

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Анализ методической работы школы за 2019/2020 учебный год

Методическая тема школы:

совершенствование уровня профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель методической работы:

обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к деятельности, направленной на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- совершенствовать условия для повышения качества образования в школе;
- включить учителей начальных классов в деятельность по реализации ФГОС НОО ОВЗ;
- 100% педагогов владеют от 1 и более современными образовательными технологиями;
- продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта учителей.

Курсовая подготовка

В 2019 - 2020 учебном году из 46 педагогов 31 человек (67%) обучались на курсах повышения квалификации.

(см. Приложение 2. Повышение квалификации (обучение на курсах, участие в семинарах, научно-практических конференциях, подтвержденное сертификатами))

Курсовая подготовка по предметным МО

Предметное МО	Количество педагогов в МО	Название курсов, база, форма	Прошли курсовую подготовку
МО учителей технологии	7	Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности	1
		«Гибкие компетенции в проектной деятельности»	4
		Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период	1
		«Оказание первой доврачебной помощи»	1
МО учителей русского языка	5	«Теория и методика логопедической работы»	1
		«Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	1
		«Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях обновления образования»	1
МО учителей математики и информатики	6	«Методика работы с мотивированными учащимися по математике»	1
		«Гибкие компетенции проектной деятельности»	2
		«Основные подходы к преподаванию предметной области (астрономия) в условиях обновления образования»	1

		«Основные подходы к преподаванию физики в условиях обновления образования»	2
		«Оказание первой доврачебной помощи»	1
		"Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей"	2
		«Организация проекта «Родительский всеобуч» в муниципальной системе образования»	2
<i>МО учителей естественнонаучных дисциплин</i>	4	«Основные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях обновления образования»	3
		"Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности",	1
		«Цифровые образовательные ресурсы для начальной школы от Яндекс. Учебник»	1
		«Основные подходы к преподаванию ОБЖ И НВП в условиях обновления образования»	1
		«Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря»	1
<i>МО учителей общественных дисциплин</i>	5	«Основные подходы к преподаванию курса ОРКСЭ в условиях обновления образования»	2
		«Основные подходы к преподаванию курса «Истоки» в условиях обновления образования»	1
		«Основные подходы к преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни» в условиях обновления образования»	1
		«Компетентный руководитель образовательной организации»	1
<i>МО учителей начальных классов</i>	10	«Основные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях обновления образования»	8
		«Организация дистанционного обучения в школе»	1
		«Инструменты онлайн-образования и цифровые ресурсы для начальной школы от Яндекс.Учебника в практике работы педагога»	3
		«Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс.Учебника»	
		"Обучение в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"	2

		«Основные подходы к преподаванию курса ОРКСЭ в условиях обновления образования»	1
		"Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей"	3
		"Особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период"	1
		«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	6
<i>МО учителей иностранного языка</i>	5	«Основные подходы к преподаванию Иностранного языка в условиях Обновления образования»	1
		«Гибкие компетенции в проектной деятельности»	1
		«Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности»	2
		«Оказание первой доврачебной помощи»	1
		«Организация дистанционного обучения в школе»	1
		«Менеджмент в образовании»	1
<i>Педагог-психологи, социальный педагог</i>	2	"Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей"	2
		«Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации»	1
<i>Дошкольная группа</i>	1		

Выводы:

- Педагоги проходят курсовую подготовку в разных формах:
 - очная: курсы повышения квалификации (КПК), краткосрочные курсы (КК),
 - заочная: курсы повышения квалификации (КПК), краткосрочные курсы (КК),
- 2 педагога прошли профессиональную переподготовку: Ключкина Н.Л., воспитатель ГПД, прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика логопедической работы», Маслова Е.А., заместитель директора по УВР, - по программе «Менеджмент в образовании».
- Педагоги проходят не только предметные курсы, но и курсы по актуальным вопросам образования: «Особенности организации отдыха и оздоровления детей в условиях летнего лагеря», «Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей», «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности», «Инструменты онлайн-образования и цифровые ресурсы для начальной школы от Яндекс.Учебника в практике работы педагога» и др.

Свою квалификацию педагоги повышают, участвуя в вебинарах, скайп-семинарах, дистанционных методических объединениях (см. Приложение 3). В 2019 - 2020 учебном году в вебинарах, скайп-семинарах, дистанционных методических объединениях приняли участие педагоги из 7 методических объединений. Активными участниками мероприятий данной формы являются учителя из следующих методических объединений: МО учителей иностранного языка (60%), МО учителей естественнонаучного цикла (75%), МО учителей математики (100%). Среди учителей можно выделить:

- учителей географии Нечаеву В.И., Мурчкову К.Н.
- учителя начальных классов Соболеву Т.А.

Педагоги не только являются слушателями вебинаров, участниками дистанционных методических объединений, но и выполняют задания, предлагаемые авторами вебинаров, размещают материалы на страницах ДМО. На странице Региональное сетевое методическое объединение учителей географии Костромской области в разделе Дистанционный семинар "Рекомендации по организации уроков географии в условиях дистанционного обучения" размещен маршрутный лист урока географии в 7 классе (учитель Нечаева В.И.)

