тренировочные занятия по антитеррористической безопасности.

Проводится подготовка и повышение квалификации работников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской обороне: 3 человека освоили дополнительную профессиональную программу: «Пожарно – технический минимум для руководителей и специалистов организаций, индивидуальных предпринимателей», 3 человека программу «Обучение по охране руководителей и специалистов», 3 человека прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организации», 1 человек – обучение и итоговое тестирование по электробезопасности в Ростехнадзоре. В системе проводятся инструктажи и учебно-тренировочные занятия по эвакуации из зданий школы.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Дошкольная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек /100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%

1.8.2.	Первая	1 человек /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	Да/нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	381 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек /38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,70 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,20 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,90 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек / 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	125 человека /

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека /11,4%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	381 человек / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек /67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек /30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек /73%

1.29.1	Высшая	17 человек /46%
1.29.2	Первая	10 человек /27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	381 Человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв. м

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации (9 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
Информатика	21	13,80	11,1
География	26	25,30	17,7
Обществознание	7	20,00	23,7
Биология	11	35,00	27,4
Химия	1	63,00	20,0
Физика	2	26,5	25,0

Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) в динамике за два учебных года

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
Русский язык	34	23,90	23,7
Математика	34	15,40	14,2

История	2	78,50	46,00
Обществознание	5	70,50	51,00
Биология	1	63,00	62,30
Химия	1	47,00	64,50
География	1	-	72,00
Информатика	1	-	51,00
Литература	1	-	60,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по химии на 17,5% по сравнению с 2023 учебным годом.
2. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии по сравнению с 2023 учебным годом.
3. Наблюдается положительная динамика среднего балла ОГЭ по обществознанию по сравнению с 2023 учебным годом.
4. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ОГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии, биологии, химии, физике по сравнению с 2023 учебным годом

Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2021-2022	75,70
2022-2023	72,80
2023-2024	66,90

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку на 5,9% по сравнению с прошлым учебным годом.
- Средний балл по русскому языку составляет 66,90%

Результаты ЕГЭ по математике в динамике за три года

Учебный год	Средний балл по МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2022-2023(профильная)	62,00
2022-2023(базовая)	4,8
2023-2024 (профильная)	59,5
2023-2024 (базовая)	4,0

Выводы:

1. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла на 2,5% по математике профильного уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Пять выпускников 11 класса сдавали математику на базовом уровне, средний балл составляет 4%.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников

Предмет	Количество обучающихся	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
История	2	78,50	46,00
Обществознание	5	70,50	51,00
Биология	1	63,00	62,30
Химия	1	47,00	64,50
География	1	-	72,00
Информатика	1	-	51,00
Литература	1	-	60,00

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по химии на 17,5% по сравнению с 2023 учебным годом.
2. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ истории, обществознанию, биологии по сравнению с 2023 учебным годом.

Реализация программ профильного обучения

В 2024 году охвачены профильной подготовкой 100% учащихся 10-11 классов. Наиболее востребованный профиль – естественно-научный.

Учебный год	Количество 10-11 классов	В том числе профильных	Количество учащихся в профильных классах/ от общего числа	Доля учащихся, охваченных профильным обучением
2023-2024	2	3 Технологический (вариант 2)- 7чел.; Естественно-научный- 5 чел.; Универсальный – 5 чел.	8/9	100%

Профильными предметами в выпускном 11 классе были математика, история, биология, химия. ЕГЭ по русскому языку является обязательным, поэтому сдавали и сдали его все выпускники. Из числа предметов по выбору историю

сдавали 2 человека из 5 (40%); математику на профильном уровне -4 из 9(44%), биологию сдавали 3 человека из 4 (75%), химию 2 человека из 4 (50%).

