

Справка
об эффективности методической работы в МОУ СОШ имени И. Нечаева

В МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева выстроена система методической работы.

Методическое сопровождение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Локальные акты разрабатываются адекватно изменениям в сфере образования и в деятельности ОО. Разработаны нормативные документы по актуальным вопросам:

1. Введение профессиональных стандартов:
 - приказ о поэтапном введении профессиональных стандартов
 - дорожная карта комплекса мероприятий по введению профстандартов в МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов:
 - Положение о технологической карте МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры Буйского муниципального района
 - Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС
3. Внедрение инновационных форм профессионального роста педагогов:
 - Положение о неделе педагогических технологий
 - Положение о конкурсе «Лучший учитель года»
 - Положение о конкурсе школьных методических объединений «Лучшее методическое объединение»
 - Положение о тьюторском сопровождении педагогов

Система методической работы выстроена в соответствии с Положением о методическом сопровождении педагогов.

Нормативные документы представлены на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Нормативно- правовое обеспечение. Нормативно-правовая документация*

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%20-%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.aspx>

Цель методического сопровождения: способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагога, направленного на развитие личности учащегося, его самореализацию.

Задачи:

- разработка нормативно-правовой базы;
- информирование о новых методиках, технологиях, диагностике учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- повышение квалификации и непрерывного образования педагогических работников, обеспечение саморазвития педагогов

Методическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность

Цель и задачи методического сопровождения педагогов, направления и формы, структура методического сопровождения регламентированы Положением о методическом сопровождении педагогов МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Модель деятельности школьной методической службы размещена на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Нормативно-правовое обеспечение. Модель деятельности школьной методической службы* –

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B.aspx>

Методическая работа осуществляется в соответствии с планами методической работы. Планы методической работы за последние три учебных года размещены на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Нормативно-правовое обеспечение. Планирование методической работы* -

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.aspx>

Одно из направлений методической работы - учебно-методическая деятельность, которая осуществляется через сопровождение педагогов, сопровождение предметных методических объединений, сопровождение творческих групп

Сопровождение педагогов организовано через тьюторское сопровождение, которое осуществляется в форме наставничества и кураторства. Результаты тьюторского сопровождения педагоги представляют на Неделе педагогических технологий, на конкурсах профессионального мастерства.

Семинары, региональные сетевые методические объединения – еще одна форма сопровождения педагогов.

Ежегодно в школе проводится Неделя педагогических технологий. В рамках Недели педагоги демонстрируют уровень владения современными педагогическими технологиями через урок, элективный курс, классный час, мастер-класс, творческие мастерские, методические выставки, методические семинары.

Свой профессиональный уровень педагоги демонстрируют на профессиональных конкурсах «Лучший учитель года» (школьный уровень) и «Учитель года» (всероссийский уровень)

Информация о сопровождении педагогов представлена на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Учебно-методическая деятельность. Сопровождение педагогов*

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.aspx>

Ежегодно в школе проводятся тематические методические советы по актуальным вопросам образования «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Оценочная и самооценочная деятельность на уроке в условиях ФГОС», «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях ФГОС», «Формирование мотивации учащихся посредством технологий деятельностного типа». В состав методического совета входят руководители предметных методических объединений.

С целью активизации деятельности школьных методических объединений по распространению передового педагогического опыта в течение четырех лет в школе проводится конкурс школьных методических объединений «Лучшее методическое объединение»

Информация о сопровождении предметных методических объединений представлена на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Учебно-методическая деятельность. Сопровождение предметных методических объединений*

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.aspx>

Учебно-методическая деятельность осуществляется через сопровождение творческих групп, состав которых утверждается приказом директора школы. Сопровождение творческих групп организовано через работу постоянно-действующих семинаров, согласно учебного плана. Каждый семинар предполагает итоговую аттестацию. В рамках семинаров рассматриваются актуальные вопросы образования:

«Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся как условие эффективной реализации ФГОС общего образования» - разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося

«Проектирование урока в соответствии с требованием ФГОС общего образования («Формула успеха современного урока»)» - урок, модельное занятие, мастер-класс

«Тьюторское сопровождение в образовании» - экспертная оценка программы сопровождения (индивидуального образовательного маршрута обучающегося)

Информация о сопровождении творческих групп представлена на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Учебно-методическая деятельность. Сопровождение творческих групп*

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF.aspx>

Об эффективности методической работы свидетельствует участие педагогов в семинарах с целью распространения опыта. Педагоги распространяют свой опыт на семинарах

