

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

**Анализ методической работы школы
(2022/2023 учебный год)**

Методическая тема школы:

совершенствование уровня профессиональных компетенций учителя как условие повышения качества образования.

Цель методической работы:

повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации для повышения качества образования.

Задачи:

1. владеть 1-2 современными образовательными технологиями
2. освоить и внедрить приемы, техники, методы формирования функциональной грамотности
3. организовать обмен профессиональным опытом между педагогами.
4. организовать систему наставничества среди педагогов.
5. организовать участие педагогов в конкурсной системе

В 2022-2023 учебном году в рамках внутришкольной системы повышения квалификации лежала деятельность профессиональных обучающихся сообществ (далее ПОС) лежала деятельность профессиональных обучающихся сообществ (далее ПОС). Информация о темах, составе ПОС представлена в таблице.

Состав профессиональных обучающихся сообществ

№ п/п	Название	ФИО педагога, должность
1.	Формирование и развитие читательской грамотности	Соболева А.С., модератор, учитель начальных классов Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы Тихомирова О.М., учитель математики, физики Лазарева М.Л., учитель истории, обществознания Федорец О.И., учитель географии
2.	Формирование и развитие математической грамотности	Котова Л.В., модератор, учитель русского языка и литературы Соколова Л.С., заведующая ИБЦ Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания Маслова Е.А., учитель немецкого языка Мусарова Е.А., учитель начальных классов
3.	Формирование и развитие естественно-научной грамотности	Белоблоцкая И.А., модератор, учитель начальных классов Рыжова Е.Л., учитель истории, обществознания Соболева Т.А., учитель начальных классов Добродеева Л.В., учитель истории, обществознания Куранова В.А., учитель математики
4.	Формирование и развитие финансовой грамотности	Мурчкова К.Н., модератор, учитель начальных классов Чистякова А.Н., учитель начальных классов Чистякова А.В., учитель начальных классов Стаценко О.В., учитель начальных классов
5.	Формирование и развитие креативного мышления	Сигорская Т.Г. модератор, учитель английского языка Тарасова Н.Г., учитель технологии, ИЗО Румянцева Н.В., учитель начальных классов Фомичева И.Б., учитель физической культуры Васнина О.В., учитель информатики, математики

6.	Исследование на уроке: технология формирующего оценивания	Нечаева О.С., модератор, учитель английского языка Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка Правдина А.Н., учитель информатики, математики, физики, астрономии
7.	Исследование на уроке: технология формирующего оценивания	Нечаева В.И., модератор, учитель географии Разгуляева К.С., учитель биологии, химии Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы

В основе деятельности ПОС лежал отбор и внедрение эффективных практик, методов, приемов, технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Результаты работы педагоги Профессиональных обучающихся сообществ представили на Неделе педагогических технологий.

Цель Недели педагогических технологий: повышение качества образования в части совершенствования профессионального мастерства педагогов, выявление и демонстрация эффективных педагогических практик

В рамках Недели приняли участие 18 педагогов. Было проведено 17 мероприятий, в том числе:

- 2 мастер-класса
- 15 уроков

Выводы:

1. Самыми активными участниками Недели являются педагоги четырех ПОС
 - «Исследование на уроке: технология формирующего оценивания», модератор Нечаева В.И. – 100%
 - «Формирование и развитие креативного мышления обучающихся», модератор Сигорская Т.Г. – 80%
 - «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся», модератор Белоблоцкая И.А. – 75%
 - «Формирование и развитие финансовой грамотности обучающихся», модератор Мурчкова К.Н. - 75%
 - «Исследование на уроке: технология формирующего оценивания», модератор Нечаева О.С. – 67%
2. Самой демонстрируемой формой методической работы является урок (15 педагогов – 88%).
3. Разнообразие форм продемонстрировали педагоги ПОС «Формирование и развитие креативного мышления обучающихся» и ПОС «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся» (по 2 формы: урок, мастер-класс)
4. Самая демонстрируемая технология – технология проблемного диалога (6 педагогов – 33%) и технология формирующего оценивания (6 педагогов – 33%)
5. Две технологии продемонстрировали педагоги ПОС «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности обучающихся»

Проблема:

- Не приняли участие в деятельности профессиональных обучающихся сообществ Добродеева Л.В., Гребнева Н.В., Соколова Л.С., Мусарова Е.А.