Т.о., доля выпускников, сдававших экзамен в соответствии с профилем обучения остается стабильной и составляет 50%

Обучение детей с ОВЗ

В МОУ СОШ №1 созданы все условия реализации АООП для обучения детей с ОВЗ. 100% педагогов (37 человек), работающих с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ» в рамках курсов повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Реализуются АООП для обучения детей с НОДА, ЗПР, ТНР. Сопровождение детей с ОВЗ согласно рекомендаций ЦПМПК г. Костромы обеспечивают специалисты: педагог- психолог, учитель дефектолог и учитель логопед.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется нормативными документами уровня образовательной организации и направлен на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого – социально - педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Анализ показателей участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)			
Предмет	Количество участников	Победители Фамилия, имя	Призеры Фамилия, имя
Английский язык	11	Герасимова К.	Правдина К. Глебашев В. Бельтюков Н.
Биология	11	Герасимова К. Смирнова И. Николаева А.	Лыгина А. Куликова К. Решеткина А. Корчемкина Е.
География	17	Герасимова К.	Белоблоцкий С. Правдин Н. Манина П. Глебашев В. Бельтюков Н.
Немецкий язык	2	-	-
История	12	Глебашев В. Герасимова К. Баева А.	Стульников А.
Литература	11	Куликова К.	Мурзина А.

		Глебашев В. Герасимова К.	Манина П. Замараева А. Смирнова И. Разгуляева А.
Математика	9	Правдин Н.	Правдина К. Герасимова К. Смирнова А.
Информатика	2	Чернышев А.	Бельтюков Н.
МХК	3	-	-
Немецкий язык	10	-	-
Обществознание	16	Милакова А. Стульников А. Герасимова К.	Куликова К. Огурцова Ю. Замараева А. Тронча И. Глебашев В. Ильина В. Бельтюков Н.
Право	7		Разгуляева А.
Русский язык	20	Герасимова К.	Глебашев В. Панова С. Герасимова К.
Технология (труд)	8	-	-
Физика	5	Глебашев В. Правдин Н.	Белоблоцкий С. Чернышев А.
Физическая культура	12	Мухина П. Примак П. Бельтюков Л. Замараева А. Конев Н.	Котова В. Сермягина А. Замараева А. Чернышев А.
Химия	3	-	-
Экология	12	Герасимова К. Бельтюков Н.	Третьяков Я. Корчемкина Е. Замараева А. Николаева А.
Итого	171	26	43
Доля от общего количества учащихся школы (%):	44,4%	6,7%	11,16%
(региональный этап)			

Английский язык	2		
Математика	1		
История	1		
Литература	2		
Обществознание	1		
Право	2		
Технология	1		
Физическая культура	1	Конев Н.	
Экология	4	Штепура Д.	
Экономика	1		
Итого:	16	3	0
Доля от общего количества учащихся школы (%):	4,1%	0,5%	0%

Конкурсы различного уровня

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
«Калейдоскоп безопасности»	1	Рогачева В.	
ВКС. Без срока давности	1	Рогачева В.	
Новогодняя игрушка на городскую елку	7		Чернышев В. Красовская Е.
«Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского»	3		Смирнов А. Коточигова А. Сухарева М.
Премия талантливой молодежи	1		Чернышев А.
Моя компьютерная планета	2		Долгих Е. Травкина С.
Ученик года	2	Долгих Е.	
Всероссийский конкурс сочинений	3	Рогачева В. Правдина К.	Сигорская А.
Казачество на службе Отечеству Творческие работы	1	Рогачева В.	
Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	Рогачева В.	
Роль казачества в истории России	6	Самолетова В. Рогачева В.	Смирнова А.
«Моя семья - самая	1		Королева Д.