- школьного уровня «Создание интерактивных заданий с помощью сервиса LearningApps.org», «Оценочные техники для формирующего оценивания», «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

- муниципального уровня «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Современные образовательные технологии как условие получения нового образовательного результата»

- регионального уровня «От развития универсальных учебных действий обучающихся к навыкам самообразовательной деятельности», "Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности"

В течение трех последних лет на базе школы функционировали 5 инновационных площадок, в том числе

- одна межмуниципальная «Школа успешного учителя»
- четыре региональные "Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях", «Организация сетевого взаимодействия школ с высокими образовательными результатами и школ, демонстрирующих

низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, в Костромской области», «Сетевой региональный центр для учителей по формированию и развитию компетенций», «Разработка и внедрение модели тьюторского центра “Успешная сельская школа”»

Материалы, отражающие распространение педагогического опыта и участие в инновационной деятельности, представлены на официальном сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Методическая работа* –

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%BE%D1%82%D0%B0.aspx>

Для эффективной организации методической работы образовательной организации, осуществляется мониторинговая деятельность, по результатам мониторинга проводится анализ, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование методической работы.

Мониторинговые материалы представлены на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Мониторинговая и аналитическая деятельность. Мониторинговая деятельность*

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.aspx>

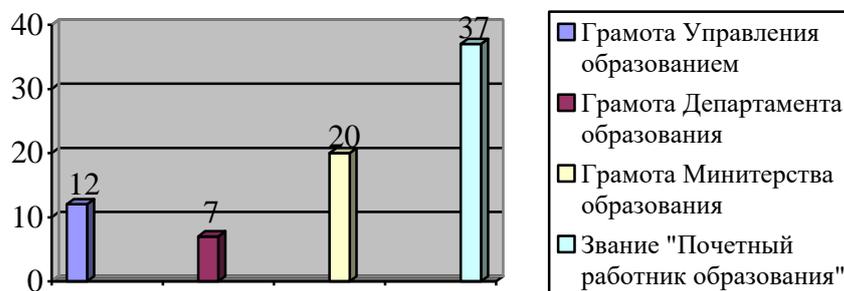
Аналитические материалы представлены на сайте МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева в разделе *Мониторинговая и аналитическая деятельность. Аналитическая деятельность*

<http://www.eduportal44.ru/BuyR/ChBor/DocLib348/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.aspx>

О системной и эффективной организации методической работы в МОУ СОШ имени И. Нечаева свидетельствуют следующие результаты:

1. Высокий профессиональный уровень педагогов.

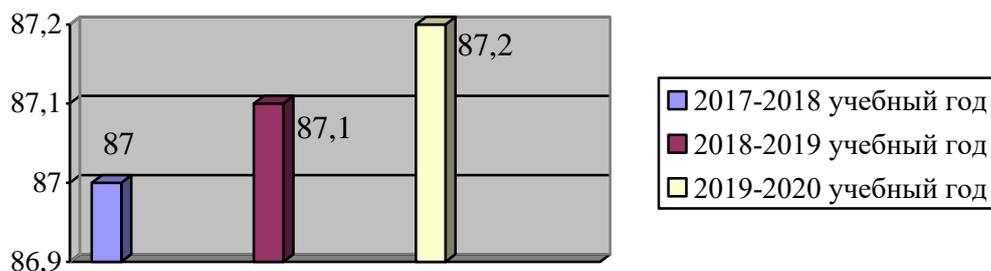
Информация о наличии у педагогов наград и почетных званий.



Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы:

- 1) 76% педагогических работников имеют награды и почетные звания;
- 2) 56% педагогических работников имеют ведомственные награды, в том числе 20% - грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, 37% - почетное звание Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Информация о наличии у педагогов квалификационных категорий.

