

### Маршрутный лист

Дата проведения 17.03.2022

Тема: «Использование образовательных платформ при организации дистанционного обучения»

№ n/n	Этап урока	Деятельность учащихся	Время на выполнение задания
1.	Организационный момент	Добрый день. Приветствуем Вас на методическом семинаре. Для работы потребуется ноутбук, маршрутный лист и ручка. На ноутбуке откройте документ «Использование образовательных платформ при организации дистанционного обучения»	1 минута
2.	Постановка учебной задачи	Приказ № 19/1 от 17.02.2022 Об итогах контроля организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. п.7. Продолжить практику освоения электронного обучения и дистанционных технологий через обучение на курсах повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога» - О чем пойдет речь? Определите тему семинара.	3 минуты
3.	Актуализация знаний	-Перейдите по ссылке, познакомьтесь с материалами, размещёнными на странице. <a href="https://teacher.yandex.ru/learn/distance_learning/courses/a3a53c8e-7adc-4137-8f2f-f96f0c5ebf4a/sprints/4405/topics/118de3b9-1c33-4e29-b193-6471cc593e9b/lessons/cc37444d-6cff-49ba-9b3b-f8a6ec70b7e4/">https://teacher.yandex.ru/learn/distance_learning/courses/a3a53c8e-7adc-4137-8f2f-f96f0c5ebf4a/sprints/4405/topics/118de3b9-1c33-4e29-b193-6471cc593e9b/lessons/cc37444d-6cff-49ba-9b3b-f8a6ec70b7e4/</a> Выполните задание 1 и 2.	5 минут
4.	Ознакомление с новым материалом	- В документе «Использование образовательных платформ при организации дистанционного обучения» найдите информацию о возможностях образовательных платформ. Познакомьтесь с информацией. - Выполните задание 3. - Выполните задание 4.	20 минут
5.	Итог урока. Рефлексия	- Систематизируем знания и представим их в виде схемы-опоры. Сформулируйте и запишите 5 ключевых слов по теме. Нарисуйте 3 условных знака, линии, стрелки, отражающих тему семинара.	2 минуты

6.	Домашнее задание	Заполните таблицу в задании 3.	
7.	Способ связи с учителем	Выполненное задание прислать на адрес <a href="mailto:veselkova.a85@mail.ru">veselkova.a85@mail.ru</a> до 30.03.2022	

### Задание 1. О каком типе (варианте) дистанционного обучения идёт речь?

	Занятия с учителем в режиме реального времени. Проходит в форме видеоконференции, чата, вебинара.
	Выполнение заранее полученных заданий, во время удобное самому ученику (в пределах назначенного срока). Проходит в форме видеозаписи лекций, онлайн - курсов, заданий на онлайн - платформах.
	Сочетание асинхронной и синхронной формы: чередование вебинаров и записанных лекций, видеоконференций и заданий на онлайн -платформах.

### Задание 2. Заполните пропуски в определении.

- Дистанционное обучение – это форма обучения, при которой преподаватель и слушатель взаимодействуют друг с другом \_\_\_\_\_ посредством \_\_\_\_\_
  - Электронное обучение – учитель направляет обучающемуся задания для \_\_\_\_\_, а потом проверяет усвоение материала. Общение \_\_\_\_\_.
  - Дистанционные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением \_\_\_\_\_.
- При этом обучающиеся и педагоги взаимодействуют \_\_\_\_\_.

**Задание 3. Используя знания, полученные из презентации, и свой личный опыт, заполните таблицу.**

Образовательные платформы	Возможности образовательных платформ						
	Видеосвязь	Видеоуроки	Классы	Готовые задания	Самостоятельно разработанные задания	Автоматическая проверка	Выдача домашнего задания
Учи.ру							
ЯКласс							
РЭШ							
Online Test Pad							
LearningApps.org							
Skysmart							

**Задание 4. Из представленных образовательных платформ, сервисов выберите те, которые позволяют проводить уроки посредством видеосвязи.**

**Отметьте, какими сервисами Вы пользовались при организации дистанционного обучения.**

Ресурсы	Ресурсы, которые позволяют проводить уроки посредством видеосвязи	Отметка об использовании
Zoom		
E-mail		
РЭШ		
Учи.Ру		
ЯКласс		
Яндекс.Учебник		
Online Test Pad		
Learning Apps.org		
ВКонтакте		
Skype		