Организация тьюторского сопровождения (наставничество, кураторство)

В целях повышения качества образования в части создания условий для формирования индивидуальной образовательной траектории педагогов школы в 2019-2020 учебном году в практике методической работы школы была продолжена педагогическая технология «Тьюторское сопровождение» в форме кураторства и наставничества. В таблицах представлена информация о педагогах, охваченных тьюторским сопровождением.

Тьюторское сопровождение в форме наставничества

<i>ФИО тьютора-наставника</i>	<i>ФИО педагога</i>
Фомичева И.Б., учитель физической культуры	Прохоров И.В., учитель физической культуры
Федорец О.И., учитель географии	Разгуляева К.С., учитель биологии, химии
Нечаева В.И., учитель географии	Мурчкова К.Н., учитель географии

Тьюторское сопровождение» в форме кураторства

<i>ФИО тьютора-куратора</i>	<i>ФИО педагога</i>
Гребнева Н.В., учитель истории, обществознания	Рыжова Е.Л., учитель истории
Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	Стаценко О.В., учитель начальных классов

Результаты тьюторского сопровождения в текущем учебном году представлены не были.

Обобщение и распространение методического опыта

Показателем профессионального развития педагогов является:

- обобщение и распространение собственного методического опыта;
- наличие публикаций работ учителя в научно-методических сборниках и журналах, в том числе электронных (см. Приложение 1);
- участие в семинарах, конференциях.

В 2019 – 2020 учебном году 18 педагогов из семи методических объединений представляли опыт работы на муниципальном и региональном уровнях. Свой опыт педагоги представляли на заседаниях районных МО, на курсах повышения квалификации в форме выступлений, мастер-классов, семинаров. Подробная информация представлена в таблице.

Обобщение собственного методического опыта

<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>	<i>Уровень, на котором</i>
---------------------------	-------------------------	--	-----------------------------------

			<i>обобщался опыт</i>
Добродеева Л.В.	Учитель истории, обществознания	«Обновление содержания образования, достижение планируемых результатов в соответствии Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. УМК по истории»	региональный
Гребнева Н.В.	Учитель истории, обществознания	«Из опыта преподавания модуля ОМРК курса ОРКСЭ»	региональный
Нечаева В.И.	Учитель географии	«Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках географии. Презентация урока географии»	Муниципальн ый
Нечаева В.И.	Учитель географии	«Проектирование урока географии в технологии проблемного диалога»	Муниципальн ый
Мурчкова К.Н.	заместитель директора по УВР	«Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	Муниципальн ый
Сигорская Т.Г.	учитель английского языка	Мастер-класс «Кейс – технология как способ достижения нового образовательного результата»	Муниципальн ый
Титова О.А.	учитель английского языка	Мастер-класс «Кейс – технология как способ достижения нового образовательного результата»	Муниципальн ый
Маслова Е.А.	учитель немецкого языка	«Управление системой работы по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся»	Муниципальн ый
Васнина О.В.	учитель математики, информатики	«Подготовка к ОГЭ по информатике в 2019/2020 учебном году: анализ изменений КИМов ОГЭ по информатике в 9 классе».	Муниципальн ый
Правдина А.Н.	учитель математики, физики	«Организация внеклассной работы по математике».	Муниципальн ый
Фомичева И.Б.	учитель физической культуры	«Из опыта работы обучения детей плаванию в общеобразовательных учреждениях»	региональный
Лебедева Н.Н.	учитель технологии	«Формирование инженерных компетенций у обучающихся в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Судомоделирование»	муниципальн ый
Лебедева Н.Н.	учитель технологии	«Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности на примере программы кружка «Судомоделирование»	региональный
Лебедева Н.Н.	учитель технологии	«Система работы школы по формированию и развитию УУД обучающихся: результаты и перспективы» Тема: «Формирование и развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности»- выступление – презентация. 14.01.2020 г.	муниципальн ый
Лебедева Н.Н.	учитель	«Лучшие практики реализации	региональный

	технологии	дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов научно-технического творчества, в том числе лучших практик пилотных площадок по реализации дополнительных общеобразовательных программ по ведущим направлениям технического творчества»	
Котова Л.В.	учитель русского языка и литературы	«Организация работы со слабоуспевающими обучающимися в процессе подготовки к независимым оценочным процедурам по русскому языку и литературе»	Муниципальный
Котова Л.В.	учитель русского языка и литературы	«Приемы активизации обучающихся на уроках литературы»	Муниципальный
Молодкина И. Л.	учитель русского языка и литературы	Организация проектной деятельности старшеклассников на уроках русского языка и литературы». Мастер-класс «Создание проекта»	Муниципальный
Молодкина И. Л.	учитель русского языка и литературы	«Школа и СМИ: образовательные возможности в сетевых формах взаимодействия»	межмуниципальный
Белоблоцкая И.А.	учитель начальных классов	«Цифровизация образования и ИКТ компетентность учителя начальных классов»	Муниципальный
Сипилина Е.Ю.	учитель начальных классов	«Цифровизация образования и ИКТ компетентность учителя начальных классов»	Муниципальный
Соболева Т.А.	заместитель директора по УВР	Система методической работы школы	региональный
Лазарева М.Л.	директор	Реализация проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Итоги и перспективы.	региональный
Рыжова Е.Л.	заместитель директора по ВР	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ	региональный

Распространение собственного методического опыта. Школьный уровень

В 2019-2020 учебном году в школе был проведен постоянно-действующий семинар «Приемы и техники формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся»

Цель: демонстрация приемов и техник формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся.