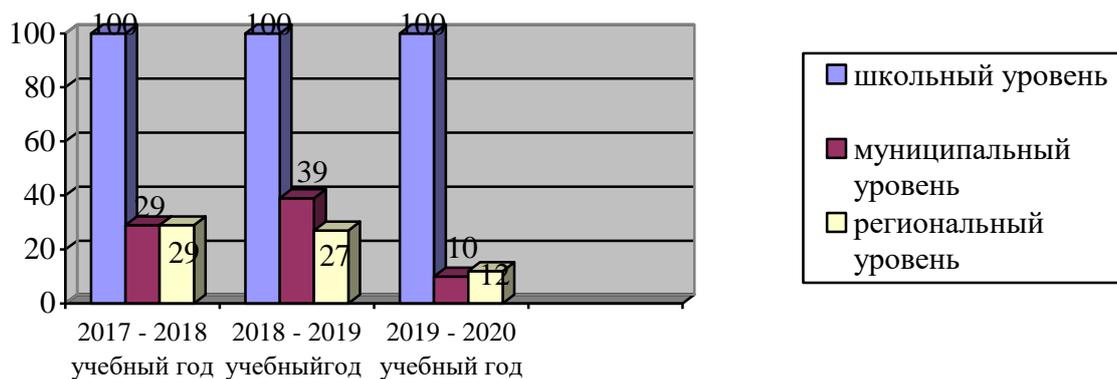


Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы:

1) наблюдается стабильно высокий уровень доли педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая): с 87% в 2017 – 2018 учебном году до 87,2% в 2019-2020 учебном году

2. Высокий уровень активности и результативности педагогов в различных формах повышения квалификации.

Информация об участии педагогов в работе методических семинаров разного уровня за 3 учебных года.

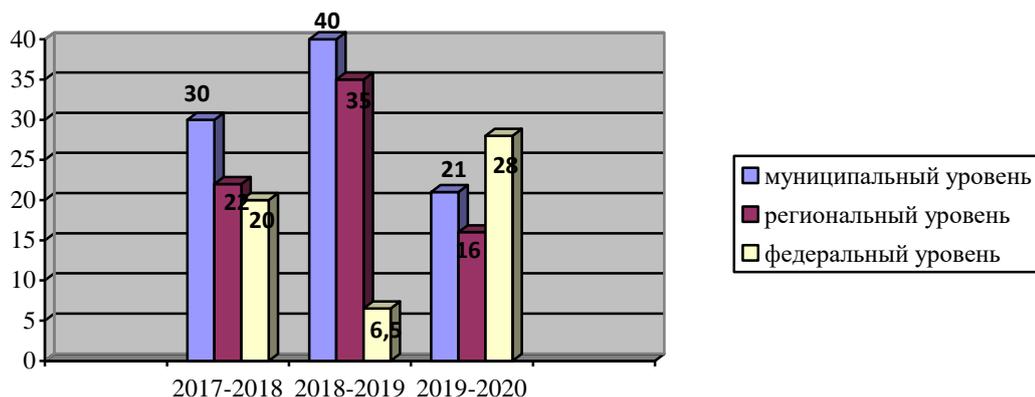


Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы:

1) В течение трех учебных лет 100% педагогов принимали участие в семинарах школьного уровня

2) За 2 учебных года наблюдается стабильно высокая доля участия педагогов в семинарах муниципального и регионального уровней - от 29% до 39%. Снижение доли педагогов, участвующих в семинарах муниципального и регионального уровней, объясняется объективными причинами - ограничительными мерами в связи с пандемией.

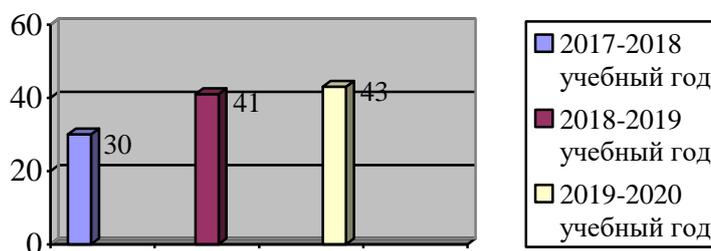
Информация об участии педагогов в конкурсной системе разного уровня за 3 учебных года.



Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы:

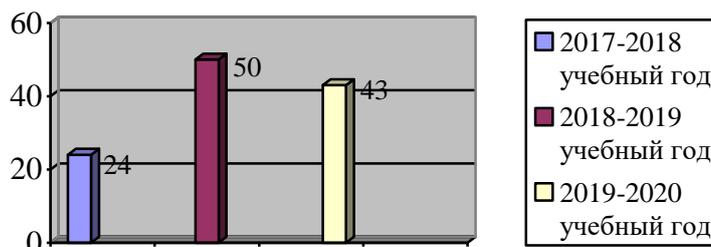
- 1) Наблюдается положительная динамика доли педагогов-участников муниципальных конкурсов за 2 года, а именно с 30% в 2017 - 2018 учебном году до 40 % в 2018-2019 учебном году.
- 2) Наблюдается положительная динамика доли педагогов - участников федеральных конкурсов, а именно за период с 2017 - 2018 учебного года доля увеличилась на 8% , с 20% в 2017-2018 учебном году и до 28% в 2019 - 2020 учебном году.