Организация тьюторского сопровождения (наставничество)

В целях повышения качества образования в части создания условий для профессионального роста педагогов в 2022-2023 учебном году была продолжена практика тьюторского сопровождения в форме наставничества. В таблице представлена информация о педагогах, охваченных тьюторским сопровождением.

Тьюторское сопровождение в форме наставничества

<i>ФИО тьютора-наставника</i>	<i>ФИО педагога</i>
Белоблоцкая И.А., учитель начальных классов	Чистякова А.В., учитель начальных классов
Котова Л.В., учитель русского языка и литературы	Чистякова А.В., учитель начальных классов
Румянцева Н.В., учитель начальных классов	Соболева А.С., учитель начальных классов

В рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов тьюторского сопровождения были организованы следующие мероприятия:

- посещение уроков у педагога-тьютора (с последующим анализом);
 - совместное проектирование уроков с учетом требований к современному уроку;
 - посещение уроков педагогов школы с целью знакомства с опытом работы по построению и проведению современного урока;
 - посещение уроков педагогов в рамках недели педагогических технологий
- Оба педагога представили результаты тьюторского сопровождения на Неделе педагогических технологий.

Представление результатов тьюторского сопровождения

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>ФИО педагога-тьютора</i>	<i>Предмет, тема урока</i>	<i>Демонстрируемая технология</i>
1.	Чистякова А.В	Белоблоцкая И.А.	Окружающий мир «Зачем нужны автомобили»	Технология проблемного диалога
2.	Соболева А.С.	Румянцева Н.В.	Литературное чтение В. Драгунский «Тайное становится явным»	Технология смыслового чтения

Выводы:

- 100% педагогов, охваченных тьюторским сопровождением, представили результаты совместной работы,
- формой представления результата педагоги выбрали урок,
- демонстрируемый результат соответствовал цели, заявленной в индивидуальной образовательной траектории.

Курсовая подготовка

В 2022 - 2023 учебном году из 38 педагогов 30 человек (86%) обучались на курсах повышения квалификации. 1 педагог (Соболева А.С.) прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика дефектологической работы (по направлению «Олигофренопедагогика»).

Курсовая подготовка по предметным МО

<i>Предметное МО</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Название курсов, база, форма</i>	<i>Прошли курсовую подготовку</i>
<i>МО учителей технологии</i>		Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в	1

	4 (в т.ч. 2 совместителя)	образовательных организациях.	
		Современные подходы к преподаванию Технологии в условиях реализации ФГОС	1
		Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
		Проектирование образовательного процесса по предметной области Технология	1
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка)	1
<i>МО учителей русского языка</i>	3	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации».	2
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Русский язык	1
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Литература	1
		«Научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров» для регионального методического актива	1
		Эффективные практики реализации ФГОС и АОП ООО для детей с ОВЗ	1
		«Популярный госпаблик за час»	1
<i>МО учителей математики и информатики</i>	4	Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС (математика, астрономия)	1
		Цифровая образовательная среда образовательной организации	1
		«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	1
<i>МО учителей естественнонаучных дисциплин</i>	3	«Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС»	3
		Школа современного учителя географии: достижения российской науки	1
		Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	1
		Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	2
		Актуальные вопросы профилактики	1

		экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях (ОГБОУ ДПО "КОИРО")	
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	1
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	1
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»	1
<i>МО учителей общественных дисциплин</i>	4	Реализация требований обновленных ФГОС ООО» (история, обществознание)	1
		Гибридная война (РГСУ)	1
		«Современные подходы к преподаванию предметной области в условиях реализации ФГОС» (ОРКСЭ)	1
<i>МО учителей начальных классов</i>	9	«Современные подходы к преподаванию в начальных класса в условиях реализации ФГОС»	7
		«Методические основы формирования финансовой грамотности обучающихся»	4
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература)	1
		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1
		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	2
		«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста»	1
		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях	1
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1
		Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации	1
<i>МО учителей иностранного языка</i>	4	Цифровая образовательная среда образовательной организации	1
		Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	1
		«Современные подходы к преподаванию	1

		иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	
		«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС; мероприятия Минпросвещения»	1
		"Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ"	2
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	1
		Актуальные вопросы профилактики экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде в образовательных организациях (ОГБОУ ДПО "КОИРО")	1
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	1
Педагог-психологи, социальный педагог	2	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	1
		«Теория и методика работы с детским театральным коллективом»	1
		«Содержание и организация волонтерской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	1
		«Система психологического обеспечения образования в современных условиях»	1
		«Первичная профилактика употребления психоактивных веществ в детско-подростковой и молодежной среде»	1
Дошкольная группа	1	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	1

В 2022-2023 учебном году педагоги повышали свою квалификацию в форме стажировки. На базе Барановской СОШ в стажировке по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях обновления образования» приняли участие 3 учителя русского языка и литературы. 2 учителя физики стали участниками стажировки по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики»

В курсах повышения квалификации принимают участие школьные команды:
«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» - 4 человека
«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 5 человек
«Управление введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 4 человека

Выводы:

1. Педагоги проходят курсовую подготовку в разных формах:
 - курсы повышения квалификации (КПК), краткосрочные курсы (КК), стажировка
2. Педагоги проходят курсы по профилю профессиональной деятельности и курсы, направленные на развитие профессиональных компетенций

Обобщение и распространение собственного методического опыта

Показателем профессионального развития педагогов является:

- обобщение и распространение собственного методического опыта на заседаниях МО, РМО, РСМО, в рамках курсов повышения квалификации;
- обобщение и распространение собственного методического опыта на семинарах, конференциях
- наличие публикаций работ учителя в научно-методических сборниках и журналах (в том числе электронных);

В 2022 – 2023 учебном году 13 педагогов из шести предметных методических объединений обобщили собственный методический опыт. Подробная информация представлена в таблицах.

Обобщение и распространение собственного методического опыта на заседаниях МО, РМО, РСМО, в рамках курсов повышения квалификации

<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>Муниципальный уровень</i>			
Разгуляева К.С.	Учитель биологии, химии	Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя	РМО
Разгуляева К.С.	Учитель биологии, химии	Организация исследования урока с помощью педагогического подхода Lesson Study	РМО
Веселкова Л.Ю.	Учитель немецкого языка	Урок «Достопримечательности Берлина»	РМО
Сигорская Т.Г.	Учитель английского языка	Урок	РМО
Правдина А.Н.	Учитель информатики, физики	«Технология Lesson Study - новые возможности исследования урока»	РМО
Котова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности	РМО
<i>Региональный уровень</i>			
Чистякова А.Н.	Учитель начальных классов	Видеоурок обучение грамоте	КПК
Белоблоцкая И.А.	Учитель начальных классов	Видеоурок по предмету «Русский язык»	КПК
Румянцева Н.В.	Учитель начальных классов	Видеоурок по предмету «Русский язык»	КПК