В рамках постоянно-действующего семинара педагоги всех методических объединений в формате мастер-классов продемонстрировали приемов и техник формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся с позиции педагога, классного руководителя и руководителя курсов внеурочной деятельности.

Доля педагогов, принявших участие в работе семинара

№ п/п	Тема семинара	Категория участников	Количество участников семинара
1	«Приемы и техники формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся»	учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги-психологи	32 чел.

Распространение собственного методического опыта. Муниципальный уровень

В 2019 - 2020 учебном году педагоги представляли опыт методической работы на муниципальной педагогической конференции.

Участие педагогов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, должность	Тема выступления
1.	Августовская конференция работников образования «Система муниципального образования на пути реализации приоритетного национального проекта «Образование»: актуальные задачи, проблемы и направления развития»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	«Технология проектной деятельности»
2.		Голубева С.Е., учитель русского языка и литературы	«Технология развития критического мышления как способ достижения нового образовательного результата»
3.		Соболева Т.А., заместитель директора по УВР Маслова Е.А., заместитель директора по УВР	«Управление системой работы по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся»
4.		Нечаева В.И., учитель географии	«Индивидуализация и дифференциация обучения на уроках географии. Презентация урока географии в 9 классе»
5.		Сигорская Т.Г., учитель английского языка Титова О.А., учитель английского языка	«Кейс – технология как способ достижения нового образовательного результата»
6.		Гуцал Л.Л., учитель начальных классов	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
7.		Котова Л.В., учитель русского языка и литературы	«Организация работы со слабоуспевающими обучающимися в процессе подготовки к независимым оценочным процедурам по русскому языку и литературе»

8.		Макарова Л.А., педагог-библиотекарь	«Буктрейлер как форма проектной деятельности на уроках литературы и способ продвижения книги в библиотеке»
9.		Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	«Проблемно-диалогическая технология как условие получения нового образовательного результата»
10.		Рыжова Е.Л., руководитель муниципального (опорного) ресурсного центра дополнительного образования детей	«Организация работы муниципального (опорного) ресурсного центра дополнительного образования детей»
11.			«Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: реалии и перспективы»
12.			«Внедрение муниципального сегмента общедоступного федерального Навигатора дополнительного образования»
13.		Лебедева Н.Н., учитель технологии	Формирование инженерных компетенций у обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Судомоделирование»

Распространение собственного методического опыта. Региональный уровень

В 2019 - 2020 учебном году для школ-участников регионального проекта "Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях" на базе МКОО Антроповская СШ был проведен региональный семинар "Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности". На семинаре были подведены итоги работы школ – участников проекта по повышению качества образования. Участники семинара: администрация, педагоги школ - участники регионального проекта "Повышение качества образования школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях"

На семинаре педагоги демонстрировали уровень владения современными образовательными технологиями как средством развития профессиональной компетентности педагогов, представляли опыт по использованию инфраструктуры центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательном процессе и внеурочной деятельности. Администрация школы делилась опытом управления качеством образования.

<i>Тема</i>	<i>Форма выступления</i>	<i>ФИО, должность</i>
Реализация проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Итоги и перспективы.	Презентация деятельности	Лазарева Марина Леонидовна, руководитель проекта, директор МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры
Система методической работы школы	Презентация деятельности	Соболева Т.А., заместитель директора по УВР
Психолого-педагогическое сопровождение	Презентация	Рыжова Е.Л., педагог-психолог

обучающихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ	деятельности	
Управление системой работы по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся	Презентация деятельности	Маслова Е.А., заместитель директора по УВР МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры

Свой педагогический опыт педагоги школы распространяют в профессиональном сообществе, используя Интернет-ресурсы (см. Приложение 1).

Выводы:

- в текущем учебном году свой опыт публиковали (в том числе и на Интернет-сайтах) педагоги из пяти методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественно-научного цикла, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей технологии;
- самыми активными в данном направлении являются МО учителей русского языка и литературы (60%), МО учителей естественно-научного цикла (100%);
- 23% педагогов публиковали свой опыт (в том числе и на Интернет-сайтах). Самыми активными из них были Соболева Т.А., учитель начальных классов, Соколова Л.К., Молодкина И.Л., учителя русского языка и литературы, Нечаева В.И. и Мурчкова К.Н., учителя географии, Разгуляева К.С., учитель биологии и химии, Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка, Лебедева Н.Н., учитель технологии.