*Информация об участии педагогов в работе курсов повышения квалификации.
Информация об участии педагогов в работе курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности*



Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы:
наблюдается положительная динамика доли педагогов, принимавших участие в работе курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, за последние три учебных года: с 30% до 43%.

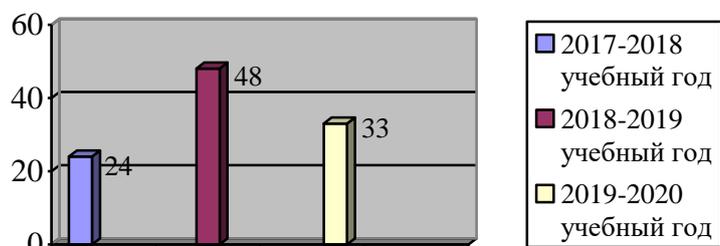
Информация об участии педагогов в работе курсов повышения квалификации, направленных на развитие профессиональных компетентностей



На диаграмме представлена доля педагогов - слушателей курсов повышения квалификации, направленных на развитие профессиональных компетентностей, по актуальным вопросам образования.

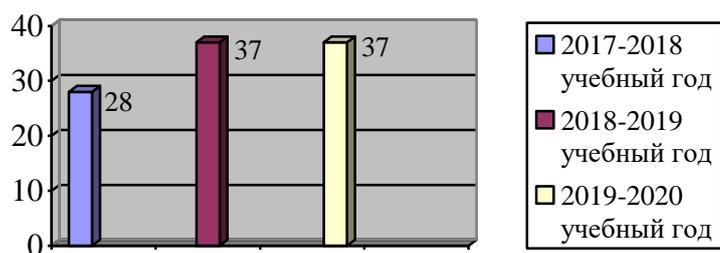
Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы: наблюдается высокий уровень участия педагогов в работе курсов повышения квалификации, направленных на развитие профессиональных компетентностей

Информация об участии педагогов в реализации программ и проектов инновационной деятельности.



Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать вывод о высоком уровне активности и результативности педагогов в реализации программ и проектов инновационной деятельности.

Информация о презентации опыта педагогической деятельности.

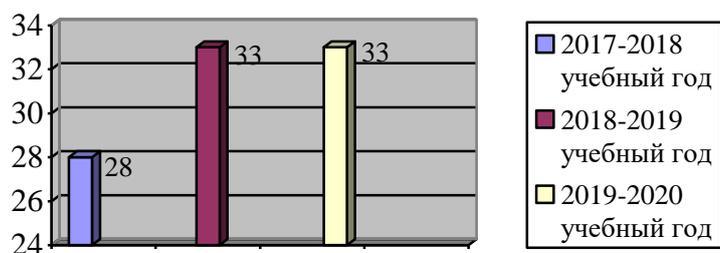


Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы:

1) наблюдается положительная динамика доли педагогов, презентующих опыт педагогической деятельности с 28% в 2017-2018 учебном году до 37% в 2018-2019 учебном году

2) доля педагогов, презентующих опыт педагогической деятельности, стабильна в течение 2018-2019 учебного года и 2019-2020 учебного года и составляет 37%

Информация о публикациях педагогов в периодических изданиях, сети Интернет.



Информация, представленная в диаграмме, позволяет сделать следующие выводы:

1) наблюдается положительная динамика доли педагогов, презентующих опыт педагогической деятельности в периодических изданиях и ресурсах сети интернет, с 28% в 2017-2018 учебном году до 33% в 2018-2019 учебном году.

2) доля педагогов, презентующих опыт педагогической деятельности в периодических изданиях и ресурсах сети интернет, стабильна в течение 2018-2019 учебного года и 2019-2020 учебного года и составляет 33%

О системной и эффективной организации методической работе в МОУ СОШ имени И. Нечаева свидетельствуют следующие результаты:

1. высокий профессиональный уровень педагогов;
2. высокий уровень активности и результативности педагогов в различных формах повышения квалификации;
3. высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
4. овладение современными методами обучения и воспитания;
5. высокий уровень профессиональной самодетельности педагогов;
6. своевременное оперативное распространение актуального педагогического опыта;
7. наличие системы стимулирования педагогической деятельности;
8. оптимально организованная эффективная система повышения квалификации педагогов.

Директор школы



Лазарева М.Л.