**Обобщение и распространение собственного методического опыта на семинарах,
конференциях**

ФИО учителя	Должность	Тема педагогического опыта	Мероприятие
Уровень образовательной организации			
Нечаева О.С.	Учитель английского языка	«Школа цифрового учителя»	Семинар
Муниципальный уровень			
Разгуляева К.С.	Учитель биологии, химии	Профессиональная траектория молодого педагога. («Точки роста» в профессиональной карьере учителя»)	Конференция работников образования Буйского муниципального района
Нечаева О.С.	Учитель английского языка	«Точка роста» как современный бренд развития школы.	Конференция работников образования Буйского муниципального района
Молодкина И.Л.	Учитель русского языка и литературы	«Читательская грамотность: от узкопредметной замкнутости к межпредметной интеграции, от урока к внеурочной деятельности»	Конференция работников образования Буйского муниципального района
Соколова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	«Краеведческая работа в образовательном учреждении»	Островские литературно – краеведческие чтения
Соколова Л.К.	Учитель русского языка и литературы	«Патриотизм и историческая память. Взаимодействие образовательных организаций и Русской Православной Церкви в решении проблем в области духовно – нравственного воспитания»	Конференция по духовно – нравственному воспитанию «Глобальный вызов современности и духовный выбор человека»
Молодкина И.Л.	Учитель русского языка и литературы	«Медиа и коммуникации. Рассказы о главном»	Конференция по духовно – нравственному воспитанию «Глобальный вызов современности и духовный выбор человека»
Добродеева Л.В.	Учитель истории, обществознания	Патриотизм и историческая память. Материалы работы школьного музея по патриотическому воспитанию. Для сборника	Конференция по духовно – нравственному воспитанию «Глобальный вызов современности и

			духовный выбор человека»
Региональный уровень			
Соболева Т.А.	Учитель начальных классов	«Технологии тьюторского сопровождения»	Семинар в рамках проекта адресной методической помощи «500+»
Белоблоцкая И.А.	Учитель начальных классов	«Технологии тьюторского сопровождения»	Семинар в рамках проекта адресной методической помощи «500+»
Румянцева Н.В.	Учитель начальных классов	Техники и приемы формирующего оценивания»	Проект «Поезд мастеров»

Итоги реализации проекта Адресной методической помощи «500+» были подведены на муниципальном семинаре «Современные модели методического сопровождения педагогов и обучения школьников как условие повышения качества образования»

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема
1	Лазарева М.Л., директор школы	«Управление системой формирования и оценки универсальных учебных действий»
2	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР	Мастер-класс «Технологии тьюторского сопровождения»
3	Маслова Е.А., заместитель директора по УВР	«Использование приемов и техник проблемно-диалогической технологии»
4	Белоблоцкая И.А., учитель начальных классов	Мастер-класс «Проектирование урока с использованием технологической карты»

Свой педагогический опыт педагоги школы распространяют в профессиональном сообществе и через публикации в научно-методических сборниках и журналах (в том числе электронных). Информация представлена в таблице.

Публикации педагогов в научно-методических сборниках и электронных журналах (в том числе)

ФИО педагога	Название периодического издания, в том числе сети Интернет	Тема публикации
Румянцева Н.В.	Учительский журнал (Всероссийское педагогическое издание)	Урок литературного чтения по рассказу И. Соколова-Микитова «Листопадничек»
Румянцева Н.В.	Учительский журнал	Урок русского языка в 3 классе по теме «Что такое приставка?»
Румянцева Н.В.	Учительский журнал	Программа элективного курса интеллектуальной направленности «Занимательная математика»
Румянцева Н.В.	Учительский журнал	Программа элективного курса исследовательской проектной деятельности «Почемучка»
Стаценко О.В.	Инфоурок https://infourok.ru	«Модель оценивания обучающихся с ОВЗ»