Проблемы:

- не все методические объединения (МО учителей истории и МО учителей математики) и не все учителя (77%) публикуют свой опыт (в том числе и на Интернет-сайтах)
- публикация материалов в печатных сборниках осуществляется на платной основе, поэтому педагоги распространяют свой опыт на Интернет-сайтах

«Школа – методический центр»

В рамках деятельности учебно-методического центра в течение 2019 - 2020 учебного года педагогам было предложено принять участие в вебинарах. Вебинары проводили авторы УМК и методисты Образовательной системы «Школа 2100». Информация об участии в вебинарах представлена в таблице.

Участие педагогов в вебинарах

Ф.И.О. учителя	Тема	Форма участия
МО учителей начальных классов (1 человек, 10%)		
Соболева Т.А.	Вебинар «Как научить ребенка читать и понимать учебный текст (на примере занятий по русскому языку в 1-4 классах)»	Участник (сертификат)
	Вебинар «Универсальные учебные материалы по русскому языку как инструмент реализации современных образовательных стандартов»	Участник (сертификат)
	Вебинар «Развитие ключевых метапредметных компетенций средствами универсальных учебных материалов («Окружающий мир, 3-4 классы)»	Участник (сертификат)
	Вебинар «Год перед школой. От чтения по слогам – к чтению целыми словами. Занятия с дошкольниками по новому пособию «Учимся читать и писать текст (авторы Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)»	Участник (сертификат)
МО естественнонаучного цикла (1 человек, 25%)		

Нечаева В.И	«Возможности деятельностных технологий и учебных материалов как универсального средства для обеспечения результатов образования в очной и дистанционной форме»	Участник (сертификат)
-------------	--	--------------------------

Выводы:

- в вебинарах приняли участие педагоги двух методических объединений: МО учителей естественнонаучного цикла (25%), МО учителей начальных классов (10%)
- не принимали участие в вебинарах педагоги из пяти методических объединений: МО математики, МО истории, МО технологии, МО учителей иностранного языка, МО учителей русского языка и литературы (33%);
- активными участниками вебинаров были учитель географии Нечаева В.И. и учитель начальных классов Соболева Т.А.

Педагогические и методические советы

В 2019 – 2020 учебном году был проведен тематический педагогический совет по теме «Система работы школы по формированию и развитию УУД обучающихся: результаты и перспективы». *Цель:* определить перспективы работы школы по формированию и развитию УУД обучающихся.

<i>Решение</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Провести совместное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей детского сада по вопросу преемственности в формировании ценностных ориентиров дошкольников и универсальных учебных действий учащихся начальных классов.	Рогачева С.А., методист детского сада «Дельфин» Стаценко О.В., руководитель МО учителей начальных классов	+
Провести методический семинар «Приемы формирования универсальных учебных действий обучающихся из опыта работы педагогов: учителей, классного руководителя, руководителя курсов внеурочной деятельности»	Соболева Т.А., зам. директора по УВР Рыжова Е.Л., заместитель директора по УВР	+
Разработать таблицы универсальных учебных действий обучающихся (по уровням образования) для использования в работе по формированию УУД.	Рабочая группа	+
Разработать алгоритм «Как проектировать метапредметные результаты»	Рабочая группа	+
Разработать порядок (механизм) взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, руководителями курсов внеурочной деятельности, родителями обучающихся по формированию УУД.	Маслова Е.А., заместитель директора по УВР.	-

Участие педагогов в конкурсной системе

Участие в конкурсной системе позволяет выявить, обобщить, распространить лучший педагогический опыт, инновационные идеи, повысить статус и самооценку. Участие в профессиональных конкурсах позволяет познакомиться с опытом коллег, сравнить свои результаты деятельности с результатами других педагогов, продемонстрировать достижения и успехи. С каждым

годом растет количество учителей школы, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня.

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога, должность</i>	<i>Результат</i>
Школьный уровень		
Конкурс «Лучший учитель года»	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
Конкурс «Лучший учитель года»	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	победитель в номинации «Самый творческий учитель»
Конкурс «Лучший учитель года»	Сигорская Т.Г., учитель английского языка	победитель в номинации «Открытие»
Конкурс «Лучший учитель года»	Васнина О.В., учитель информатики	победитель в номинации «Традиции и инновации»
«Лучшее методическое объединение»	МО учителей русского языка и литературы	победитель
	МО учителей иностранного языка	участие
	МО учителей начальных классов	призер
	МО учителей естественного цикла	призер
	МО учителей технологии	участие
Муниципальный уровень		
Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	победитель
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	призер
	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	призер
«Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
Конкурс персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов «Цифровой учитель»	Соболева Т.А., учитель начальных классов	победитель
	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	участник
Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	призер
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	призер
	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	призер
	Гуцал Л.Л., учитель начальных	призер