лучшая!»			
Конкурс юного актера среди школьников «Островский! Время! Мы!»	3	Ваганов А.	Чубченко К. Закатова А.
Областной открытый фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	2	Ваганов А.	Огурцова Ю.
«Безопасное колесо»	1	Команда «Светофорик»	
«Мой любимый педагог»	11	Фомичев И. Миронова Е. Фомичева М. Миронов В. Копетчук В.	Кашеев С. Глебашев В. Меринова з. Виноградова В.
Региональная олимпиада по лесоводству	4		
Компьютерный дизайн календарей, посвященног 80-летию Победы в ВОВ	1	Зверева К. Веселкова Д. Млакова А. Куликова К.	Копетчук В. Куликова К. Боброва П. Разгуляева А.
Поэтический видеомарафон «Мужество, доблесть, отвага и честь»	3		
Конкурс социальной рекламы по профориентации по направлениям технического творчества и инженерно- технического образования «В будущее с профессией»	10	Милакова А. Смирнова А. Макаров Е. Милакова А. Смирнова А. Соколова М.	Веселкова Д Примак П Смирнова А. Милакова А.
Творческий конкурс «Калейдоскоп безопасности»	1	Рогачева В.	
Легкоатлетический кросс памяти С. Н. Кряжова	42		Смирнов С. Нагибин В. Смирнов И.
Открытые городские	5		

соревнования «Лыжная гонка»			
Первенство БМР по Лыжным гонкам	15	Чистяков Е. Малафеева Е. Фомичев И. Быкова А Герасимова К	Макаров А. Никанов А. Ягодникова С. Виноградов А. Сермягина А. Кардаков А. Ермолаев Д Чернышев А Андрусенко Е
Олимпиада по избирательному праву	2		Баева А. Разгуляев А.
Конкурс чтецов "Живая классика"	2	Огурцова Ю. Закарьяев С.	
Летняя спартакиада школьников	12	Сермягина А. Закатова А. Яковлев В. Ермолин Д. Поляков А. Виноградов А. Яковлев П.	
Эстафета "Буйская правда"	10		Кардаков Н. Кардаков А. Нагибин В. Чистяков Е. Никонов А. Беселия К. Мельникова В. Быкова А. Яковлева А. Чистякова А.
Соревнования по волейболу	17	Малафеева Е Баева А Фомичева М Смирнова А. Воронова К Соколова М. Долгих Е	Чернышев А. Конев Н. Поляков А. Виноградов А. Третьяков И. Лукьянов Н Бельтюков Л.
КЭС Баскет	18	Мухина П. Малафеева Е. Смирнова А. Примак П. Смирнова Д.	

		Сермягина А. Лукьянов Н. Третьяков И. Виноградов А.	
Итого	197	59	57
Доля от общего количества учащихся школы (%):	51%	15%	15%
Региональный уровень			
«Калейдоскоп безопасности»	1		Рогачева В.
ВКС. Без срока давности	1	Рогачева В.	
Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2		
Фестиваль по робототехнике «РобоСТАРТ»	1	Корольков А.	
В будущее с профессией	3	Копетчук В.	Смирнова А. Милакова А.
Профессия в кадре Конкурс фотографий	2	Бухарев А.	Долгих Е.
Моя компьютерная планета	2		Долгих Е. Травкина С.
Всероссийский конкурс сочинений	2		Рогачева В. Правдина К.
Казачество на службе Отечеству Творческие работы	1		Рогачева В.
Театральное искусство. Движение Первых	1		
Умницы и Умники	1		
Интеллектуальные состязания «Уникум»	1		
Конкурс на лучший флешмоб, посвященный празднованию Дня России «Тебе, Россия,	1		

посвящается!»			
Стиль жизни – здоровье!	1		команда 3б класса
Интернет-викторина «Про выборы»	6		
Роль казачества в истории России	3	Смирнова А.	Самолетова В. Рогачева В.
Региональный этап всероссийского Слёта агроэкологических объединений обучающихся России АгроСтарт	2	Макаров Е. Замараева А.	
Творческий конкурс «Калейдоскоп безопасности»	1		Рогачева В.
Конкурс социальной рекламы по профориентации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования «В будущее с профессией»	10	Капетчук В. Милакова А. Смирнова А. Соколова М.	Смирнова А. Милакова А. Веселкова Д. Макаров Е. Примак П.
Тринадцатый областной конкурс творческих работ по журналистике	4	Сигорская А.	Ваганов А. Ильина В.
Региональная выставка по лего- конструированию «Модель своими руками»	1		
Конкурс проектов «Мои зеленые СтартАпы»	1	Команда	
Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	1		Примак П.
Конкурс чтецов "Живая	2		Огурцова Ю.