Стаценко О.В.	Инфоурок https://infourok.ru	«Приёмы формирования читательской грамотности у младших школьников»
Добродеева ЛВ	Сайт школы страница Музей	История школы.
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Разряды частиц»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Правописание суффиксов причастий»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Анафора. Парцелляция. Синтаксический параллелизм. Эпифора»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Слитное написание существительных и прилагательных»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Написание производных предлогов»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Дефисное написание существительных и прилагательных»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Двоеточие и тире в простых предложениях»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по литературе «Фильмография Шукшина»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Внеклассное мероприятие «Рецепты счастливой семьи»
Соколова Л.К.	Инфоурок https://infourok.ru	Презентация по русскому языку «Односоставные предложения»
Соколова Л.К.	Электронный информационно-методический журнал «Источник» №12(2), 2023 год	Дидактические материалы для учащихся. Сборник заданий для работы с иллюстрациями на уроках русского языка в 6-8 классах
Молодкина И.Л.	Муниципальное бюджетное учреждение доп. образования г. Костромы Детско – юношеский центр «АРС». Сборник работ открытого конкурса для педагогов, родителей и детей «Семейный котел 2023». Кострома, 2023	Методическая разработка «Учимся доброте по книгам: волшебные сказки О. Уайльда» Стихотворение «Уроки Маленького принца»
Молодкина И.Л.	Атлас новых профессий Читательская грамотность (соавтор сборника) КОИРО, Кострома, 2023	Разработка блоков заданий по формированию читательской грамотности
Молодкина И.Л.	Электронный информационно-методический журнал «Источник» №12(2), 2023 год	Методическая разработка по тематике воспитательного мероприятия. «200 –летию А. Н. Островского посвящается...»
Нечаева В.И.	СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»	Технологическая карта урока: "Волга - жемчужина России"
Нечаева В.И.	Электронный информационно-методический журнал «Источник» №12(2), 2023 год	Формирование читательской грамотности на уроках географии России при изучении экономических районов
Нечаева В.И.	Персональный сайт учителя	Рабочая программа по предмету «География»
Разгуляева К.С.	Электронный информационно-методический журнал «Источник» №12(2), 2023 год	Дидактический материал по формированию функциональной грамотности на тему «Пчёлы»

Тарасова Н.Г.	Электронный информационно-методический журнал «Источник» №12(2), 2023 год	Исследовательская технология "Larbook»
---------------	---	--

Выводы:

- в текущем учебном году свой опыт в научно-методических сборниках и электронных журналах (в том числе) публиковали педагоги из пяти методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей истории, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей технологии;
- самыми активными в данном направлении являются МО учителей русского языка и литературы (67%), МО учителей естественнонаучного цикла (67%);
- самыми активными педагогами были Румянцева Н.В., учитель начальных классов, Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы;
- среди публикаций есть публикации предметного и методического характера.

Проблемы:

- не все методические объединения (МО учителей математики и МО учителей иностранного языка) и не все учителя (76%) публикуют свой опыт в научно-методических сборниках и электронных журналах (в том числе)

Педагогические и методические советы

В 2022 – 2023 учебном году были проведены 1 тематический педагогический совет и 1 тематический методический совет

Тема педагогического совета «Учитель цифровой школы»

Цель: определить меры, направленные на подготовку учителя цифровой школы

Тема методического совета «От методических объединений к профессиональным обучающимся сообществам»

Цель: выявить «общее поле» профессиональных проблем

Участие педагогов в конкурсной системе

Участие в конкурсной системе позволяет выявить, обобщить, распространить лучший педагогический опыт, инновационные идеи, повысить статус и самооценку. По признанию педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет познакомиться с опытом коллег, сравнить свои результаты деятельности с результатами других педагогов, продемонстрировать достижения и успехи..

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Результат</i>
<i>Школьный уровень</i>		
«Самый классный классный 2022»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Призер
«Самый классный классный 2022»	Мурчкова К.Н., учитель начальных классов	Победитель
«Самый классный классный 2022»	Чистякова А.В., учитель начальных классов	Призер
«Самый классный классный 2022»	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	Призер
<i>Муниципальный уровень</i>		
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области в 2023 году	Тарасова Н.Г., учитель технологии	Призер
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Победитель
	Молодкина И.Л., учитель русского	Победитель