	классов	
	Гудал Л.Л., учитель начальных классов	призер
	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	участник
«Лучшая организация работы по развитию физической культуры и спорта в образовательных организациях БМР»	Фомичева И.Б., учитель физической культуры	победитель
Конкурс среди педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на лучшую методическую разработку проведения «Минутки безопасности»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	призер
	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	призер
«Базовые национальные ценности»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
Конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций «Экологический урок»	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
<i>Региональный уровень</i>		
«Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
	Нечаева В.И., учитель географии	победитель
	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	призер
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	участие
Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	участие
	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	участие
Методический конкурс педагогических работников образовательных организаций	Нечаева В.И., учитель географии	призер
	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	участие
	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	участие
	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	участие
Методическая разработка «Лучший классный час»	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	участие
Школа - территория здоровья	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	участие

	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	участие
Конкурс среди педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на лучшую методическую разработку проведения «Минуток безопасности»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	призер
	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	участие
	Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов	
Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионализм, творчество, успех»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	призер
«Лучший урок письма»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
VII открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котел». Номинация «Методическая разработка»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
Конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	участие
Конкурс методических разработок «Ее Величество Волга»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
Конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Нечаева В.И., учитель географии	участие
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года 2019»	Федорец О.И., учитель географии	участие
Федеральный уровень		
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. Макаренко А.С.	Мурчкова К.Н., учитель географии	победитель
	Соболева Т.А., учитель начальных классов	победитель
	Разгуляева К.С., учитель химии, биологии	победитель
	Федорец О.И., учитель географии	участие
	Титова О.А., учитель английского языка	участие
	Васнина О.В., учитель информатики, математики	участие
	Правдина А.Н., учитель физики, математики	участие
	Котова Л.В., учитель русского языка и литературы	участие
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	участие
Всероссийский конкурс «Методическая разработка» Социальная сеть работников образования «Специалист»	Мурчкова К.Н., учитель географии	победитель

Всероссийский конкурс «Презентация» Социальная сеть работников образования «Специалист»	Мурчкова К.Н., учитель географии	победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2020»	Федорец О.И., учитель географии	участие
Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года 2019»	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
Конкурс «Вселенная – Чехов»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	участие
«Уроки Победы»	Веселкова Л.Ю., учитель немецкого языка	участие
	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	участие
Всероссийский конкурс методических разработок, направленных на формирование читательской компетенции у учащихся	Соколова Л.К., учитель русского языка и литературы	победитель
Акция «Поэтическая летопись Победы»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	победитель
«Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Соболева Т.А., учитель начальных классов	лауреат
	Нечаева В.И., учитель географии	лауреат
«Педагогические секреты»	Нечаева В.И., учитель географии	участие
Международный уровень		
Международный конкурс методических материалов для формирования заданий Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	Молодкина И.Л., учитель русского языка и литературы	итоги не подведены

Данные таблицы позволяют сделать следующие выводы:

- в 2019 – 2020 учебном году педагоги школы приняли участие в двух школьных, девяти муниципальных, двенадцати региональных, тринадцати федеральных и одном международном конкурсе;
- на конкурсы муниципального уровня были представлены 25 работ, из которых 23 признаны победителями и призерами (результативность участия 92%);
- результативность участия в семи муниципальных конкурсах составила 100%;
- результативность участия в муниципальном этапе методического конкурса педагогов образовательных организаций – 87,5%
- результативность участия в муниципальном конкурсе персональных сайтов, блогов, web-страниц педагогов «Цифровой учитель» составила 33,3%
- на конкурсы регионального уровня было представлено 23 работы, из которых 5 стали победителями и 5 – призерами (результативность участия 43%);
- результативность участия в четырех региональных конкурсах составила 100%
- на конкурсы федерального уровня были представлены 24 работы, из которых 10 стали победителями и призерами (результативность участия 42%);
- результативность участия в шести федеральных конкурсах составила 100%.
- активными участниками конкурсов разного уровня являются Сипилина Е.Ю., учитель начальных классов, Разгуляева К.С., учитель химии, биологии, Веселкова Л.Ю., учитель немецкого

языка, учителя русского языка и литературы Молодкина И. Л, Соколова Л.К., учителя географии Нечаева В.И. и Мурчкова К.Н.

Проблема:

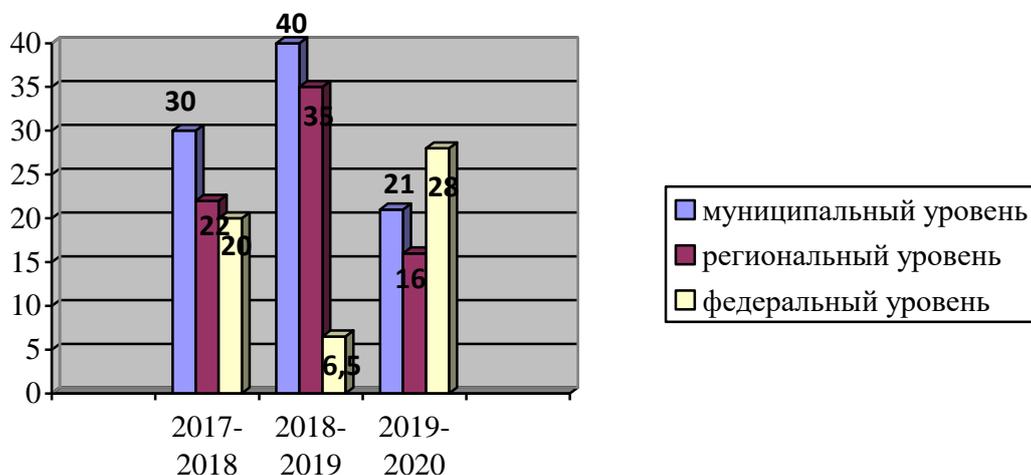
- в школьном конкурсе «Лучшее методическое объединение» приняли участие 6 методических объединений из семи (не участвовало МО учителей истории, обществознания)
- педагоги МО учителей технологии и математики участвовали только в одном конкурсе
- педагоги МО учителей истории, обществознания не приняли участие ни в одном из профессиональных конкурсов