классика"			Закарьяев С.
Вифлеемская звезда «Литература, краеведение...»	2	Герасимова К.	Сигорская А.
Летняя Спартакиада школьников	18		Ермолин Д. Устинский Д.
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	20		
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	1		Разгуляева М.
Конкурс «Семейный котел»	12	Огурцова Ю. Яковлева А. Ягодникова С. Сигорская А. Закарьяева З. Меринова З. Смирнов Я.	Карпова А. Мельникова В. Котиева А. Правдин Н. Муралева А. Зверева К. Связев М.
Конкурс «Медиа Лаборатория Первых»	1		Долгих Е.
«Знаешь? Научи!»	1		Долгих Е.
Российская школьная весна	4	Долгих Е.	Ваганов А.
Конкурс "Литературный дебют"	9		Елистратова А. Елистратов Г. Сигорская А. Ваганов А. Замыцкая Е.
Межрегиональный уровень			
Островские чтения 2024	4	Огурцова Ю. Баева А. Рогачева В.	Беляева Н.
3 конкурс творческих работ «Мой Гончаров – моя Россия»	2	Ильина В.	Рогачева В.
Итого:	125	26	44
Доля от общего количества учащихся школы (%):	32%	6%	11%

Федеральный уровень			
Конкурс переводов	1		
«Семейный котел»	3		
Российская школьная весна	4		Долгих Е.
Конкурс Спасательных отрядов	команда		
Итого	9	0	1
Доля от общего количества учащихся школы (%):	2,7%	0%	0,3%
Международный уровень			
Читаем Пушкина	2		Ваганов А. Ильина В.
	0,6 %		0,6%
Итого по школе	201 чел. (учащийся принявший участие в двух или более конкурсах учитывается 1 р)		
Доля от общего количества учащихся школы (%):	52%		

Выводы:

1. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2024 году стали 171 учащийся, что составляет 44,4% от общего числа учащихся школы.

- победителями муниципального этапа стали 26 учащихся, призерами олимпиады стали 43 человека.

Процент качества участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 18%

2. В региональном этапе олимпиады приняли участие 16 учащихся школы по 10 предметам.

- победителем регионального этапа ВОШ стали 2 учащийся по двум предметам: физической культуре и экологии.

3. Учащиеся школы принимали активное участие и продемонстрировали высокие результаты в конкурсной системе разного уровня. Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах составила 201 человек (52% от

общего количества учащихся в школе). Численность учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов на муниципальном уровне составила 197 человека (51% от общего количества учащихся школы). На региональном уровне 125 человек (32%), количество призовых мест на федеральном уровне: 1 человек (0,3%), на международном уровне: 2 человека (0,6)

Анализ показателей по педагогическим кадрам

В 2024 году в школе общая численность педагогических работников составила 37 человек. 36 педагогов имеют образование педагогической направленности, в том числе высшее образование - 25 человек (67%), среднее профессиональное - 11 человек (30%).

В 2024 году педагогические работники школы успешно проходили аттестацию, в т.ч. на высшую, первую квалификационную категорию. Таким образом, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 17 чел., что составляет 46%, первую квалификационную категорию – 10 чел., что составляет 27% от общего количества педагогических работников. 1 педагогу присвоена квалификация педагог-наставник.

Стаж педагогических работников МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне: 62 % учителей имеют стаж работы до 30 лет. Средний возраст большинства педагогов от 30 до 55 лет.

Заключение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», «Положения о проведении самообследования МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева», отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете школы 26 марта 2025 года, протокол № 2 и утвержден приказом школы № 36/2 от 01.04.2025 г.