	языка и литературы	
	Нечаева В.И., учитель географии	Победитель
	Разгуляева К.С., учитель биологии, химии	Призер
Конкурс методических разработок по ПДД	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Победитель
	Смирнова Л.В., воспитатель дошкольной группы	Призер
IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Костромской области	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Призер
Региональный уровень		
Кейс-чемпионат «Наставник+ в Костромской области»	Чистякова А.В., учитель начальных классов Соболева Т.А., учитель начальных классов Белоблоцкая И.А., учитель начальных классов Нечаева О.С. учитель английского языка	Призеры
Конкурсный отбор «Я - учитель»	Мурчкова К.Н., учитель начальных классов	Участие
Методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области в 2023 году	Тарасова Н.Г., учитель технологии	Призер
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Победитель
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Победитель
	Нечаева В.И., учитель географии	Победитель
Разгуляева К.С., учитель биологии, химии	Призер	
Семейный котел 2023. Номинация «Методическая разработка»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Победитель
Конкурс методических разработок по ПДД	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Призер
Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремесла Костромской земли»	Тарасова Н.Г., учитель технологии	Призер
Конкурс методических материалов школьных музеев	Добродеева Л.В., учитель истории, обществознания	Победитель
IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Костромской области	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	
«Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся», методическая	Нечаева В.И., учитель географии	Призер

разработка урока		
«Трасса Аляска – Сибирь: путь из героического прошлого в настоящее и будущее», методическая разработка внеурочного занятия	Нечаева В.И., учитель географии	Участие
Конкурсный отбор проектов по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2023 году	Лазарева М.Л., директор школы Маслова Е.А., заместитель директора по УВР Соболева Т.А., заместитель директора по УВР Рыжова Е.Л., заместитель директора по ВР Нечаева О.С., руководитель центра «Точка роста»	Победитель
Межрегиональный уровень		
Межрегиональный конкурс на лучшие учебно – методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе. Номинация: «Дидактические карточки» (литература)	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Призер
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Победитель
Межрегиональный конкурс на лучшие учебно – методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе. Номинация: «Дидактические карточки» (русский язык)	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Победитель
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Участие
Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину» в номинации методических разработок «Герои-участники Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Призер
Федеральный уровень		
Конкурс – акция «Книга для учителя», приуроченный к Году педагога и наставника	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Победитель
VII Всероссийский конкурс методических разработок, посвященный семье и традиционным семейным ценностям	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	Участие
Дистанционный конкурс «Учитель года»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Призер
Методическая разработка «ВК с Островским»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Победитель
Воспитать человека. Номинация «Воспитание в образовательном пространстве»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Итоги не подведены
IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Итоги не подведены

методические разработки воспитательных мероприятий в Костромской области		
«ИКТ–компетентность педагога в современном образовании», методическая разработка урока	Нечаева В.И., учитель географии	Победитель

Данные таблицы позволяют сделать следующие *выводы*:

- в 2022 – 2023 учебном году педагоги школы приняли участие в одном школьном, трех муниципальных, десяти региональных, трех межрегиональных и семи федеральных конкурсах;
- на конкурсы муниципального уровня были представлены 8 работ, которые признаны победителями и призерами (результативность участия 100%);
- на конкурсы регионального уровня было представлено 15 работ, из которых 6 стали победителями и 6 – призерами (результативность участия 80%);
- на конкурсы межрегионального уровня было представлено 5 работ, из которых 4 стали победителями и призерами (результативность участия 80%);
- на конкурсы федерального уровня были представлены 7 работ, из которых 2 стали победителями и 2 – призерами (результативность участия 80%);