Доля участия педагогов МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г.п.п. Чистые Боры в конкурсном движении

Учебный год	Количество педагогов	Количество участников		Количество участников		Количество участников	
		Количество участников	Результат (победители и призеры)	Количество участников	Результат (победители и призеры)	Количество участников	Результат (победители и призеры)
		Муниципальный		Региональный/ межрегиональный		Федеральный	
2017-2018	50*	30% (15)	80% (12)	22% (11)	91% (10)	20% (10)	30% (3)
		20	85% (17)	14	85% (12)	13	31% (4)
2018 – 2019	46*	40% (17 чел)	82% (14 чел)	35% (16 чел)	81% (13 чел)	6,5% (3)	33% (1 чел)
		20	85% (17)	33	68% (21)	5	25% (1)
2019-2020	43*	21% (9 чел)	100% (9 чел)	16% (7 чел)	71% (5 чел)	28% (12 чел)	42% (5 чел)

* Количество педагогов указано без учета совместителей и находящихся в отпуске

Доля участия педагогов в конкурсном движении разного уровня



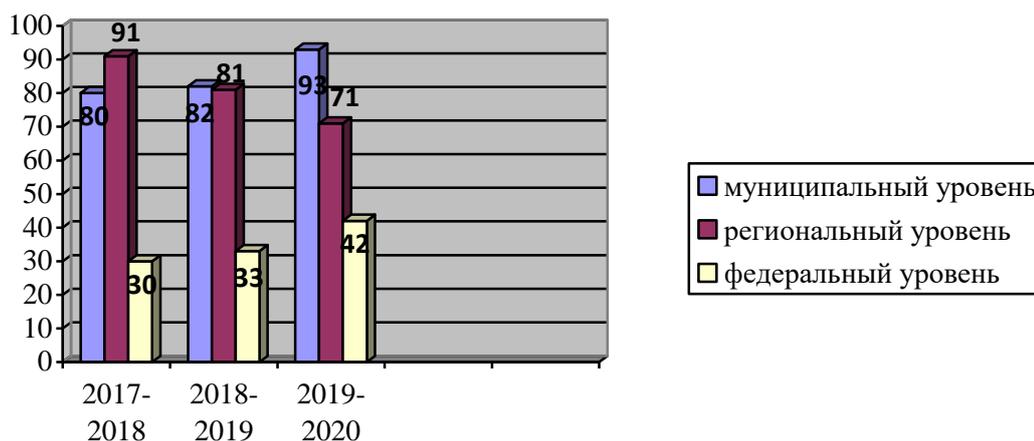
Из данных таблицы и диаграммы можно сделать следующие *выводы*:

- в 2019 - 2020 учебном году уменьшилась доля педагогов - участников муниципальных и региональных конкурсов по сравнению с 2017 - 2018 учебным годом на 9% и 6% соответственно, по сравнению с 2018 - 2019 учебным годом на 19% и 19% соответственно;
- доля участников федеральных конкурсов увеличилась на 8% по сравнению с 2017-2018 учебным годом и на 21,5% по сравнению с 2018 - 2019 учебным годом.

Снижение количества участников муниципальных и региональных конкурсов объясняется:

- загруженностью педагогов;
- возрастом педагогов (35% учителей старше 55 лет).

Доля педагогов – победителей и призеров конкурсного движения разного уровня



Из данных таблицы и диаграммы можно сделать следующие *выводы*:

- в течение трех лет увеличилась доля педагогов - победителей и призеров муниципальных конкурсов с 80% в 2017-2018 учебным годом до 93% в 2019-2020 учебном году;
- доля победителей и призеров региональных конкурсов снизилась с 91% в 2017-2018 учебным годом до 71% в 2019-2020 учебном году (снижение составило 20%);
- доля победителей и призеров федеральных конкурсов выросла с 30% в 2017-2018 учебным до 42% в 2019 - 2020 учебным годом (прирост составил 12%).