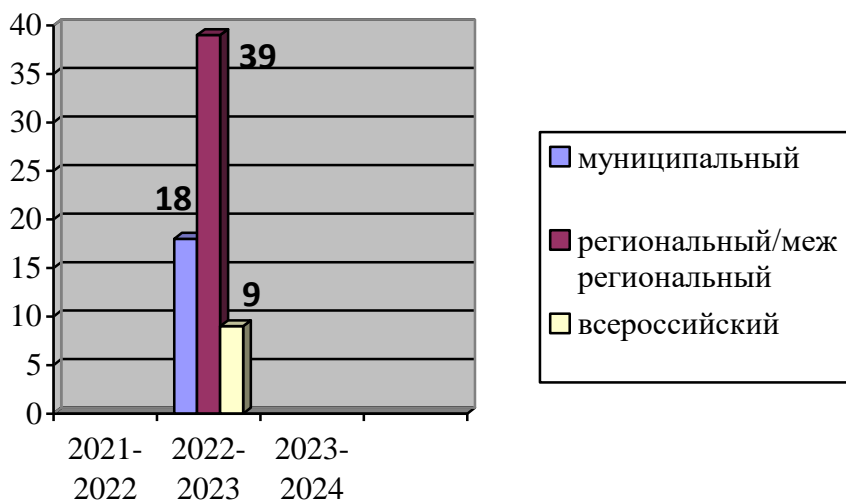
Проблема:

- не участвовали в конкурсах профессионального мастерства учителя МО математики (руководитель Васнина О.В.)
- по одному участнику от МО учителей иностранного языка и МО учителей истории (руководители МО Веселкова Л.Ю. и Гребнева Н.В. соответственно)

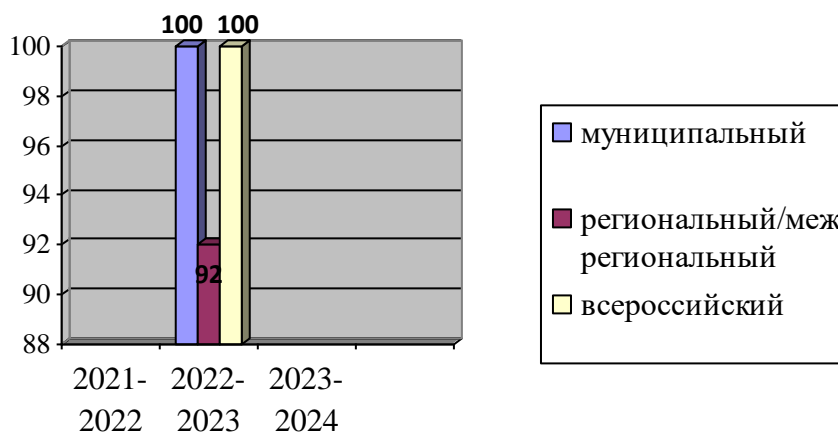
Доля участия педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в конкурсном движении

<i>Учебный год</i>	<i>Количество о педагогов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победители и призеры)</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат (победители и призеры)</i>	<i>Количество о участников</i>	<i>Результат (победители и призеры)</i>
		<i>Муниципальный</i>		<i>Региональный/ межрегиональный</i>		<i>Федеральный</i>	
2020-2021							
2021-2022							
2022-2023	33	6 чел/18%	100%	13 чел/39,3%	92,3%	3 чел/9%	100%
		8 работ	100%	20 работ	80%	8 работ	80%

Доля участия педагогов в конкурсном движении разного уровня



Доля педагогов – победителей и призеров конкурсного движения разного уровня



Доля работ - победителей и призеров конкурсного движения от общего количества работ

Уровень	Количество работ	Доля победителей и призеров
Муниципальный	8	100%
Региональный/межрегиональный	20	80%
Всероссийский	8	80%

Показателем уровня профессионального мастерства является участие в экспертизе конкурсов. В 2022-2023 учебном году три педагога входили в состав экспертного совета конкурсов профессионального мастерства. Информация представлена в таблице.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Конкурс профессионального мастерства
1.	Соболева Т.А., учитель начальных классов	Областной конкурс "Учитель года 2023"
2.	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	Областной конкурс "Учитель года 2023"
3.	Белоблоцкая И.А., учитель начальных классов	Региональный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Костромской области в 2023 году