Доля победителей и призеров конкурсного движения от общего количества участников

Уровень	Количество работ/участников	Доля победителей и призеров
Муниципальный	25	93%
Региональный	23	43%
Федеральный	24	42%

**Наличие разработанных и опубликованных
(в том числе и на Интернет-сайтах) педагогами ОУ учебно-методических пособий,
рекомендаций, учебных программ**

ФИО педагога	Название периодического издания, в том числе сети Интернет	Тема публикации
МО учителей начальных классов (1 человек, 10%)		
Соболева Т.А.	Сайт Соболевой Т.А.	«Управление системой работы по формированию и развитию универсальных учебных действий учащихся»
	Сайт Соболевой Т.А.	"Система методической работы школы"
	Сайт Соболевой Т.А.	"Приемы и техники формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся"
	Сайт Соболевой Т.А.	"Профстандарт – инструмент совершенствования компетентности педагога"
	Сайт Соболевой Т.А.	Алгоритм «Как проектировать метапредметные результаты»
	Сайт Соболевой Т.А.	Рабочая программа элективного курса «Все узнаю, все смогу»
	Сайт Соболевой Т.А.	Маршрутный лист. Родной язык «Фразеологизмы»
	Сайт Соболевой Т.А.	Маршрутный лист. Литературное чтение на родном языке О чем мечтают кошки. С. Савин «Кошка Машка – рок-звезда»
	Сайт Соболевой Т.А.	Маршрутный лист. Литературное чтение на родном языке Чему можно верить. С. Савин «Великая битва кошки Машки»
	Сайт Соболевой Т.А.	Маршрутный лист. Окружающий мир « Государственный бюджет »
	Сайт Соболевой Т.А.	Маршрутный лист. Окружающий мир « Семейный бюджет »
	Интернет-представительство МОУ СОШ № 1 имени И. Нечаева	Технологическая карта модельного занятия по математике. Тема «Уравнение»
МО учителей естественно научного цикла (4 человека, 100%)		
Нечаева В.И.	Электронный информационно-методический журнал «Источник» №5, 2020 год	Методическое пособие "Технология проблемного диалога в преподавании географии"
	КОИРО, страница РСМО	Рабочий лист "Погода", 6 класс
	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Статья "Инновации в преподавании географии"
Разгуляева К.С.	Проект «Инфоурок»	Методическая разработка «Лучший классный час» на тему «Женщины ВОВ»
	Проект «Инфоурок»	Презентация для подготовки к ВПР по биологии 5 класс
	Проект «Инфоурок»	Презентация "Деятельность. Структура, виды, характеристики"
	Проект «Инфоурок»	Формирование УУД на уроках биологии
Мурчкова К.Н.	Проект «Инфоурок»	"Формирование универсальных учебных действий через применение активных форм обучения в начальной школе"
	Проект «Инфоурок»	«Создание условий для развития познавательных

		способностей детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»
	Социальная сеть работников образования «Специалист»	Презентация к уроку, 5 класс «В поисках таинственного клада»
	Социальная сеть работников образования «Специалист»	Методическая разработка урока биологии в 5 классе по теме «Лишайники»
Федорец О.И.	Проект «Инфоурок»	«Технологическая карта урока географии – формирование УУД»
<i>МО учителей иностранного языка (1 человек, 20%)</i>		
Веселкова Л.Ю.	Инфоурок	Методическая разработка «Вместе мы от А до Я»
	Инфоурок	Презентация к методической разработке «Вместе мы от А до Я»
	Инфоурок	«Дорожная карта по подготовке обучающегося к написанию итогового индивидуального проекта»
	Журнал «Современный урок»	Эссе на тему: «Приём индивидуального подхода «5 минут»»
<i>МО учителей русского языка и литературы (3 человека, 60%)</i>		
Соколова Л.К.	Сайт infourok.ru	«Современные притчи на тему «Труд»
	Сайт infourok.ru	Сочинения – эссе учащихся 8 класса на тему «Герои среди нас»
	Сайт infourok.ru	Урок внеклассного чтения «Письма с фронта»
	Сайт infourok.ru	Н.В. Гоголь «Ревизор». Тестовая работа по комедии
Котова Л.В.	«Инфоурок»	Технологическая карта урока литературы «Трёхсложные размеры стиха»
	«Инфоурок»	Технологическая карта урока русского языка «Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я»
Молодкина И.Л.	«Инфоурок»	Буклет «Профилактика вредных привычек» «Оптимизм – залог здоровья»
	«Инфорок»	Спецкурс «Индивидуальный проект»
	«Инфоурок»	Конспект урока «Ф. И.Тютчев. «Листья» Анализ одного стихотворения»
	Инфоурок»	Презентация к уроку «Ф. И Тютчев. «Листья» Анализ одного стихотворения»
	Сайт Журнал «Современный урок» www.lurok.ru	Статья «Классный руководитель. Заметки на полях»
<i>МО учителей технологии (1 человек, 14%)</i>		
Лебедева Н.Н.	Электронный Информационно-методический журнал "И С Т О Ч Н И К" №4 (2) 2019г.	«Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности на примере программы кружка «Судомоделирование»
	Серия сборников «Успех каждого ребенка. Костромская область» 2019 г.	«Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности на примере программы кружка «Судомоделирование»
	Международный педагогический портал "Солнечный свет	«Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности на примере программы кружка «Судомоделирование».

	Сайт Инфоурок» (infourok.ru/lp/publication)	«Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности на примере программы кружка «Судомоделирование»
--	--	--

Приложение 3.

Участие в дистанционных методических объединениях, вебинарах, скайп-семинарах

Участие в семинарах, вебинарах (КОИРО, ОС «Школа 2100»)

Ф.И.О. учителя	Тема	Форма участия
МО учителей начальных классов (1 человек, 10%)		
Соболева Т.А.	Вебинар «Как научить ребенка читать и понимать учебный текст (на примере занятий по русскому языку в 1-4 классах)»	участник
	Вебинар «Универсальные учебные материалы по русскому языку как инструмент реализации современных образовательных стандартов»	участник
	Вебинар «Развитие ключевых метапредметных компетенций средствами универсальных учебных материалов («Окружающий мир, 3-4 классы)»	участник
	Вебинар «Год перед школой. От чтения по слогам – к чтению целыми словами. Занятия с дошкольниками по новому пособию «Учимся читать и писать текст (авторы Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)»	участник
	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии как основа системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников»	слушатель
	Семинар «Модернизация технологий и содержания обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	слушатель
	Семинар «Технология формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы в рамках реализации модернизации содержания обучения»	слушатель
	Вебинар «Организация ресурсного центра образовательного учреждения по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности»	слушатель
МО естественнонаучного цикла (3 человека, 75%)		
Нечаева В.И.	Вебинар «Возможности деятельностных технологий и учебных материалов как универсального средства для обеспечения результатов образования в очной и дистанционной форме»	участник
	Вебинар «Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении»	участник
	Семинар "Дорожная карта мероприятий по реализации Концепции преподавания географии в системе образования Костромской области на 2019-2022 годы"	участник
	Семинар "Рекомендации по организации уроков географии в условиях дистанционного обучения"	участник
Разгуляева К.С.	«Модернизация технологий и содержания	участник

	обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	
	"Методическое сопровождение развития и совершенствования компетенций педагогов в области владения онлайн-сервисами"	слушатель
Мурчкова К.Н.	Семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школе: условия реализации и оценка эффективности»	
	Вебинар «Формирование географических знаний и навыков работы с географической информацией краеведческого содержания на уроках географии и внеурочной деятельности»	
	«Разработка структуры и содержания контрольных измерительных материалов для оценки освоения курса/модуля «География Костромской области»»	
	Всероссийской онлайн-семинар-совещание «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования»	
	Научно-практический онлайн-семинар «Информационные технологии в управлении образованием-2020»	
МО учителей иностранного языка (3 человека, 60%)		
Веселкова Л.Ю.	Вебинар по дистанционному обучению в образовательных организациях Костромской области	слушатель
Титова О.А.	Вебинар по дистанционному обучению в образовательных организациях Костромской области	слушатель
Нечаева О.С.	Вебинар по дистанционному обучению в образовательных организациях Костромской области	слушатель
Нечаева О.С.	«Эффективное использование заданий Skyes на уроках с учетом уровня знаний учащихся»	слушатель
Титова О.А.	«Эффективное использование заданий Skyes на уроках с учетом уровня знаний учащихся»	слушатель
МО учителей русского языка и литературы (1 человека, 20%)		
Соколова Л.К.	Семинар «Модернизация технологий и содержания филологического образования в условиях реализации ФГОС»	слушатель
МО учителей математики (6 человек, 100%)		
Васнина О.В.	«Модернизация технологий и содержания обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	слушатель
Зарубина Е.Б.	«Модернизация технологий и содержания обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	слушатель
Куранова В.А.	«Модернизация технологий и содержания обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	слушатель
Правдина А.Н.	«Модернизация технологий и содержания	слушатель

		обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	
Смирнова И.Н.		«Модернизация технологий и содержания обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	слушатель
Тихомирова О.М.		«Модернизация технологий и содержания обучения в системе общего образования: из опыта работы стажировочной площадки»	слушатель
<i>МО учителей истории, обществознания (5 человек, 40%)</i>			
Соколова Л.С.		ДМО духовно-нравственного воспитания и образования	слушатель
Соколова Л.С.		Педагогические компетенции	слушатель
Добродеева Л.В.		Основные направления исторического образования и специфика преподавания курса «История России. Всеобщая история» в Костромской области	участник
Добродеева Л.В.		Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами	участник
<i>МО учителей технологии (7 человек, 29%)</i>			
Лебедева Николаевна	Нина	Всероссийский электронный семинар-совещание	участник
		Семинар «Лучшие практики реализации дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов научно-технического творчества, в том числе лучших практик пилотных площадок по реализации дополнительных общеобразовательных программ по ведущим направлениям технического творчества» -выступление	участник
Фомичева Борисовна	Ирина	Вебинар «Организация дистанционного обучения дополнительного образования»	слушатель
		Всероссийский электронный семинар-совещание по теме «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации концепций модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету (предметной области): «Физическая культура»	слушатель